|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5.7  к основной образовательной программе «Профессионалитет» специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ  (Приказ №174-осн от 26.08.2022) |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Паспорт ФОС учебной дисциплины**

**1.1 Назначение**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОБЖ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

**1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

При освоении учебной дисциплины ОБЖ должно обеспечиваться достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

Л1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д);

Л5- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

М1–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2-овладеие навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций похарактерным признаком их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различны ситуациях;

М11-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13-формирование установки на здоровый образ жизни;

М14-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

П1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том что о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средств, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5-освоениеи знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины должны обеспечиваться требования к уровню подготовки студентов:

**з*нать:***

З1- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3 -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

З4-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

З6-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З7- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8 -основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З10- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З11- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

З12- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года № 427).  
 ***уметь:***

У1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2-владеть навыками в области гражданской обороны;

У3-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У5-соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части ,касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года № 427);

У6-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года № 427);

У7-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года № 427).

**2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Задание 1:**

Тест

Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды:

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других спасательных работ;

б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;

в) Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) в городах и районах;

б) в субъектах российской Федерации в пределах их территории;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

4. какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

б) Производственный. Поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

5) КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:

а) на региональном уровне;

б) на федеральном уровне;

в) на объектном уровне;

г) на местном уровне.

6) Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:

а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;

б) при органах исполнительно власти субъектов Российской Федерации;

в) при военных округах на территории российской Федерации.

7. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Гражданская оборона - это

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

9. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

а) Президент;

б) Правительство;

в) Министр по чрезвычайным ситуациям;

г) Министр обороны.

10. Начальником ГО Объекта (предприятия, организации) является:

а) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;

б) руководитель объекта (предприятия, организации)

в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

11. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом Российской федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

12. Из указанных граждан, кто может быть зачислен в гражданскую организацию гражданской обороны:

а) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;

б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка;

в) мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

**Ответы на тест задания №1 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в.**

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 2 :**

Проверяемые результаты обучения:

У 1, 3 1

Тест

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. **Самое опасное кровотечение**

а) капиллярное

б) венозное

в) артериальное

г) капиллярное, венозное

1. **Для остановки артериального кровотечения необходимо**

а) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку

б) наложить жгут ниже кровоточащей раны

в) наложить давящую повязку

г) наложить жгут выше кровоточащего участка

1. **Максимальное наложение жгута**

а) не должно превышать 2-х часов

б) не должно превышать 1 час

в) не должно превышать 1,5 часа

г) не должно превышать 3 час

1. **При артериальном кровотечении из конечностей необходимо**

а) наложить жгут выше раны

б) перевязать туго рану

в) накрыть рану стерильной салфеткой

г) положить на рану стерильную вату

1. **Если жгут наложен правильно**

а) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается

б) конечность ниже жгута бледная

в) конечность ниже жгута синеет

г)пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

1. **Перелом**

а) нарушение целости кости под действием различных факторов

б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга

в) повреждение тканей и органов

г) нарушение целости кожи, сопровождающееся кровотечением

1. **Признаки перелома**

а) нет активных движений в суставах

б) подвижность конечности в необычном месте

в) вынужденное положение конечности

г) покраснение

1. **Человека, потерявшего много крови**

а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить

б) уложить на живот

в) уложить на правый бок

г) уложить на спину, голову поднят

1. **Иммобилизующие повязки применяются для**

а) транспортировки пострадавшего

б) удерживания повязки на ране

в) обеспечение неподвижности при переломах

г) восстановление первоначальной длины конечности

1. **При венозном кровотечении цвет крови**

а) тёмно красный

б красный

в) алый

г) ярко – красный

1. **При артериальном кровотечении цвет крови**

а) вишнёвый

б) красный

в) ярко – красный

г) оранжевый

1. **При внутреннем кровотечении**

а) кровь скапливается в тканях

б) кровь скапливается в желудке

в) кровь скапливается в замкнутых полостях

г) кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

1. **К наружным кровотечениям относится**

а) венозное, артериальное, капиллярное

б) паренхиматозное, венозное

в) паренхиматозное, капиллярное

г) паренхиматозное, артериальное

1. **Давящие повязки применяются для**

а) остановки кровотечения

б) обеспечения неподвижности в суставах

в) обеспечение неподвижности при переломах

г) ликвидации воспалительного процесса

1. **Для профилактики заражённых ран необходимо**

а) наложение асептической повязки

б) остановка кровотечения

в) промывание водой

г) выдавить из раны кровь

1. **При открытом переломе необходимо**

а) дать питьё

б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию

в) дать обезболивающее средство

г) наложить повязку

1. **При оказании первой помощи в случае перелома запрещается**

а) удалять осколки костей из раны

б) проводить иммобилизацию повреждённой конечности

в) остановить кровотечение

г) дать обезболивающее средство

1. **Ответная реакция организма на сильную боль**

а) коллапс

б) иммобилизация

в) кома

г) травматический шок

1. **Обморок**

а) анемия сосудов головного мозга

б) кратковременная потеря сознания

в) бледность конечных покровов

г) холодный пот

1. **К открытым черепно – мозговым травмам относится**

а) перелом основания черепа

б) сотрясение головного мозга

в) ушиб головного мозга

г) инсульт

1. **К закрытым черепно – мозговым травмам относится**

а) перелом снования черепа

в) перелом свода черепа

б) сотрясение головного мозга

г) трещина свода черепа

1. **О наличии сотрясения головного мозга свидетельствует**

а) кратковременная потеря сознания

б) из ушей выделяется кровь

в) из носа выделяется кровь

г) перекос лица в одну сторону

1. **При травме головы надо**  уложить пострадавшего на живот

а) уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой

б) положить на голову холодный компресс

в) дать выпить холодную воду

1. **Асептика**

а) комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране

б) комплекс мер направленных против попадания микробов в рану

в) комплекс мер направленных против воспалительных процессов

г) комплекс мер для остановки кровотечения

1. **Антисептика**

а) комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране

б) комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану

в) комплекс мер для остановки кровотечения

г) комплекс мер направленных против воспалительного процесса

1. **Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является**

а) устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего

б) отвезти домой

в) отвезти в больницу

г) успокоить пострадавшего

1. **Первичные действия при обмороке**

а) обрызгать лицо и грудь холодной водой

б) уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища

в) повернуть пострадавшего на бок

г) дать понюхать нашатырный спирт

1. **В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо**

а) наложить жгут

б) наложить закрутку

в) наложить давящую повязку

г) прижать артерию выше места кровотечения

1. **При подозрении на внутренне кровотечение необходимо**

а) уложить его на правый бок

б) придать ему полусидячее положение с согнутыми нижними конечностями

в) уложить его на спину

г) опустить голову ниже туловища

1. **Симптомы синдрома длительного сдавления**

а) отек, боль, обезвоживание

б) бледность кожных покровов

в) двигательное и речевое возбуждение

г) апатия, адинамия

1. **Осложнение при синдроме длительного сдавления**

а) появление гемоглобина в крови

б) острая почечная недостаточность

в) острая легочная недостаточность

г) острая печеночная недостаточность

1. **Оказание первой помощи на месте происшествия до освобождения**

а) холод, обильное питье с добавлением питьевой соды

б) тепло

в) иммобилизация конечностей

г) обильное питье

1. **Оказание первой помощи после освобождения человека из-под обломков**

а) тугое бинтование

б) покой

в) наложение шин

г) быстрая доставка в лечебное учреждение

1. **Синдром длительного сдавления встречается чаще при**

а) землетрясениях, катастрофах

б)зажатая в толпе рука

в) неудобная поза в транспорте

г) физической нагрузке

1. **При оказании помощи пострадавшему от ожога нужно**

а) дать 2-3 таблетки анальгина, обеспечив полный покой до приезда “Скорой помощи”

б) забинтовать обожженную часть тела

в) вскрыть ожоговые пузыри

г) убедиться в наличии пульса

1. **При обширном ожоге груди сразу же нужно**

а) накрыть ожог чистой тканью

б) поверх ткани приложить к месту ожога холод

в)уложить пострадавшего на спину

г)дать вдохнуть пострадавшему нашатырный спирт

1. **Одежду при ожогах**

а) не трогать до прибытия врача

б) отрезать вокруг места поражения

в) оторвать прилипшие участки

г) намочить

1. **При ожоге 1 степени необходимо**

а) охладить обожженное место под струей холодной воды

б) смазать обожженное место жиром

в) проколоть образовавшийся пузырь

г) забинтовать

1. **При отморожении необходимо**

а) проколоть пузыри, забинтовать

б) осторожно растереть обмороженный участок рукой, шерстяной материей

в) наложить повязку

г) смазать жиром

1. **При отморожении нельзя**

а) помещать пораженную часть тела в теплую воду

б) отогревать пораженные участки сухим горячим воздухом или электрообогревателем

г) согревать ладонями отмороженные участки

в) закрывать пораженные части тела мягкой повязкой

1. **При ожоге 1 степени**

а) образуются пузыри на коже

б) наблюдается покраснение кожи

в) наблюдается обугливание кожи

г) лопаются пузыри на коже

1. **При ожоге, вызванном негашеной известью необходимо**

а) промыть водой

б) обработать кислотой

в) обработать чистой тканью и растительным маслом

г) обработать раствором пищевой воды

1. **Если ожог вызван щелочью необходимо**

а) обработать раствором пищевой соды

б) обработать раствором лимонной кислоты

в) обработать растительным маслом

г) промыть холодной водой

1. **Если ожог вызван кислотой необходимо**

а) обработать раствором пищевой соды

б) обработать раствором лимонной кислоты

в) обработать растительным маслом

г) промыть холодной водой

1. **Отморожение 2 степени характеризуется**

а)образованием пузырей на коже

б) покраснением кожных покровов

в) покраснением кожи и тканей

г) гнойными осложнениями

1. **Хлор поражает**

а) легкие, кожу, слизистые оболочки

б) дыхательные пути

в) кровеносную систему

г) кожу

1. **При отравлении угарным газом наблюдается**

а) кишечное расстройство

б) рвота

в) спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота

г) резкая боль за грудиной

1. **При укусе ядовитой змеей нельзя**

а) выдавливать капли крови

б) ставить кровососную банку

в) вводить противозмеиную сыворотку

г) отсасывать яд ртом

1. **При отравлении ядовитыми растениями следует**

а) создать покой пораженному

б) промыть желудок

в) ввести сыворотку

г) приступить к непрямому массажу сердца

1. **При обширных ожогах необходимо как можно быстрее приступитьк**

а) восполнению потерянной жидкости

б) удалению обугленной одежды

в) вскрытию пузырей

г) искусственному дыханию

1. **Острыми называют отравления, которые возникают через**

а) дня

б) несколько дней

в) несколько часов

г) 1 день

1. **При поражении АХОВ в первую очередь необходимо**

а) применить противоядие

б) промыть желудок

г) очистить кишечник

1. **Ожоги – повреждение тканей организма**

а) в результате воздействия низких температур

б) в результате пулевого или осколочного ранения

в) в результате воздействия высоких температур

г) в результате внедрения болезнетворных микроорганизмов

1. **Отморожениям чаще всего подвергаются**

а) конечности

б) внутренние органы

в) слизистые оболочки

г) живот и поясница

1. **Грелку со льдом при ожоге 3 степени можно прикладывать после**

а) промывания водой

б) наложения повязки

в) протирания спиртом

г) удаления остатков одежды

1. **При укусах жалящими насекомыми после удаления жала на ранукладут**

а) стерильную повязку

б) давящую повязку

в) примочку из нашатырного спирта с водой

г) примочку из 2 % раствора соды

1. **При попадании в глаза АХОВ глаза необходимо промыть водой втечении**

а) 2-3 минут

б) 1-2 минут

в) 5-10 минут

г) 10-15 минут

**Ответы на тест задания** №2 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а,16-б,17-а,18-г,19-в,20-б,21-25-в,26-30-б,31-а,32-40-в,41-45-а,46-б,47-в,48-б,49-52-б,53-а,54-г,55-а,56-а.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 3:**

Проверяемые результаты обучения:

У 1. У 2, З 2, З 3

Тест

Выбрать один ответ из предложенных вариантов

1. **К первой группе ЧС природного характера относится**

а) землетрясение, извержение вулканов, оползни

б) наводнения, заторы, заторы

в) ураганы, бури, смерчи

г) лавины, сели

1. **Существенная особенность землетрясения**

а) поражающее воздействие на людей и разрушения здания происходят в считанные десятки секунд

б) колебания почвы

в) падения битых стекол

г) неконтролируемые действия людей в результате паники

1. **Оползни**

а) снежные массы

б) водный поток

в) масса горных пород

г) грязевой поток

1. **Одним из важнейших факторов, влияющих на образование снежных лавин, является**

а) открытый склон

б) температура

в) ветер

г) интенсивность снегопада

1. **В России лавиноопасными районами являются**

а) Сахалин

б) Северный Кавказ, Урал, Кольский полуостров, Сибирь

в) Урал

г) Камчатка

1. **Смерч**

а) восходящий вихрь

б) град

в) гроза

г) ливни

1. **Наводнение характеризуется**

а) разливом реки, озера

б) затоплением водой местности

в) выпадением осадков

г) половодьем

1. **Эпидемия -массовое заболевания людей, причиной которогоявляются**

а) заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами

б) сердечно-сосудистые заболевания

в) нервные болезни

г) кожные заболевания

1. **Эпидемический процесс характеризуется**

а) эпидемической вспышкой

б) летальностью

в) восприимчивостью

г) смертностью

1. **Основной путь передачи инфекционных заболеваний**

а) воздушно-капельный

б) водный

в) трансмиссивный

г) пищевой

1. **Классификация инфекционных заболеваний**

а) аэрозольные, трансмиссивные, желудочно- кишечные

б) трансмиссивные, кожные

в) желудочно-кишечные кожные

1. **К особо опасным инфекциям относятся**

а) чума, холера, брюшной тиф

б) бронхит, пневмония

в) грипп, дифтерия

г) СПИД

1. **К профилактическим мероприятиям относятся**

а) карантин

б) обсервация

в) лечение: операция

1. **Классификация инфекционных болезней**

а) алименнарные, кровяные, аэрогенные и т.д.

б) кровяные, контактные

в) аэрогенные

г) контактные

1. **Особо опасные заболевания животных**

а) чума, ящур

б) лихорадка

в) туляремия

г) парагрипп

1. **Встречаются ли у животных такие заболевания как бешенство, столбняк, оспа**

а) да

б) нет

в) только у людей

**г)** и у людей и у животных

1. **В России 20% территории находится в селеопасных зонах**

а) КБР, Осетия, Дагестан

г) Урал

б) Приморье, Кольский полуостров

в) Ленинградская область

1. **Характерные признаки надвигающейся цунами**

а) высокие волны у берега

б) вода далеко отступает от берега

в) внезапная тишина

г) надвигающаяся волна с громоподобными звуками

1. **Стихийные бедствия**

а) аварии, катастрофы

б) нарушение технологического процесса

в) уничтожение материальных ценностей

г) явления или процессы геологического гидрологического атмосферного и другого происхождения

1. **Особенности движения смерча**

а) прыгание

б) бег

в) взлет

г) падение

**Ответы на тест задания №3** – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а,16-г,17-в,18-а,19-б,20-в.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 4:**

Проверяемые результаты обучения:

У 1, З 2, З 3

Тест

Выбрать один ответ из предложенных вариантов

**1. Основными способами защиты населения являются**

а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации

б) телевизионное вещание, радиовещание

в) электросирены, различные сигнальные устройства

г) использование бомбоубежищ

**2. К мероприятиям противорадиационной защиты относятся**

а) выявление и оценка радиационной обстановки, использование режимов радиационной защиты, проведение дозиметрического контроля

б) выявление химической и бактериологической обстановки

в) использование средств защиты

г) ликвидация последствий бактериологического загрязнения

**3. Дозиметрический, химический, биологический контроль проводится силами**

**а)** ГО и ЧС

б) военизированных формирований

в) силами разведывательных подразделений, сотрудниками санэпидстанции и лабораторий

г) медицинских и учебных заведений

**4. Основными методами обнаружения отравляющих, сильнодействующих ядовитых веществ и биологических являются**:

а) химический, биохимический, ионизационный и оптический

б) физический, биологический, химический

в) биологический, оптический, физический

г) медицинский, биологический, биофизический

**5. Защитные сооружения**

а) инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологически опасных вредных факторов

б) убежище

в) подвалы

г) противорадиационные укрытия

**6. По сигналу “Внимание всем!” необходимо**

а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение

б) быстро направиться в убежище

в) быстро спуститься на лифте на улицу

г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

**7.ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера” принят**

а) 17.08.95 г.

б) 21.12.94 г.

в) 18.06.96 г.

г) 18.05.97 г.

**8. Сигнал оповещения об угрозе ураганов, бурь и смерчей передаётся**

а) только через местные радиостанции

б) через спутниковые средства связи

в) сиреной и дублируются через квартирные радиоприемники, а так же местные радиостанции и телевидение

г) только передвижениями громкоговорителей

**9. Что является главным способом защиты от пожара**

а) самому не стать его причиной

б) не оставлять без присмотра включенные электроприборы

в) правильное обращение со спичками

г) следить за состоянием электроприборов

**10. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают**

а) войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования

б) войска МОРФ

в) Российское космическое агентство

г) ФСБ

**11. Виды жизнеобеспечения населения**

а) психологическая подготовка

б) обучение населения действиям в ЧС

в) обучение населения по ГО

г) сгруппированные по функциональному предназначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

**12. С точки зрения безопасности, самые лучшие места поезда в**

а) хвостовых вагонов

б) центральных вагонах

в) головных вагонах

г) самом первом вагоне

**13. Жизнеспособность населения в ЧС**

а) совместный оперативный штаб

б) система оповещения ГО

в) система связи системы предупреждения и действия ЧС

г) совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсами и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, максимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных

**14.Для защиты от проникающей радиации нужно использовать**

а) противогаз, укрытие

б) респиратор, убежище

в) убежище, укрытие

г) респиратор, подвальное помещение

**15. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся**

а) костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО)

б) убежище, открытые и перекрытые щели

в) противорадиационное укрытие

г) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

**16. Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходимо**

а) дезинфекция

б) дегазация

в) дезактивация

г) дератизация

**17.Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать**

а) противогаз, убежище

б) респиратор, убежище

в) убежище, укрытие

г) ватно – марлевую поверхность

**18.К средствам коллективной защиты относятся**

а) противогаз, противо-пыльная тканевая маска

б) ватно - марлевые повязки

в) костюм Л-1

г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

**19. Для защиты от отравляющих веществ надо укрыться**

а) в перекрытых щелях

б) во встроенных или отдельно стоящих убежищах

в) в убежищах

г) в противорадиационных укрытиях

**20. К герметичным защитным сооружениям ГО относятся**

а) перекрытые щели

б) противорадиационное укрытие

в) встроенные убежища и отдельно стоящие убежища

г) подвалы

1. **Проведение йодной профилактики преследует главную цель**

а) не допустить поражения кровеносной системы

б) не допустить поражения щитовидной железы

в) не допустить поражения нервной системы

г) не допустить поражения мочеполовой системы

1. **100 % - защитный эффект йодной профилактики обеспечивается, если она проводится**

а) при подходе радиоактивного облака

б) после подхода радиоактивного облака

в) за 2 часа до подхода радиоактивного облака

г) за 6 часов до подхода радиоактивного облака

1. **Эвакуация населения**

а) организованный вывоз(вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону

б) приспособление людей к новым климатогеографическим условиям

в) состояние людей после длительного физического напряжения

г) воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс

1. **Дегазация**

а) уничтожение болезнетворных микробов

б) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей

в) удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ

г) удаление токсинов с поверхности открытых участков тела

1. **При изготовлении ватно – марлевой повязки в средней части куска кладут слой ваты толщиной**

а) 1-2 см

б) 2-3 см

в) 3-4 см

г) 5-6 см

1. **При использовании ватно – марлевой повязки разрезанные концы завязываются**

а) нижние – на затылке, верхние – на темени

б) нижние и верхние завязываются на затылке

в) нижние – на темени верхние – на затылке

г) нижние и верхние завязываются на темени

1. **Противорадиационное укрытие**

а) сооружения приспособленные для защиты укрывающихся в них людей от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны, а также от попадания на кожу и одежду радиоактивных веществ, ОВ и бактериальные средств

б) сооружение приспособленное для защиты людей от непосредственного попадания на кожу и одежду отравляющих веществ

в-сооружение приспособленное для защиты от воздействия вредных газов образующихся при пожаре

г) сооружение, приспособленное для защиты людей от воздействия бактериологических средств

1. **Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуацияхявляются**

а) набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС

б) часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС

в) организационная структура систем жизнеобеспечение населения в ЧС

г) автономные технические средства и запас материальных ресурсов

**Ответы на тест задания** №1 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а,16-20-б,21-а,22-в,23-г,24-б,25-27-б,28-а.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 5:**

У 6, 3 9

Тест

Выбрать один ответ из предложенных вариантов

1. **Психология безопасности изучает**

а) применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека

г) причины аварийности и травматизма на производстве

б) звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека

в) психические качества человека

1. **В психической деятельности человека различают три основные группы компонентов**

а) психические процессы, психические свойства, психическое состояние человека

б) пароксизмальные состояния, психические процессы и неудовлетворительность

в) неудовлетворительность, аффектное состояние и психические свойства

г) физическое, эмоциональное и психические напряжение

1. **Два типа запредельного психического напряжения**

а) конфликтный и возбудимый

б) тормозной и возбудимый

в) тревожный и панический

г) возбудимый и тревожный

1. **Утомление**

а) напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванное длительной работой

б) расстройство сенсорной области

в) изменение поведения

г) понижение эффективности труда

1. **В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют**

а) нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий

б) нарушение техники безопасности

в) человеческий фактор

г) непрофессионализ

1. **Стресс**

а) заторможенное состояние

б) бурная реакция на какое либо воздействие

в) сильный страх: особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий

1. **Состояние аффекта**

а) поведение срыва

б) тревожное ожидание

в) взрыв эмоций

г) конфликтная ситуация

1. **К особым психическим состояниям относятся**

а) пароксизмальные состояния, конфликт, неудовлетворенность ,поведение срыва, тревога

б) производственные психические состояния

в) чрезмерные формы психического состояния

г) психические процессы

1. **Паника**

а) передаточный механизм, через который субъективные индивидуальные факторы оказывают свое воздействие на создание или развитие опасной ситуации

б) относительно устойчивые и длительные по времени состояния

в) вид страха

г) инстинктивные защитные движения

1. **Компоненты утомления**

а) снижение работоспособности, внимания, памяти, мышления, воли, сонливость

б) сильное возбуждение сенсорных систем

в) высокая работоспособность

г) повышенное внимание

1. **Травматизм на производстве имеет два пика**

а) у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 30 лет

б) у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 10 – 15 лет

в) у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 8 лет

г) у молодых работников и лиц, имеющих стаж более 5 лет

1. **Производственный травматизм**

а) внезапное повреждение организма человека и потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве

б) повторение несчастных случаев, связанных с производством

в) несчастный случай, который произошел на производстве

г) несчастный случай, происшедший за территорией производства

1. **Тормозной тип характеризуется**

а) скованностью, замедленностью движений, замедленным мышлением

б) гиперактивностью, раздражительностью

в) снижением настроения, вспыльчивостью

г) потерей сознания

1. **Основу психической деятельности составляют**

а) психические процессы

б) психическое состояние

в) интеллектуальное напряжение

г) сенсорное напряжение

1. **Способы быстрого снятия стресса**

а) физические упражнения, отрыв от повседневности, массаж, сауна

б) алкоголь, сигареты

в) физический и умственный труд

г) сделать утром зарядку

1. **Возбудимый тип характеризуется**

а) снижением настроения

б) гиперактивностью, многословностью, раздражительностью, вспыльчивостью

в) замедлением мышления

г) замедленностью движения

1. **Стресс делится на стадии**

а) мобилизация, адаптация, истощения

б) тревога, ожидания

в) независимость, зависимость

г) привыкания, адаптация

1. **Дистресс**

а) конструктивный положительный стресс

б) стресс, оказывающий вредное воздействие

в) заболевание

г) невроз

1. **Общие принципы борьбы со стрессом**

а) концентрироваться на себе

б) копаться в прошлом

в) быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться

г) употреблять алкоголь

1. **Экстремальный режим**

а) работа в условиях, выходящих за пределы оптимальных условиях

б) дефицит информации

в) конфликтные условия

г) сенсорная депривация

1. **Нарушение мотивационной части действий проявляется в**

а) склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооценивании опасности

б) производственном травматизме

в) конфликтных ситуациях

г)опозданиях на работу

1. **Нарушение ориентировочной части действий проявляется**

а) в отрицательном отношении к труду

б) в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда

в) в недостаточной координации

г) в халатности

1. **Отражение психических функций человека**

а) эмоция

б) адаптация

в) мобилизация

г) ориентация

1. **Эмоция, возникающая в условиях угрозы биологическому существованию индивида**

а) страх

б) испуг

в) паника

г) аффект

1. **Наиболее сильная степень эффекта страха и подавления страхом рассудка**

а) ужас

б) испуг

в) боязнь

г) страх

**Ответы на тест задания** №1 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а,16-20-б,21-23-г,24-а,25-б.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 6:**

З 10, З 11, У 1, У3

Тест

Выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**1**. Основные требования в обеспечении противопожарного режима в учебных зданиях: \*

1. Пути эвакуации должны быть не загромождены

2. Здание должно быть оборудовано передвижными средствами пожаротушения по нормам автоматической пожарной сигнализации системой оповещения о пожаре;

3. Двери эвакуационных выходов должны закрываться на легкооткрываемые изнутри замки;

4. На этажах здания должны быть вывешены поэтажные планы эвакуации;

5. В здании должны быть определены места для курения.

**2**. Что в просмотренном фильме о пожарной безопасности для Вас явилось самым главным?

1. Понимание, знание и умение выполнения противопожарных мероприятий при возникновении пожарной ситуации,

2. Как нужно действовать, если возникнет пожар,

3. Знание, что такое пожарная сигнализация,

4. Умение пользоваться огнетушителем,

5. Знание, что такое эвакуационные пути.

**3**. Как защитить дыхательные пути человека от дыма?

1. Противогазовый респиратор РУ-60М;

2. Респиратор «Лепесток»;

3. Ватно-марлевая повязка;

4. ГДЗК, при отсутствии - смочить в воде полотенце, платок, перемещаться, склонившись к полу.

II. Противопожарный режим в зданиях

**4**. Основные требования в обеспечении противопожарного режима в общежитиях:

1. Наличие огнетушителя;

2. Запрещается использовать электронагревательные приборы:

3. Наличие водопроводной воды;

4. Наличие аварийного выхода.

**5**. Что нельзя хранить в комнате общежития?

1. Химические вещества;

2. Взрывоопасные вещества;

3. Комнату нельзя захламлять вещами, запрещается хранить легко воспламеняющиеся жидкости,

4. Электронагревательные приборы.

**6**. Какими электроприборами запрещено пользоваться в общежитиях?

1. СВЧпечи;

2. Комнатные обогреватели;

3. Электронагревательными приборами;

4. Электрочайниками;

5. Компьютером;

6. Оргтехникой.

**7**. Что такое противопожарный режим в зданиях?

1. Наличие схем и указателей эвакуации при возникновении пожара,

2. Наличие специализированного класса по проведению специальных инструктажей,

3. Наличие автоматизированной противопожарной системы,

4. Наличие материалов, пропагандирующих выполнение правил пожарной безопасности,

5. Запрещение курения в помещениях университета.

**8.** Максимально допустимое разрешенное количество людей в помещении, имеющем один выход:

1. 15 чел;

2. 20 чел;

3. 60 чел;

4. 50 чел;

5. 40 чел;

6. 100 чел.

Б. Практика

I. Пожарные краны: устройство, подготовка к тушению возгорания.

**9**. Что такое пожарные краны?

1. Система водоснабжения для использования при тушении пожара,

2. Гидранты, установленные, в специальных местах,

3. Системы, автоматически включаемые для тушения пожара,

4. Пожарные рукава с пожарными стволами,

5. Гидранты, установленные в специальных местах с пожарными рукавами и пожарными стволами.

**10**. Что входит в комплектацию пожарных шкафов?: \*

1. Пожарный кран, пожарный рукав, ствол, кнопки повышения давления водопроводной сети;

2. Аптечка, пожарный кран, пожарный рукав, песок;

3. Пожарный рукав, ствол, кнопки повышения давления водопроводной сети.

II. Огнетушители. Подготовка огнетушителя к тушению возгорания

**11**. Что такое огнетушители?

1. Сосуды, заправленные огнегасительными веществами,

2. Аппараты для тушения начинающихся пожаров различными огнегасительными веществами,

3. Емкости, содержащие некоторый объем воды,

4. Конусообразные ведра,

5. Выкидные рукава с пожарными стволами.

**12.** Порядок включения огнетушителей:

1. Нажать рычаг, нажать пистолетный курок, вынуть чеку;

2. Вынуть чеку, нажать рычаг, нажать пистолетный курок;

3. Нажать пистолетный курок, нажать рычаг, вынуть чеку.

**13.** Какое среднее время действия ручного огнетушителя?: \*

1. Одна минута,

2. Две минуты,

3. Три минуты,

4. Четыре минуты,

5. Пять минут.

**14**. Назовите марки огнетушителей, используемых в зданиях:

1. ОП 8;

2. ОП 10;

3. ОУ-8;

4. ОУ-5.

**15.** Какими первичными средствами пожаротушения необходимо воспользоваться для тушения очага возгорания?

1. Ведро с водой;

2. Огнетушитель, пожарный кран (асбестовое полотно);

3. Ведро с песком.

III. Особенности автоматизированной противопожарной системы

**16**. Что такое автоматизированная противопожарная система?: \*

1. Установленные в помещениях датчики, реагирующие на повышение температуры,

2. Комплексная система с датчиками и центральным пультом управления,

3. Датчики, реагирующие на задымление,

4. Система оповещения о пожарной ситуации,

5. Система связи университета с городской противопожарной структурой.

**17.** Как поступает сигнал тревоги на компьютер АПС?: \*

1. От светового сигнала;

2. При нажатии аварийной кнопки;

3. От датчика при задымлении (затуманивании).

IV. Пути эвакуации из зданий. Административные взыскания за нарушения противопожарной безопасности

**18.** Какие взыскания накладываются на нарушителей ППБ?

1. Дисциплинарные,

2. Административные,

3. Штрафные,

4. Уголовные,

5. в зависимости от характера нарушений.

**19.** Каким цветом обозначен путь эвакуации на планах эвакуации?

1. Красный;

2. Белый;

3. Синий;

4. Зеленый;

5. Черный.

**20**. Какой ширины может быть минимальный эвакуационный выход?

1. 1.5 м;

2. 3 м;

3. 1 м;

4. Соответствующий ширине двери;

5. 2 м;

6. Соответствующий ширине окна.

**21**. Каким знаком (надписью) обозначаются запасные эвакуационные выходы?

1. Красной стрелкой;

2. Слово «ВЫХОД»;

3. «ВЫХОД» на зеленом фоне, бегущий человек на зеленом фоне;

4. Слово «ВХОД».

**22**. В каких случаях можно применять на путях эвакуации для отделки стен, потолков, ступеней, лестничных площадок горючие материалы?

1. Только в зданиях первой степени огнестойкости;

2. Только в зданиях третьей степени огнестойкости;

3. Только в зданиях пятой степени огнестойкости (сгораемых);

4. Использование горючих материалов не допускается.

**23**. Можно ли использовать лифт для эвакуации в случае пожара?

1. Да;

2. Нет;

3. В зависимости от источника возгорания.

**24.** Можно ли воспользоваться окном для своего спасения?

1. Да, если первый этаж;

2. Нет.

3. Да, если эвакуация через окно при помощи пожарной лестницы;

4. Да.

**25.** Ваши действия при получении сообщения о пожаре:

1. Позвонить в службу 01;

2. Взять документы, теплые вещи, покинуть помещение;

3. Позвонить в службу 03;

4. Позвонить в службу 04.

**Ответы на тест зад**ания №1 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-в, 13-а, 14-б, 15-а,16-б.17-20-б,21-а,22-в,23-г,24-б,25-а.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Задание 7:**

Проверяемые результаты обучения:

З 8, З 9, У 4

1. Персональный воинский учёт ведут:

А) Администрация территории;

Б) Районные (городские) комиссариаты;

В) Воинская часть.

2. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

А) с 1 января по 31 марта;

Б) с 1 апреля по 1 июня;

В) с 1 сентября по 1 декабря.

3. Уважительной причиной неявки по вызову в военкомат является:

А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;

Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

В) Не получено разрешение от родителей.

4. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

А) обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;

Б) занятие военно-прикладными видами спорта;

В) подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

5. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

А) А;

Б) Б;

В) В;

Г) Г.

6.Персональный воинский учёт ведут:

А) Администрация территории;

Б) Районные (городские) комиссариаты;

В) Воинская часть.

7. Первоначальную постановку на воинский учёт осуществляют:

А) с 1 января по 31 марта;

Б) с 1 апреля по 1 июня;

В) с 1 сентября по 1 декабря.

8. Уважительной причиной неявки по вызову в военкомат является:

А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;

Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

В) Не получено разрешение от родителей.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

А) обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;

Б) занятие военно-прикладными видами спорта;

В) подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

10. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

А) А;

Б) Б;

В) В;

Г) Г.

**Ответы на тест задания** №1 – 1-а, 2-в, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б.

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

80% и более правильных ответов – оценка 5 (отлично), от 60% до 50% - 4 (хорошо), от 50% до 40% - 3 (удовлетворительно), менее 40% - 2 (неудовлетворительно)

**Распределение заданий по разделам (темам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование раздела (темы)** | **Номер задания** | **Результаты освоения**  (код) | **Требования к уровню подготовки** (код) | |
| **Знать** | **Уметь** |
|  |  | Л, М, П  СМ. паспорт |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта

**Задание 1.**

* 1. *Что такое здоровый образ жизни?*

а) Отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, та­бакокурения, наркотиков;

б) Индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятель­ности и здоровое долголетие;

в) Комплекс знаний о здоровье человека.

*1.2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?*

а) биологические;

б) окружающая среда;

в) физические;

г) служба здоровья;

д) культурные;

е) индивидуальный образ жизни.

**Задание 2.**

***2.1. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при за­крытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:***

а) внешнее;

б) внутриполостное;

в) внутреннее;

г) наружное.

***2.2. Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и***

***селезенки, называется***

а) венозным;

б) артериальным;

в) внутриполостным;

г) паренхиматозным.

***2.3. Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних***

***и нижних конечностей останавливают в два этапа:***

а) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;

б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;

в) вначале накладывают стандартный или импровизирован­ный жгут;

г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;

е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости.

**Задание 3.**

***Продолжите ответ на вопрос: «Какие необходимо развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы?»***

а) героизм;

б) воинский долг;

в) мужество;

г) патриотизм;

д) физическая сила и выносливость.

**Задание 4.**

***Перечислите все службы экстренной помощи:***

а) 01-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) 02-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) 03-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) 04-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) 112-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

*Укажите субъективные показатели самоконтроля в индиви­дуальной системе здорового образа жизни (выбрать правильный ответ)*

а) самочувствие;

б) работоспособность;

в) частота сердечных сокращений;

г) сон;

д) артериальное давление;

е) аппетит.

**Задание 6.**

***Охарактеризуйте потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения и дайте правильный ответ***

а) Дополните фразу: «При землетрясениях происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вибрация грунтовых пород от сейсмических волн и тектонических движений земной коры, что приводит к возникновению трещин, разломов, пожаров, разрушению зданий и т.д. (в чём и состоят поражающие факторы землетрясений)».

б)Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленная масса пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

в) Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своём пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

г) Назовите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения.

д) Назовите два вида деятельности человека, снижающих разрушительное воздействие цунами.

е) Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

ж) Назовите четыре вида ситуаций, в которых может оказаться человек.

…………………………….

з) Назовите два типа чрезвычайных ситуаций (ЧС) по их происхождению.

**Задание 7.**

***Выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

а) обучение населения области гражданской обороне;

б) эвакуация населения, материальных и культурных ценно­стей в безопасные районы;

в) проведение аварийно-спасательных работ только при ве­дении военных действий;

г) предоставление населению убежищ и средств индивиду­альной защиты;

д) проведение мероприятий по световой маскировке;

е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;

ж) санитарная обработка населения;

з) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

**Задание 8.**

*Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется граж­данами (дать правильный ответ)*

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формирова­ниях;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Фе­деральной службы безопасности;

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

**Задание 9.**

*1. Какие могут быть вынесены заключения по результатам медицинского освидетельствования врачами - специалистами о годности к военной службе:*

а) годен к военной службе;

б) пригоден к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограниче­ниями;

г) минимально годен к военной службе;

д) ограниченно годен к военной службе;

е) неограниченно годен к военной службе;

ж) временно не годен к военной службе;

з) не годен к военной службе.

**Задание 10.**

***Дополните фразу:***

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предназначены для \_\_\_\_\_\_\_\_ внешней

агрессии, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ целостности и неприкосновенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации» (выберите ответ, который представьте последовательностью букв, соответствующих заполнению словами по смыслу фразы):

а) территории;

б) нападения;

в) отражения;

г) Вооруженные Силы;

д) проявления;

е) защиты.

2. Укажите, кто является Верховным Главнокомандующим Российских ВС (государственную должность).

3. Назовите вид войск, в состав которых входят мотострелковые войска.

4. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации.

5. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предназначен для выполнения стратегических оперативных задач на морских и океанских театрах военных действий».

**Задание 11.**

1. ***Основные права и обязанности военнослужащих (дать правильный ответ)***

*Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?*

а) Федеральным законом «Об обороне»;

б) Федеральным законом «О воинской обязанности и воен­ной службе»;

в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;

г) Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

*2*. Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

а) желание близких родственников;

б) наличие двух и более детей;

в) наличие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

г) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию, а также другие случаи, установленные федеральным законом;

д) устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы.

3. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил

Российской Федерации, взаимоотношения между ними, пра­вила

внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Задание 12.**

**Охарактеризуйте основные виды военно-профессиональной деятельности; дать (правильный ответ)**

1. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

а) день принятия Военной присяги;

б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

в) день прибытия к месту военной службы;

г) день прибытия в военный комиссариат.

1. Первый контракт о прохождении военной службы вправе за­ключать граждане в возрасте:

а) от 18 до 27 лет;

б) от 18 до 30 лет;

в) от 18 до 35 лет;

г) от 18 до 40 лет.

1. Укажите срок службы по первому контракту для поступаю­щих на военную службу в качестве солдат, матросов, сержан­тов, старшин.

а) 2 года;

б) 3 года;

в) 4 года;

г) 5 лет.

Задание 13.

1. Перечислите общие требования, которые воинская деятельность предъявляет к каждому военнослужащему, — это высокий уровень:

а) общей теоретической подготовки;

б) боевого мастерства;

в) знаний о природе и обществе;

г) юридических знаний;

д) дисциплинированности;

е) повседневных практических умений;

ж) психологической подготовки.

2. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

а) 30 мин.;

б) 31 мин.;

в) 29 мин.;

г) 32 мин.

**Задание 14.**

*(Дополните предложение)*

1. РСЧС………………….организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, ……………….. федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов ……………… и территорий от ЧС:

а) государственная;

б) защиты населения;

в) силы и средства;

1. Цель РСЧС – предупреждение ЧС и ликвидация их последствий. Цель ГО -……………., материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, ……………. или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС …………………

а) защита населения;

б) природного и техногенного характера;

в) возникающих при ведении военных действии.

**Задание 15.**

Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Рос­сийской Федерации? (выбрать правильный ответ)

1.

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Совет Безопасности Российской Федерации;

г) Правительство Российской Федерации;

д) МЧС России.

выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными в области гражданской обороны.

1.

а) обучение населения области гражданской обороне;

б) эвакуация населения, материальных и культурных ценно­стей в безопасные районы;

в) проведение аварийно-спасательных работ только при ве­дении военных действий;

г) предоставление населению убежищ и средств индивиду­альной защиты;

д) проведение мероприятий по световой маскировке;

е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;

ж) санитарная обработка населения;

з) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

**Время выполнения – 45 мин.**

**Критерии оценок.**

*За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов*

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Процент результативности (правильных ответов)* | *Оценка уровня подготовки* | |
| *балл (отметка)* | *вербальный аналог* |
| *90 ÷ 100* | *5* | *отлично* |
| *80 ÷ 89* | *4* | *хорошо* |
| *60 ÷ 79* | *3* | *удовлетворительно* |
| *менее 60* | *2* | *неудовлетворительно* |

Ответы

1. б); 1.2. – б, в, е.
2. 2.1 - в); 2.2 – 2; 2.3 – а, г.
3. г, д.
4. Пожарная служба. Полиция. Скорая медицинская помощь. Служба газа. Единая служба.
5. а, д, е.
6. а) «Смещения…, колебания»

б) вулканом, (извержением вулкана)

в) «... снежными лавинами».

г)Землетрясения (моретрясения), извержения подводных вулканов.

д) Своевременное оповещение населения о цунами; строительство береговых сооружений, уменьшающих силу воздействия цунами (волнорезы, дамбы и др.)

е)«... ураганами».

ж) Оптимальные, обычные, экстремальные, чрезвычайные.

з)Природные, техногенные (антропогенные).

1. б, г, ж.
2. б.
3. а, в, д, ж, з.
4. 10.1 - г, в, е, а

10.2 – Президент Российской Федерации;

10.3 – Сухопутные войска;

10.4 – Внутренние войска;

10.5 – Морской флот.

1. 11.1 – в; 11.2 – г; 11.3 – а.
2. 12.1 – б; 12.2 – г; 12.3 – б;
3. 13.1 – б, д, ж; 13.2 – в;
4. 14.1 а)государственная; в) силы и средства; б) защиты населения;

14.2 а) защита населения;

в) возникающих при ведении военных действии.

б) природного и техногенного характера;

15)

1. – (г)

2. - ( а), б), г), д), ж), з)

Бланк для ответов

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата дифференцированного зачёта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись и расшифровка подписи преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Подготовка и защита индивидуального проекта**

**4.1 Тематика индивидуальных проектов:**

1 «Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья»

2 «Факторы способствующие укреплению здоровья»

3 «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»

4 «Роль физической культуры в сохранении здоровья»

**4.2 Требования к структуре и оформлению проекта:**

Таблица 2 - Оценка и защита проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка проекта (включая структуру и оформление)** | | | |
| **Результаты оценивания** | **Знать** | **Уметь** | **Критерии оценки** |
| Предметные: Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия жизни | З 1 | У1 | 33-40 5(отлично) 29-32 4(хорошо) 24-28 3(удовл.) меньше 24(неуд.) |
| Метапредметные: | *Не раскладываются на умения и знания* | |  |
| **Оценка защиты проекта** | | | |
| **Результаты оценивания** | **Знать** | **Уметь** | **Критерии оценки** |
| Предметные: Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного ,физического и социального благополучия жизни | З1 | У1 | 33-40 5(отлично) 29-32 4(хорошо) 24-28 3(удовл.) меньше 24 (неуд.) |
| Метапредметные: | *Не раскладываются на умения и знания* | |  |

*В приложениях могут приводиться дополнительные материалы и информация: справочные данные, ключи к тестам, перечень практических, лабораторных занятий и др.*