



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате ЭП

Сертификат: f2019a87bd2cf46076182732faf02f6226fbf77a

Владелец: Смоликова Ольга Викторовна

Федеральное казначейство

Действителен: с 07.09.2023 по 30.11.2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «УПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета

И.о. директора ГПОУ ТО «УПК»

Протокол № 5 от 30.08.2023

О.В. Смоликовой

Приказ № 155-осн от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СТУДЕНТОВ И  
НАСТАВНИЧЕСТВЕ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения профилактической, воспитательной и иной работы по предупреждению, установлению причин и недопущению правонарушений среди студентов (несовершеннолетних) в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области

«Узловский политехнический колледж» (далее по тексту соответственно - Положение, работы по профилактике правонарушений, колледж).

1.2. При организации работы по профилактике правонарушений среди студентов необходимо опираться на действующее законодательство Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты Тульской области, международное право и локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Нормативная правовая база и методические основы организации работы по профилактике правонарушений:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Закон Тульской области от 7 октября 2009 г. 1336-ЗТО «О защите прав ребенка» (принят Тульской областной Думой 24 сентября 2009 г.);
- Указ Президента РФ №761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Указ Президента РФ от 28 декабря 2012 г. 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. ВК-843/07 "О направлении методических рекомендаций по организации обучения");
- Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2018 г. 07-2498);
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 МР-42/02).

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- *несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- *под профилактикой правонарушений несовершеннолетних* понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и колледжа, государственных и общественных учреждений и организаций, государственных органов, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов; –
- *дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – это дети, оставшиеся без попечения родителей,
- *дети-сироты* – дети до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей.;
- *дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья*, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – это лицо, которое находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *наставник* - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

- *профилактика правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## II. ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. *Цель*: предупреждение, установление причин и условий, недопущение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий среди студентов (несовершеннолетних).

2.2. Достижение цели осуществляется через решение задач колледжем в сфере предупреждения правонарушений и заключается в проведении профилактической, воспитательной и иной работы, то есть в создании условий, обеспечивающих возможность социального развития студентов (несовершеннолетних):..

- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) находящихся в социально опасном положении;

- предупреждение вовлечения и (или) совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий, установление причин и условий, способствующих этому;

- постановка студентов на учёт внутри колледжа;

- вовлечение в мероприятия, проводимых в колледже;

- работа с неблагополучными семьями;

- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами;

- осуществление связи с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделениями по делам несовершеннолетних (ПДН).

2.3. Основными целевыми группами, включенными в профилактическую работу в колледже, являются: педагогические работники, студенты и члены их семей.

Для каждой из перечисленных групп определяются свои направления работы:

1. Работа со студентами по формированию правовой грамотности строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на:

- воспитание у студентов общей культуры правового поведения;
- развитие личностных качеств и социальных навыков (навыков общения с окружающими, понимания их поведения, стремление к разрешению конфликтных ситуаций правовыми методами, принимать собственные решения);
- формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

2. Ключевым направлением в работе с семьями студентов является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает формирование знаний родителей, способствующих правомерному поведению детей в семье и обществе.

3. В работе с педагогическими работниками как участниками, организаторами профилактической деятельности, важное значение имеет повышение их правовой компетентности, формирование готовности к деятельности в области профилактики девиантного поведения студентов, которое включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в подростковой среде;
- обучение педагогических работников эффективной коммуникации.

### III. СИСТЕМА РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

3.1. Законодательными актами, регламентирующими деятельность всех субъектов системы профилактики, включая образовательные организации, является Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с дополнениями и изменениями); Федеральный закон от 24 июля 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3.2. На основании закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к компетенции образовательной организации можно отнести:

1. выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже,

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в колледже и принятием оперативных мер по его возвращению к занятиям;
- совершенствование системы воспитания в колледже на основе развития воспитательной системы, повышения воспитательного потенциала урока;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов;
- обеспечение максимального охвата несовершеннолетних образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в «группе риска», «трудных» студентов.

2. предупреждение вовлечения и (или) совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий, установление причин и условий, способствующих этому.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию деятельности кураторов групп, социального педагога, педагога-психолога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч - правовой, психологический и т.д.»);
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении, воспитании детей;
- работа с неблагополучными семьями (обследование семей студентов «группы риска», установление условий их проживания, привлечение родителей для участия в совместных мероприятиях и т.д.).

3. создание банка данных «трудных» студентов, студентов «группы риска».

Работа в этом направлении предполагает постановку несовершеннолетних на учёт внутри колледжа из числа:

- воспитывающихся в полных семьях, но проживающих у бабушки и (или) дедушки;
- воспитывающихся в неполных семьях;
- проживающих только с отцом;
- проживающих с мачехой или отчимом;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- детей-сирот, находящихся под опекой или воспитывающихся в приемных семьях;
- лиц без гражданства, имеющих иностранное гражданство;
- проживающих в семьях беженцев, переселенцев;
- проживающих в семьях безработных родителей;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением несовершеннолетних этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в отношении студента.

4. вовлечение в мероприятия, проводимых в колледже.

Работа в этом направлении предусматривает:

- проведение внеклассных мероприятий;
- организацию досуга, занятий в кружках, клубах, спортивных секциях;
- развитие системы дополнительного образования студентов в колледже;
- разработку и реализацию программ дополнительного образования, привлечение к занятиям по этим программам несовершеннолетних, требующих особо педагогического внимания;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости «трудными» студентами, студентами «группы риска» спортивных секций, занятий в кружках, клубах;
- помощь в организации оздоровительного отдыха, занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

5. работа с неблагополучными семьями.

Работа в этом направлении предусматривает:

- обследование семей студентов «группы риска»;
- установление условий их проживания несовершеннолетних;

- привлечение родителей для участия в совместных мероприятиях.

6. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними студентами.

Работа в этом направлении предусматривает:

- закрепление за несовершеннолетним наставника из числа педагогических работников;
- социально-педагогическую реабилитацию;
- психолого-педагогическую помощь;
- организацию индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих занятия в колледже;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий).

7. осуществление связи с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделениями по делам несовершеннолетних (ПДН).

Работа в этом направлении предусматривает:

- взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и подразумевает координацию их действий в целях наиболее эффективного решения стоящих перед ними задач (координация осуществляется как на основе практической деятельности, так и на основе действующих нормативных правовых актов различных по юридической силе и территории действия).

3.3. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через меры по реализации программ и методик:

- организованных в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- используемых педагогическими работниками колледжа современных технологий правового обучения и воспитания;
- тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
- организованного участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания несовершеннолетних;
- привлечение общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования студентов и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на сайте колледжа, выпуск стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения студентов (несовершеннолетних).

#### IV. ФУНКЦИОНАЛ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

4.1. Функционал работников колледжа формируется (но не исключительно) следующим образом:

*Директор колледжа* совместно с педагогическим советом, устанавливает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Создает в колледже атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

*Заместитель Директора по воспитательной работе* организует контроль посещаемости занятий студентами, вовлечение студентов в спортивные секции, кружки, клубы, корректирует проблемы обучения и воспитания, выявляет информацию о социальном окружении студентов, проблемы несовершеннолетних и их семей. Организует сотрудничество с институтами правопорядка и социальной защиты, семьями. Организует работу наставников с «трудными» студентами, студентами «группы риска».

*Социальный педагог* способствует реализации прав несовершеннолетних, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в социально опасном положении. Изучает личностные особенности «трудного» студента средствами диагностик и воспитательных ситуаций, выявляет нравственные ориентации подростка, организует сопровождение и воспитание «трудного» на основе координации воспитательных усилий колледжа, семьи, социальной среды и анализирует полученный результат.

*Куратор группы* решает проблемы трудновоспитуемости, изменения отрицательных компонентов характера обучающегося, создает условия для восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками планирует индивидуальную работу с «трудными» студентами и их семьями, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в группе.

*Педагог-психолог* осуществляет диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитательной деятельности. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз. Готовит рекомендации в адрес педагогических работников, родителей и студентов.

*Педагогические работники* создают «ситуацию успеха», формируют заинтересованность и стремление студентов к образованию, получение профессиональных навыков. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке. Обеспечивают воспитательную роль образовательного процесса.

*Комиссия по профилактике правонарушений* осуществляет контроль за реализацией в колледже программ (плана) работы с «трудными» студентами, студентами «группы риска», разрабатывает индивидуальный маршрут социализации проблемных студентов, их психолого-педагогической поддержки, проведение разъяснительной работы с родителями. Периодически заслушивает отчеты всех ответственных за исполнение программы (плана) работы с «трудными» студентами, студентами «группы риска», индивидуального маршрута. Оказывает помощь,

взаимодействует с наставниками, общественными воспитателями (при наличии), координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в коррекции поведения подростков.

## V. КОМИССИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Деятельность комиссии по профилактике правонарушений (далее Комиссия по профилактике) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ и руководствуясь пунктом 2 статьи 9, подпунктами 1-5 пункта 2 статьи 14 и подпунктами 3,4 пункта 1 статьи 14).

5.2. Пакет документов, отражающий работу Комиссии по профилактике:

- приказ директора колледжа о составе комиссии по профилактике, обязанностей членов комиссии и плана работы на учебный год;
- материалы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках данных программ (тренинги, круглые столы, конференции и т.д.);
- иная документация, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации.

5.3. Состав Комиссии по профилактике:

- председатель комиссии (заместитель директора колледжа по воспитательной работе, заведующий отделением, педагог-организатор);

члены комиссии:

- социальный педагог,
- педагог-организатор,
- педагог-психолог;
- представители педагогических работников;
- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;
- представители из числа студентов колледжа;
- приглашенные члены (по согласованию).

## VI. ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КОЛЛЕДЖА, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

6.1. Банк данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (внутри колледжа, в ПДН, КДН и ЗП), представляет собой картотеку (дневники наблюдения, индивидуальная карта несовершеннолетнего) на каждого подучетного, в которой хранится информация о студентах (несовершеннолетних).

Данная информация позволяет осуществлять количественную и качественную оценку изменений в поведении несовершеннолетнего по специально выделенным критериям:

- статистические данные (ФИО, дата рождения, сведения о семье, адрес проживания, группа, куратор группы, наставник, посещаемые кружки и т.д.);
- основания и дата постановки на различные виды профилактического учета (в основании должны быть указаны реквизиты документа о постановке на учет, описание причины постановки);
- учет фактов нарушения устава колледжа, правил поведения обучающихся и др.;
- учет фактов нахождения обучающихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- учет фактов совершения студентом (несовершеннолетним) правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний;



- учет мероприятий, проводимых со студентом (несовершеннолетним);
- характеристика на студента (несовершеннолетнего), где отмечаются положительные и отрицательные моменты;
- динамика изменений в учебе, поведении несовершеннолетнего.

6.2. Банк данных о студентах (несовершеннолетних), состоящих на различных видах профилактического учета (внутри колледжа, в ПДН, КДН и ЗП), является открытым только для состава Комиссии по профилактике, самого несовершеннолетнего, куратора группы, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (статья 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ).

## VII. НАСТАВНИЧЕСТВО НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ КОЛЛЕДЖА, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

7.1. Наставничество является одной из эффективных технологий социальной работы в колледже с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, и их семьями, нуждающимися в адресной поддержке и помощи, для разрешения трудной жизненной ситуации.

*Наставничество* - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

7.2. К наставничеству в колледже привлекаются лица из числа педагогических работников.

Лица, осуществляющие наставничество выстраивают систему помощи несовершеннолетним, нуждающимся в поддержке, со стороны специально обученных, значимых для них взрослых, путем формирования пар «студент-наставник».

Сформированные пары, в дальнейшем, совместно участвуют в мероприятиях, целью которых является стабилизация эмоционально-психологического состояния несовершеннолетнего, его адаптация в обществе и реализация личностного потенциала, что способствует снижению численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Организация работы направлена на популяризацию и повышение престижа наставничества, как волонтерского вида деятельности, социально активных людей, готовых понять, принять и помочь.

Формирование нового социального подхода в молодежной среде к понятию «наставничество», «волонтерство», через внедрение нетрадиционных подходов в решении проблем несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7.3. Лица, осуществляющие наставничество, должны руководствоваться следующими принципами:

- личностный подход к несовершеннолетнему, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;
- системность необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации несовершеннолетнего «группы риска» и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике;
- оптимистическая гипотеза - вера в несовершеннолетнего, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»;

- объективность подхода к несовершеннолетнему - знание многообразных аспектов жизнедеятельности коллектива колледжа и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции);

- коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами профилактики (межведомственное взаимодействие) для быстрого нахождения средств психологической, социально-педагогической и других видов помощи несовершеннолетнему;

- неразглашение информации о несовершеннолетнем и его семье;

- уважение достоинства и культуры всех народов;

- превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем;

- стимулирование чувства ответственности.

7.3. Комиссия по профилактике правонарушений и лица, осуществляющие наставничество, в своей работе использовали следующие методы:

- *наблюдение*;

- *курирование* - способ сохранения и поддержания контакта наставника и несовершеннолетнего, контроля ситуации со стороны наставника;

- *интервенция* - специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях;

- *коррекция* - процесс исправления тех или иных нарушенных функций;

- *психолого-педагогическая поддержка* - своевременное позитивное воздействие наставника и родителей (или лиц, их заменяющих) на несовершеннолетних с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих, эмоциональному шантажу, рэкету и оказание психологической помощи в решении этих проблем;

- *психологическая помощь* - особая деятельность наставника, осуществляемая в процессе решения жизненно важной задачи, возникающей у несовершеннолетнего целевой группы;

- *реабилитация* - система мероприятий по восстановлению психических функций, организованная определенным образом, оптимизирующая жизнь личности при непосредственном взаимодействии;

- *социально-психологическая профилактика* - предупреждение возможных негативных последствий поведения, нежелательных для обучения и развития несовершеннолетних целевой группы;

- *социально-психологическое сопровождение* - протекающий во времени процесс создания социально-психологических условий изменения;

- *консультирование* - превентивная, упреждающая помощь, предотвращающая развитие нежелательных осложнений;

- *тренинг* - многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации с целью гармонизации профессионального и личностного бытия человека.

7.4. Права и обязанности наставников:

- активно поддерживать свои ассоциации, быть преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности;

- стремиться, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии с взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы;
- осуществлять сотрудничество со своими коллегами по ... проекту «Наставничество» в духе взаимопонимания и взаимного уважения;
- не уклоняться от новых знаний;
- не разглашать конфиденциальную информацию;
- уважать права человека и основные принципы наставничества.

## VIII. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

8.1. Межведомственное взаимодействие в системе профилактической работы является одним из условий ее эффективности.

Под системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумевают совокупность органов и учреждений, в компетенцию которых входит профилактическая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Перечень таких органов и учреждений установлен пунктом статьи 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 № 120-ФЗ:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы управления образованием (федеральные, региональные, муниципальные), образовательные организации;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В структурах указанных органов могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемая в рамках действующего законодательства, при участии в ней заинтересованных и творческих работников рождает новые методы такой деятельности, новые формы взаимодействия. При этом используются новейшие достижения из области научных знаний по педагогике, психологии, социальной работе, криминологии и т.д.

8.2. Колледж осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действующих на муниципальном и региональном уровне.

8.3. В соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1. орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
2. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

3. орган опеки и попечительства о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4. орган управления социальной защитой населения о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5. орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6. орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7. орган по делам молодежи о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Также необходимо проинформировать органы службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве.

Положение о профилактике правонарушений студентов и наставничестве в ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж» принято на заседании педагогического совета 30.08.2023, протокол № 5.