|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5.9к основной образовательной программе «Профессионалитет» специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ(Приказ №174-осн от 26.08.2022) |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Информатика**

**1. Паспорт ФОС учебной дисциплины**

**1.1 Назначение**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Информатика по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

**1. Результаты освоения учебной дисциплины**

При освоении учебной дисциплины **«Информатика»** должно обеспечиваться достижение студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* **метапредметных:**
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика»обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования и ФГОС следующими умениями, знаниями:

У.1 Формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

У.2 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

У.3 Владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

У.4 Применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

У.5 Использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.

У.6 Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

У.7 Формировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими.

З.1. О роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

З.2. Способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;

З.3. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

Формой аттестации по учебной дисциплине **«Информатика»** является

**дифференцированный зачет.**

**2. Паспорт ФОС учебной дисциплины**

**2.1 Назначение**

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»

**2.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У.1 Формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

У.2 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

У.3 Владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

У.4 Применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

У.5 Использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.

У.6 Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

У.7 Формировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими.

**знать:**

З.1. О роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

З.2. Способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;

З.3. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Таблица 1 – Распределение заданий по разделам (темам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела (темы) | Номер задания | Результаты освоения (код) |
|
| Тема 1 Информационная деятельность человека  | Задание 1, практические занятия 1.2,3 | У1, З1 |
| Тема 2 Информация и информационные процессы  | Задание 2, 3, 4, 5 практические занятия 4,5,6 | У2,У3, У6,У7,З2, З3, |
| Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий  | Задание 6 практические занятия 7,8,9 | У3, З2, З3 |
| Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов  | Задание 7, практические занятия 10,11,12,13,14,15 | У2, У3,У4, З3 |
| Тема 5 Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных | Задание 8 практические занятия 16,17,18 | У1,У2, З1, З2,З3 |
| Тема 6 Телекоммуникационные технологии  | Задание 9,10,11 практические занятия 19,20,21,22 | У4,У5,У6,У7, З2,33 |
|  |  | **ДЗ** |

**2. Типовые задания для текущей оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Проверяемые результаты обучения: У1, З1

***Разбор ситуаций:***

1. Задания для опроса по техника безопасности

Задание 1.

Вариант №1

Прилежный студент, выполняя задание по карточке, прикрепил её скотчем к экрану монитора. Какие правила техники безопасности он нарушил?

**Вариант №2**

Занимая рабочие места за компьютерами, два торопливых студента «пробивали» себе дорогу, усердно работая локтями. Какие правила техники безопасности он нарушил?

**Вариант №3**

Внимательный преподаватель на уроке информатики обнаружила, что рассеянный студент жуёт жевательную резинку, и предложила ему с ней расстаться. Рассеянный студент расстался с жевательной резинкой и прикрепил её к розетке. Какие правила техники безопасности он нарушил?

**Вариант №4**

Шаловливые студенты весело резвились на перемене возле колледжа, обливая друг друга из водяных пистолетов. Прозвенел звонок, студенты пришли в кабинет информатики. Нарушили ли они правила техники безопасности? Если да, то, какие?

**Вариант №5**

Перед уроком информатики у студента была физкультура. Спортивную форму и лыжи они принесли с собой на урок информатики. Нарушили ли они правила техники безопасности? Если да, то, какие?

**Вариант №6**

Хвастливый студент, решив показать свои глубокие познания своей однокласснице, стал отсоединять монитор и клавиатуру от неисправного компьютера. Нарушил ли он правила техники безопасности? Если да, то, какие?

**Вариант №7**

Торопливый студент, вбежав в кабинет информатики, включил компьютер себе и соседу и, ещё не зная, чем надо будет заниматься на уроке, стал нажимать на все клавиши. Нарушил ли он правила техники безопасности? Если да, то, какие?

**Вариант №8**

Очень старательная студентка, выполняя задание на компьютере, придвинулась вплотную к экрану монитора и стала водить пальчиком по тексту на экране монитора. Нарушила ли она правила техники безопасности? Если да, то, какие?

**Просмотр видео по Технике безопасности.**

**Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения: У2, У3, У6,У7, З2, З3**

**ДОПОЛНИТЕ**

**2.1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - служебный файл, который содержит всю информацию о структуре и оформлении документов конкретного типа.

**2.2.** К специальным средствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста относятся: средства отмены и возврата действий, буфер обмена, автотекст, автозамена.

**2.3.**  К специальным средствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста относятся: режимы вставки и замены символов, средства автоматизации правописания, тезаурус.

**2.4.**  К средствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста относятся: выбор и изменение гарнитуры шрифта, управление размером, начертанием и цветом шрифта, методом выравнивания, параметрами абзаца.

**2.5.** Для запуска редактора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо дать команду Вставка, Объект, Microsoft Equation.

**2.6.** Прямоугольная область, содержащая все соседние ячейки, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ячеек.

**2.7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в программе MS Excel может содержать числовые константы, ссылки на ячейки и встроенные функции, соединенные знаками математических операций.

**2.8.** Ввод формулы всегда начинается со знака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.9.** При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адресации адреса ссылок при копировании и перемещении не изменяются.

**2.10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это специальные средства, расширяющие возможности программы MS Excel.

**2.11.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это графическое представление числовых данных.

**2.12.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это совокупность правил, определяющих характер аппаратного взаимодействия компонентов сети, а также характер взаимодействия программ и данных.

**2.13.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это общая схема сети, отображающая физическое расположение узлов и соединений между ними с учётом территориальных, административных и организационных факторов.

**2.14.**  На \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровне модели OSI определяются характеристики электрических сигналов, механические свойства кабелей и разъемов.

**2.15.**  Средство объединения разнородных сетей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.16.**  Средство объединения однородных сетей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.17.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это выделенная область документа, посредством которой осуществляется связь с другим документом или другой частью этого же документа.

**2.18.**  Служба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Internet осуществляет связь между доменной системой адресации и IP-адресацией.

**2.19.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, хранящихся в файле с расширением .ppt.

**2.20.** В режиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удобно выполнять основные операции по созданию отдельного слайда.

**2.21.** В режиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удобно выполнять основные операции по монтажу всей презентации.

**2.22.** В режиме сортировщика все операции осуществляются над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слайдом.

**3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ 3.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формула в таблице MS Word | Результат вычисления |
| 1) =SUM(ABOVE)2) =SUM(LEFT)3) =SUM(RIGHT) | а) сумма элементов, расположенных левее ячейки вводаб) сумма элементов, расположенных правее ячейки вводав) сумма элементов, расположенных выше ячейки ввода |

**3.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ссылок на ячейки MS Excel | При копировании |
| 1) относительные2) абсолютные3) смешанные | а) не изменяютсяб) изменяютсяв) изменяются частично |

|  |  |
| --- | --- |
| Буфер обмена | Может содержать объектов |
| 1) Windows2) Word’20003) Word’2002 | а) 12б) 24в) 1 |

**3.3**

**3.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип файла | Расширение |
| 1) графический2) текстовый3) электронная таблица | а) .txtб) .gifв) .docг) .bmpд) .xlsе). jpg |

**3.5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды поисковых систем | Примеры поисковых систем |
| 1) поисковые каталоги2) поисковые индексы3) рейтинговые поисковые системы | а) www.google.ruб) www.weblist.ruв) www.yandex.ruг) www.yahoo.comд) www.rambler.ruе) www.altavista.comж) www.aport.ruз) www.list.ruи) www.lycos.com |

**3.6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды компьютерных сетей | Структуры компьютерных сетей |
| 1) локальные сети2) глобальные сети | а) одноузловые сетиб) наземные многоузловые сетив) кольцевые сетиг) магистральные моноканалыд) магистральные поликаналые) спутниковые сети |

**3.7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Служба Internet | Латинское название службы |
| 1) удаленный доступ2) электронная почта3) чат-конференция4) списки рассылки5) передачи файлов | а) FTPб) IRCв) Telnetг) E-mailд) Mail List |

 **3.8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабель | Максимальна длина сегмента сети без использования дополнительного оборудования |
| 1) витая пара2) тонкий коаксиальный3) толстый коаксиальный4) оптоволоконный | а) 185 мб) 100 мв) 500 мг) 50 км |

**3.9.**

|  |  |
| --- | --- |
| Топология | Популярный стандарт локальной сети |
| 1) звезда2) кольцо3) шина | а) Token Ringб) Ethernetв) Arcnet |

**3.10.**

|  |  |
| --- | --- |
| Системы коммуникаций | Конкретные сервисные системы |
| 1) широковещательные сети2) проводные системы связи3) радиосистемы связи | а) телексб) телетексв) телетекстг) телефонд) видеотексте) телефаксж) спутниковые системыз) телеграфи) микроволновые системы |

**3.11.**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимы отображения документов | Приложения |
| 1) обычный2) страниц заметок3) командный | а) MS Excelб) MS Power Pointв) MS Word |

**3.12.**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимы отображения документов | Начало показа при использовании командной кнопки |
| 1) слайдов2) сортировщика | а) с выделенного слайдаб) с текущего слайда |

**3.13.**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные элементы слайда | Примеры элементов |
| 1) текст2) объект OLE3) дополнительные объекты | а) диаграммаб) текств) надписьг) организационная диаграммад) собственный рисуноке) картинка ClipArt |

**Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

оценка «5» - 90% и более правильных ответов

оценка «4» - 75 - 89% правильных ответов

оценка «3» - 50 - 74% правильных ответов

оценка «2» - менее 50% правильных ответов

**Задание 4:**

**Викторина «Логика и информатика»**

1. Единица измерения информации (бит)
2. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере (вирус)
3. Строго определенная последовательность действий при решении задачи (алгоритм)
4. Мировой лидер в производстве компьютеров (Intel)
5. Гибкий магнитный диск (дискета)
6. Взломщик компьютерных программ (хакер)
7. Истребитель вирусов (антивирус)
8. Начинающий пользователь (чайник)
9. На одной руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
10. Обычно месяц заканчивается 30 или 31-м числом. В каком месяце есть 28-ое? (во всех)
11. Палку нужно распилить на 12 частей. Сколько потребуется распилов? (11)
12. Горело 7 свечей. 3 погасло. Сколько свечей осталось? (3, остальные сгорели)

**Задание 5 Архивация и защита данных**

**Тест:** Вопрос №1: Что такое архивация данных?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Это их удаление.
* Это помещение их в отдельную папку
* Это слияние их в один файл с одновременным сжатием
* Это программирование для офиса

*Ответ: 3;*
Вопрос №2: Когда мы вынуждены выполнять архивацию?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Когда файлов слишком мало
* Когда файлов много
* Когда не хватает места на диске
* Когда играем в игры

*Ответ: 3;*
Вопрос №3: Что может содержать в себе архивный файл?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Только папки
* Только файлы
* И файлы и папки
* Ни файлы ни папки

*Ответ: 3;*
Вопрос №4: Укажите программу с помощью которой можно архивировать файл

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Windows
* Counter Strike
* Microsoft Word
* WinRar
* WinCar

*Ответ: 4;*
Вопрос №5: Внимание в этом вопросе возможно несколько вариантов ответа!
Как можно заархивировать файл?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

* Из контекстного меню файла
* Нажать в программе WinRar "Добавить"
* Из меню "Пуск"
* командой "Файл" - "Сделать архив"

*Ответ: 1,2;*
Вопрос №6: К какому роду деятельности относится создание компьютерных программ и информационных ресурсов?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* К физическому воспитанию
* К интелектуальной деятельности человека
* К образованию
* К компьютерному спорту

*Ответ: 2;*
Вопрос №7: Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Программированию
* Интелектуальной деятельности
* Компьютерному пиратству
* Созданию компьютерного вируса

*Ответ: 3;*
Вопрос №8: Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Компьютерным пиратством
* защитой информации
* Антивирусной программой
* Кодированием информации

*Ответ: 2;*
Вопрос №9: Какая из программ не относится к антивирусам?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Norton Antivirus
* Kaspersky Anti Virus
* Dr.Web
* Vrach-Antivirus

*Ответ: 4;*
Вопрос №10: Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на наличие вирусов используя Kaspersky Anti Virus.

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

* Запустить Kaspersky Anti Virus.
* Выбрать вкладку "Поиск вирусов"
* Нажать кнопку "Добавить"
* Указать свою папку и снять галочки с других указанных мест
* Нажать "Запустить проверку"

*Ответ: 1-2-3-4-5;*

**Задание 6**

**Проверяемые результаты обучения:У3, З2,З3**

Тест: Устройства компьютера

Вопрос №1: Какое устройство предназначено для обработки информации?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Сканер. - Принтер
* Монитор
* Клавиатура
* Процессор

*Ответ: 5;*
Вопрос №2: Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* В мышке
* В наушниках
* В мониторе
* В системном блоке

*Ответ: 4;*
Вопрос №3: Для чего предназначена оперативная память компьютера?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Для ввода информации
* Для обработки информации
* Для вывода информации
* Для временного хранения информации
* Для передачи информации

*Ответ: 4;*
Вопрос №4: Какое устройство предназначено для передачи информации?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Сканер
* Принтер
* Модем
* Клавиатура
* Процессор

*Ответ: 3;*
Вопрос №5: Какие из устройств предназначены для ввода информации?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

* Сканер
* Принтер
* Модем
* Клавиатура
* Процессор

*Ответ: 1,4;*
Вопрос №6: Какие из устройств предназначены для вывода информации?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

* Сканер. – Принтер. – Монитор. – Клавиатура. - Процессор

*Ответ: 2,3;*
Вопрос №7: Какое из устройств компьютера не относится к основным?

*Выберите один из вариантов ответа:*

* Системный блок. – Клавиатура. – Монитор. - Принтер

*Ответ: 4;*
Вопрос №8: Установите соответствие:
1. Ввод информации 2. Вывод информации
3. Хранение информации
4. Передача информации

Вопрос 9. *Укажите порядок следования вариантов ответа:*

Модем – наушники. - жесткий диск. – сканер *Ответ: 4-2-3-1;*
**Задание 7**

 **Проверяемые результаты обучения: У2,У3, У4, З3**

Тест *Выберите правильный ответ:*

1. Для передачи 7 Мбайт информации с одного компьютера на другой (компьютеры в одном помещении) предпочтительнее использовать:

- локальную компьютерную сеть; - дискету; - винчестер; - глобальную компьютерную сеть

2. Информация передаётся со скоростью 2,5 Кбит/с. Какой объём информации будет передан за 20 минут? - 8 Кбайт; - 3000 Кбайт;  - 50 Кбайт; - 375 Кбайт.

3. Локальная сеть … - не предназначена для передачи больших файлов;
- предназначена для объединения компьютеров, установленных в одном помещении, в одном здании или в нескольких близко расположенных зданиях; - служит для объединения компьютеров в пределах одного континента; - служит для объединения компьютеров только в пределах одной комнаты.

4. В каких сетях все компьютеры равноправны? - в одноранговых сетях; - в сетях с выделенным сервером; - в электрических сетях; - в глобальных сетях.

5. Как называется компьютер в локальной сети, на котором хранится основная часть программного обеспечения, как правило, установлен самый производительный процессор, большая оперативная и дисковая память?

- сервер; - рабочая станция; - концентратор; - персональный компьютер.

6. В каком компьютере локальной сети можно установить жёсткий диск с небольшой информационной ёмкостью (или диск вообще может отсутствовать):

- в сервере; - в рабочей станции; - в концентраторе;  - нет верного ответа.

7. Какая операционная система устанавливается на рабочих станциях локальной сети?

- cерверная ОС; - клиентская ОС; - терминальная ОС; - символьная ОС.

8. Какое устройство изображено на рисунке?

- сетевая плата; - модем; - концентратор;- коннектор.

9. Как называется устройство, которое служит для соединения компьютеров в локальную сеть?

- концентратор; - модем; - коаксиал; - сетевая плата.

10. Какой цифрой указано гнездо для кабеля локальной сети на задней панели компьютера?



-1; - 2;  - 3;  - 4.

11. В чём главное отличие Hub от Switch? - в названии;  - в установке максимальной скорости передачи данных в локальной сети (в зависимости от типа сетевых плат); - в количестве портов; - эти устройства абсолютно одинаковы.

12. Может ли быть использован домашний компьютер в качестве выделенного сервера домашней локальной сети? - может при установке серверной ос и соответствующих технических характеристиках; - не может; - может использоваться только в качестве рабочей станции;
- может при установке серверную ОС.

13. Может ли функционировать компьютерная сеть, если компьютерам не присвоены IP-адреса и адрес маски подсети? - будет, но скорость обмена информацией будет замедлена;
- будет функционировать с максимальной скоростью обмена; - компьютерная сеть не будет функционировать; - будет, если в сети всего два компьютера.

14. При каком виде доступа можно просмотреть, переименовать, скопировать, удалить любую папку или файл на любом удалённом компьютере в сети.

- общий доступ; - ограниченный доступ; - сетевой доступ; - максимальный доступ.

15. Какой доступ позволит использовать удалённому компьютеру в сети сетевой принтер?

- общий доступ к дискам, папкам;  - ограниченный доступ к дискам, папкам; - ограниченный доступ к устройствам;  - общий доступ к устройствам.

**Задание 8**

**Проверяемые средства обучения: У1, У2, У4, З2, З1**

Кроссворд по теме: «Локальные и глобальные сети»



По горизонтали: 5. Вид локальной сети, поддерживающей равноправие компьютеров.

6. Конфигурация сети.

8. Вид сети, действующей на территории области, края, республики.

9. Техническое устройство сопряжения компьютера с телефонной линией.

11. Тип сети.

12. Вид сетевых ресурсов ПК.

13. Физическая среда передачи сообщений.

По вертикали: 1. Тип подключения компьютеров в сеть последовательно.

2. Коммуникационная система.

3. Поддерживаемый метод передачи сообщений, при котором информация передаётся поочерёдно.

4. Вид сети.

7. Сеть сетей.

10. «Главный» компьютер в сети.

**Задание 9**

**Проверяемые результаты обучения: У5,У6,У7 , З2,З3**

Ответьте на вопросы

1. Объясните, что общего между предлагаемыми словами и устройством компьютера? (Дискант, дискобол, дискуссия, дисквалификация) (Все слова содержат слово ДИСК, а диски относят к внешней памяти)
2. Составьте слово, которое имеет отношение к устройству компьютера и к словам: ива и шлак, вал и ишак? (КЛАВИША)
3. Нота, хвойное дерево и слово ТОН. Что их объединяет? (НОСИТЕЛЬ)

**Задание 10**

Модем - это ...

1. Устройство для печати.
2. Устройства для работы в Интернете.
3. Устройство для сканирования документов.

Монитор - это ...

1. Устройство вывода информации.
2. Устройство ввода информации.
3. Устройство ввода и вывода информации.

Браузер - это ...

1. Текстовый редактор.
2. Графический редактор.
3. Программа для просмотра веб - страниц.

К поисковым системам относят:

1. Rambler,
2. Яndex.
3. Google,
4. Mail

Какая программа является антивирусной

1. Аваст.
2. Winamp
3. Nero
4. Stamina

Наименьшая единица информации

1. 1 Байт
2. 1 МБайт
3. 1 КБайт

Наибольшая единица информации

1. 1 Байт
2. 1 МБайт
3. 1 Кбайт

**Задание 11 Предложенную измененную пословицу вы должны интерпретировать в русскую народную пословицу.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Задания | Ответы |
| Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты. | Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. |
| Компьютер памятью не испортишь. | Кашу маслом не испортишь. |
| Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают. | Дареному коню в зубы не смотрят. |
| В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят. | В Тулу со своим самоваром не ездят. |
| Утопающий за F1 хватается. | Утопающий за соломинку хватается. |
| Бит байт бережет. | Копейка рубль бережет. |
| Что из корзины удалено, то пропало. | Что с возу упало, то пропало. |
| Вирусов бояться – в Интернет не ходить. | Волков бояться – в лес не ходить. |
| За одного хакера семь кандидатов наук дают. | За одного битого семь небитых дают. |
| Всяк Web - дизайнер свой сайт хвалит. | Всяк кулик свое болото хвалит. |

Аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме **дифференцированного зачета.**

**Дифференцированный зачет** проводится в форме выполнения тестовых заданий и оценки порфолио.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**Задание №1.** Защита портфолио, в которое входят:

* отчеты по 22 практическим работам с отметками «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично»;

Если средний балл за портфолио составляет 4,5 – 5,0, то за задание 1 студент получает 3 балла.

Если средний балл за портфолио составляет 3,5 – 4,4, то за задание 1 студент получает 2 балла.

Если средний балл за портфолио составляет 3,0 – 3,4, то за задание 1 студент получает 1 балл.

**Задание №2. Тестовое задание для дифференцированного зачета**

1. **Что необходимо сделать при "зависании" компьютера?**
2. Отключить монитор;
3. Закрыть все окна;
4. Перезагрузить компьютер, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete;
5. Немедленно выключить питание компьютера.
6. **Как вирус может появиться в компьютере?**
7. При работе компьютера в сети;
8. При решении математической задачи;
9. При работе с макросами;
10. Самопроизвольно.
11. **Модем - это...**
12. Почтовая программа;
13. Сетевой протокол;
14. Сервер Интернет;
15. Техническое устройство.
16. **Операционная система – это…**
17. Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
18. Система математических операций для решения отдельных задач;
19. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники;
20. Комплект программ, позволяющий обрабатывать графические изображения.
21. **Какое устройство предназначено для обработки информации?**
22. Сканер;
23. Монитор;
24. Клавиатура;
25. Процессор.
26. **Правая кнопка мыши позволяет вызвать меню следующего вида:**
27. Ниспадающее;
28. Горизонтальное;
29. Контекстное;
30. Главное.
31. **Объект, позволяющий вносить формулы в доку­менты Word, называется:**
32. Microsoft Graph;
33. Microsoft Equation;
34. Microsoft Excel;
35. Bitmap Image.
36. **Сжатый файл представляет собой …**
37. Файл, которым долго не пользовались;
38. Файл, защищенный от копирования;
39. Файл, упакованный с помощью архиватора;
40. Файл, защищенный от несанкционированного доступа.
41. **Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**
42. Точка экрана (пиксель);
43. Прямоугольник;
44. Круг;
45. Линия.
46. **Наибольший объем информации можно разместить на**
47. Дискете;
48. Компакт-диске;
49. Жестком диске компьютера;
50. На флэш-карте.
51. **С помощью компьютера текстовую информацию можно:**
52. Хранить, получать и обрабатывать;
53. Только хранить;
54. Только получать;
55. Только обрабатывать.
56. **К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать:**
57. Возможность многократного редактирования текста;
58. Возможность более быстрого набора текста;
59. Возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
60. Возможность использования различных шрифтов при наборе текста.
61. **Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:**
62. <Ctrl>;
63. <Shift >;
64. <Enter>;
65. <Caрs Lock>.
66. **База данных - это:**
67. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
68. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
69. Совокупность данных, организованных по определенным правилам;
70. Определенная совокупность информации.
71. **Для чего предназначены формы:**
72. Для хранения данных базы;
73. Для отбора и обработки данных базы;
74. Для ввода данных базы и их просмотра;
75. Для автоматического выполнения группы команд.
76. **Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?**
77. Растровое и векторное
78. Растровое и альбомное
79. Векторное и альбомное
80. Альбомное и плакатное
81. **Программа для создания презентации?**
82. Paint;
83. Power Point;
84. Opera;
85. Все выше перечисленные.
86. **Режимы просмотра в программе PowerPoint:**
87. Обычный;
88. Сортировщик слайдов;
89. Показ слайдов;
90. Выше перечисленные.
91. **В электронной таблице имя ячейки образуется:**
92. Из имени столбца;
93. Из имени строки;
94. Произвольно;
95. Из имени столбца и строки.
96. **Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:**

 

1. =А2\*С2;
2. =$A$2\*C3;
3. =$A$2\*$C$3;
4. = A2\*C3.

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

**Информационная деятельность человека**

* Информатизация общества, развитие вычислительной технике.
* Роль информационной деятельности в современном обществе.

**Информация и информационные процессы**

* Создание структуры базы данных - классификатора.
* Простейшая информационно-поисковая система.
* Статистика труда.
* Графическое представление процесса.
* Системы и технологии программирования.
* Кодирование информации.

**Средства информационных и коммуникационных технологий**

* Электронная библиотека.
* Мой рабочий стол на компьютере.
* Программное обеспечение персонального компьютера.
* Защита информации.

**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

* Представление об программных средах компьютерной графики.
* Представление об программных мультимедийных средах.

**Телекоммуникационные технологии**

* Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.
* Этические нормы коммуникаций в Интернете.
* Глобальная сеть Интернет.

Исследовательская работа на тему: «Роль Интернет технологий в современном мире»

**И другие по согласованию**

**Информационное обеспечение обучения**

Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, - 14 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Цветкова М.С.Информатика: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Цветкова М.С., Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Хлобыстова И.Ю. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -240 с.

**Интернет-ресурсы**

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)(электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий

<http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии <http://schools.hcltlvsh.ru>

История развития компьютеров <http://historvkomp.info>

<http://clectr-uchebnik.ucoz.ru> – Электронный учебник по информатике «Аппаратные и программные средства ИКТ»