

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «УПК»)

Согласовано  
Решением педсовета  
(Протокол 1 от 07.04.2025)



УТВЕРЖДЕНО

директор О. В. Смоликовой

(Приказ № 67-осн от 07.04.2025)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ (ГПОУ ТО «УПК»)**  
**ЗА 2024 ГОД**

## 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

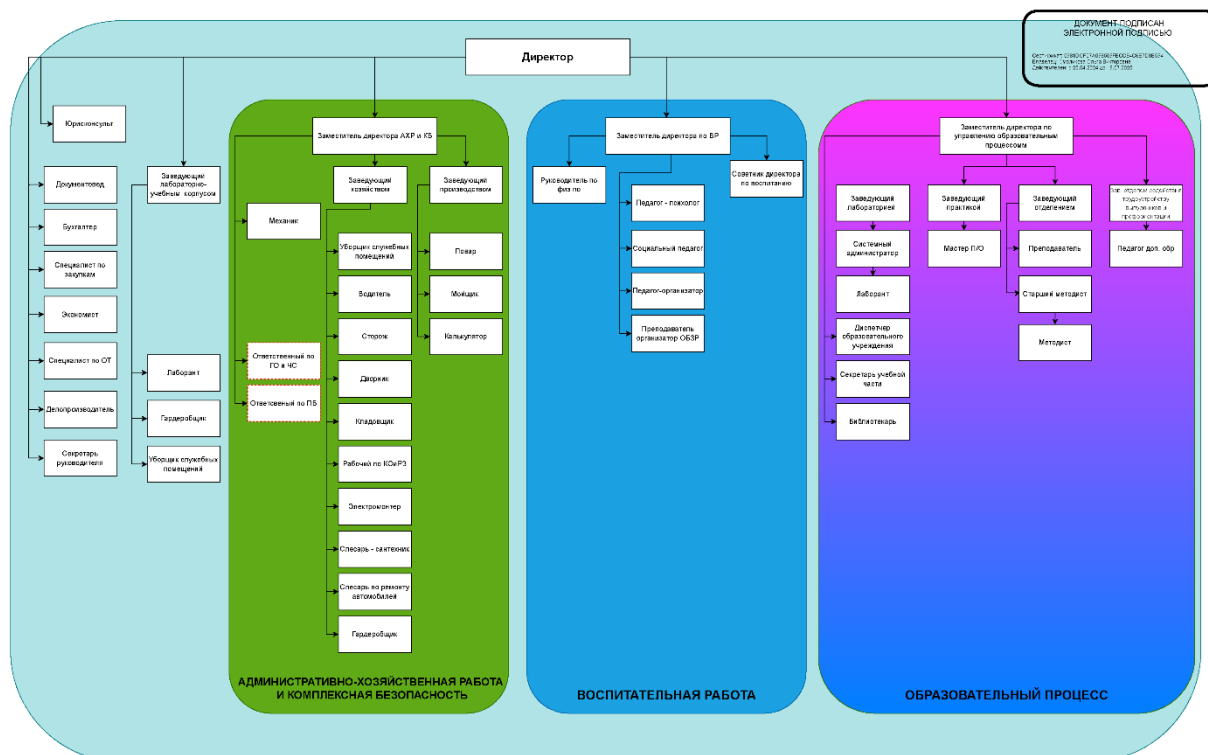
### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Узловский политехнический колледж" ГПОУ ТО "УПК"
Информация о дате создания образовательной организации	1956 г.
Адрес местонахождения образовательной организации	301602 Тульская область, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, 13
Филиалы образовательной организации	нет
Представительства образовательной организации	нет
Адреса электронной почты	<a href="mailto:spo.mk.uzlovaya@tularegion.ru">spo.mk.uzlovaya@tularegion.ru</a>

Таблица 1.1 - Материально-техническая база

Реализуемые ФГОС СПО:	Кабинетов и лабораторий	Мастерских
15.02.08 Технология машиностроения	6	1
15.02.16 Технология машиностроения		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	3
15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))	4	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4	2
18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	7 зон под виды работ	

## 1.2. Структура образовательного учреждения



Организационная структура колледжа линейно-функциональная. Является стабильной и не видоизменяется. В 2024 году в штатном расписании появилась должность заведующего отделом содействия трудоустройству выпускников и профориентации

## 1.3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1.2 - Численность обучающихся на 31 декабря 2024 года

Реализуемые образовательные программы	Контингент	в том числе находятся в ак. отпуске
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	3
15.02.08 Технология машиностроения	59	4
15.02.16 Технология машиностроения	48	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов	51	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	43	3
18.02.06 Химическая технология органических веществ	64	1

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	24	0
<b>ИТОГО</b>	<b>337</b>	<b>14</b>

Рисунок – Динамика структуры контингента 2022-2023

Средний контингент, чел

2021 г. – 279

2022 г. – 281

2023 г. – 303

2024 г. - 312

Численность обучающихся ежегодно увеличивается в среднем на 7,8%.

#### 1.4. Движение численности обучающихся

В 2024 году из колледжа отчислено 36 обучающихся, не получивших документ об образовании.

<b>Количество отчисленных обучающихся по причинам</b>	
По решению комиссии	13
Смерть	1
По собственному желанию	32
Перевод в другие учреждения	3
В связи с невыходом из академического отпуска	0
<b>Всего:</b>	<b>49</b>

Кроме того, 11 обучающихся зачислено в колледж

<b>Поступившие за 2023 год (кроме 1 курса)</b>	
Восстановленные студенты	4
Перевод из других учреждений	11
Восстановленные из академического отпуска	6
<b>Всего:</b>	<b>21</b>

В 2024 году 13 студентов прекратили обучение по решению педагогического совета за невыполнение учебного плана.

Меры предупреждения неуспеваемости студента

- всестороннее повышение эффективности каждого занятия;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;

- индивидуальный подход к студенту;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;

привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за учение.

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 2.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 2.1

	Количество, чел.	% от общего количества педагогических работников
1	2	3
Педагогические работники:	26	
- преподаватели	15	57,7
- мастера	1	3,8
- прочие	10	38,5
Образование:		
- высшее	23	88,5
- среднее профессиональное	3	11,5
Квалификация:		
- высшая категория	11	42,3
- первая категория	-	
- без категории	15	57,7

### 2.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица 2.2

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
Заместитель директора по управлению образовательным процессом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	Дополнительная профессиональная программа «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Дополнительная профессиональная программа «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
Заместитель директора по воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 256 часов, диплом о профессиональной переподготовке
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального

		образования», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
Мастер производственного обучения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Структурное подразделение: Дирекция развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения	Дополнительная профессиональная программа «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сварочные технологии», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Методист	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Дополнительная профессиональная программа «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
Педагог-психолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Педагог дополнительного образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	Дополнительная профессиональная программа «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель (2 чел.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации

Преподаватель	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 144 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	Программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО», 520 часов, диплом о профессиональной переподготовке
Преподаватель	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург)	Программа дополнительного профессионального образования «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация о образования и создание интерактивных методических материалов», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга)	Программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО», 520 часов, диплом о профессиональной переподготовке
	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 144 часа, удостоверение о повышении квалификации

### 2.3. Сведения о стажировке педагогических работников

В 2024 году педагогические работники стажировку не проходили.

### 2.4. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

С целью оценки степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование, в котором участвовали все педагогические работники учреждения в разрезе реализуемых образовательных программ. В опросе участвовало 100% педагогических работников.

#### 15.02.08 Технология машиностроения:

Критерий	Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен)
Оплата труда	7,33
Система поощрений соответственно результатам	8,33
Система поощрений соответственно результатам	9,00
Соблюдение условий коллективного договора	9,22
Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	9,33
Оснащенность рабочих мест	7,22
Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	6,78
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	7,44
Охрана и безопасность труда	9,22
Режим рабочего времени	9,44
Отношения с администрацией	9,56
Отношения с непосредственным руководством	9,56
Отношения с коллегами	8,89
Отношения с обучающимися	9,11
Методическая и научная деятельность	8,33
Наличие возможности для профессионального роста	8,78

#### 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Критерий	Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен)
Оплата труда	8,17
Система поощрений соответственно результатам	8,83
Система поощрений соответственно результатам	9,17
Соблюдение условий коллективного договора	9,50
Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	9,67
Оснащенность рабочих мест	8,17

Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	7,17
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	8,33
Охрана и безопасность труда	9,50
Режим рабочего времени	9,83
Отношения с администрацией	9,33
Отношения с непосредственным руководством	9,33
Отношения с коллегами	9,17
Отношения с обучающимися	9,33
Методическая и научная деятельность	9,00
Наличие возможности для профессионального роста	9,00

**Анализ полученных результатов показал, что самые низкие значения у показателей «Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой», «Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения».**

**Для решения данной проблемы необходимо организовать закупку компьютеров и прочей электроники, на сегодняшний день данная работа ведется, оргтехника закупается.**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году в колледже реализуется 7 образовательных программ, в том числе 6 ППССЗ и 1 ППКРС:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

18.02.06 Химическая технология органических веществ

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))

Три образовательные программы реализуется в рамках реализации ФП Професионалитет. С 1 сентября 2023 года впервые реализуется программа 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

#### 3.2 Приём в образовательное учреждение

Приёмная кампания 2024 года началась с 1 июня, была организована на основании Правил приема 2024 и контрольных цифр приема, установленных министерством образования Тульской области:

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))

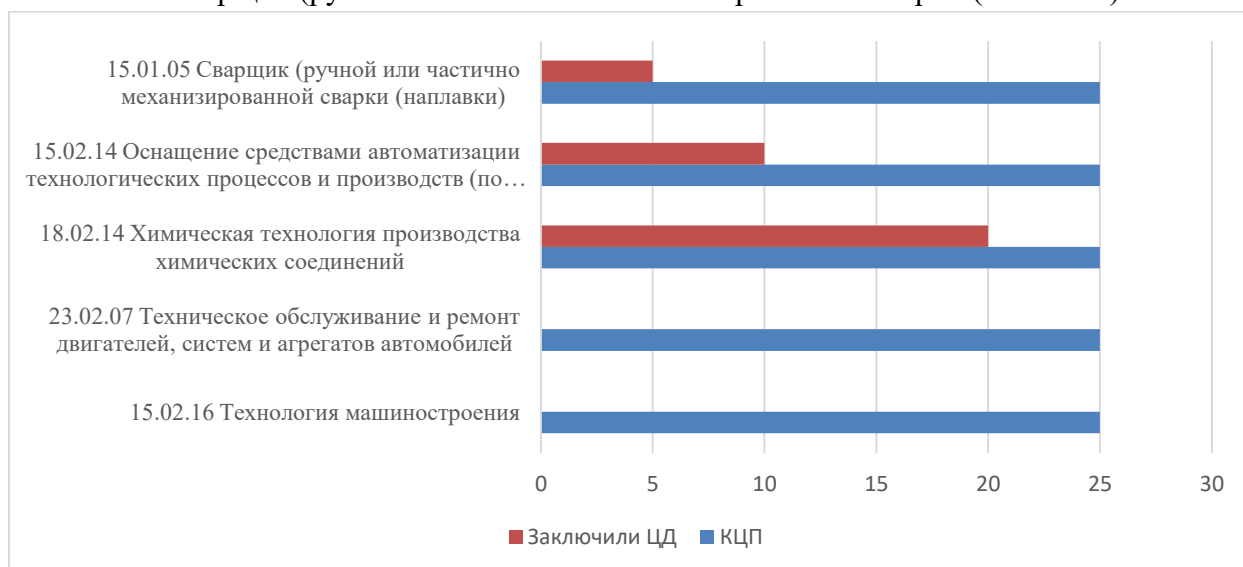


Рисунок 3.1– Структура КЦП 2024

### 3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ проводилась в соответствии с учебными планами в конце семестров в форме экзамена (устно, письменно), зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), а по учебной и производственной практикам - по завершению практик.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием.

Экзаменационные билеты разрабатывались преподавателями, согласовывались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за второй семестр 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	ТМ-22	50,0	50,0
2	ТО-22	56,3	31,3
3	ХТ 22-1	91,7	75,0
4	ХТ 22-2	52,6	15,8
5	С-23	75,0	29,2
6	ХТ-23	68,2	22,7
7	051	83,3	44
8	151	78,3	36,8
9	ТМ-23	60,9	26,1
10	ОСАТП-23	85,0	50,0

Результаты промежуточной аттестации за первый семестр 2024-2025 учебного года:

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	ТМ - 22	60,0	55,0
2	ТО - 22	40,0	33,3
3	ХТ 22 - 1	95,7	60,9
4	ХТ 22 - 2	60,0	26,7
5	ТМ-24	78,3	60,9
6	ТО-24	72,0	24,0

7	051	82,4	70,6
8	151	22,2	22,2
9	С-24	70,8	70,8
10	ХТ-24	83,3	45,8
11	ТМ - 23	52,4	33,3
12	С - 23	47,6	14,3
13	ХТ - 23	76,0	28,0
14	ОСАТП - 23	65,2	34,8
15	ОСАТП-24	66,7	12,0

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.06 Финансы и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

Председатель ГЭК - Леденева А.В., заместитель директора по управлению персоналом АО «Пластик»

Зам. председателя ГЭК - Жданов В.В., заместитель директора по УПР

Члены комиссии: Пугачева А.Н., преподаватель

Тютюнова О. Н., преподаватель

Лисова К.Н., преподаватель, секретарь

Комиссия заслушала защиту 18 дипломных проектов студентов. Все представленные дипломные работы защищены положительно, из них:

- на оценку 5 (отлично) — 12 студентов,
- на оценку 4 (хорошо) — 1 студента,
- на оценку 3 (удовлетворительно) — 5 студентов.

Средний балл защиты дипломных проектов составляет 4,4.

Все студенты выполнили дипломные проекты в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

В пояснительных записках выполнены исследования и расчеты по следующим разделам:

Введение.

1 Общий раздел.

1.1 Описание конструкции и назначения детали.

1.2 Технологический контроль чертежа детали и анализ детали на технологичность.

- 2 Технологический раздел.
  - 2.1 Характеристика заданного типа производства.
  - 2.2 Выбор вида и метода получения заготовки, экономическое обоснование выбора заготовки.
  - 2.3 Выбор и обоснование технологических баз.
  - 2.4 Разработка технологического маршрута механической обработки детали.
  - 2.5 Разработка и разбивка операций на технологические переходы и рабочие ходы.
  - 2.6 Выбор режущего, вспомогательного и измерительного инструмента на операции технологического процесса.
  - 2.7 Расчет режимов резания на две разнохарактерные операции, на остальные – выбор по нормативам.
  - 2.8 Расчет норм времени на четыре разнохарактерные операции.
- 3 Конструкторский раздел.
  - 3.1 Назначение, устройство и принцип работы проектируемого приспособления.
  - 3.2 Проверка условия лишения возможности перемещения заготовки в приспособлении по шести степеням свободы в соответствии с ГОСТ 21495-76.
  - 3.3 Расчет погрешности базирования.
  - 3.4 Расчет усилия зажима заготовки в приспособлении.
  - 3.5 Расчет основных параметров зажимного механизма.
- 4 Организационный раздел.
  - 4.1 Расчет годовой приведенной программы выпуска.
  - 4.2 Расчет потребного количества станков и их загрузки.
  - 4.3 Расчет численности работников участка и составление штатного расписания.
- 5 Экономический раздел.
  - 5.1 Расчет прямых затрат на изготовление детали.
  - 5.2 Расчет косвенных затрат.
  - 5.3 Расчет себестоимости.
  - 5.4 Техничко-экономические показатели участка.

Заключение.

В графической части выполнены чертежи:

детали;  
заготовки;  
приспособления для закрепления детали;  
наладка на операцию;  
план участка цеха.

**специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Председатель ГЭК - Леденева А.В., заместитель директора по управлению персоналом АО «Пластик»

Зам. председателя ГЭК - Жданов В.В., зам. директора по УПР

Члены комиссии: Пак Б.Е., преподаватель

Моргель Д.В., мастер производственного обучения, секретарь

Трофимов А.С., преподаватель

Комиссия заслушала защиту 16 дипломных проектов студентов. Все представленные дипломные проекты защищены положительно, из них на оценку 5 (отлично) – 10 студента, на оценку 4 (хорошо) – 3 студентов, на оценку 3 (удовлетворительно) – 3 студентов.

Средний балл защиты дипломных проектов составляет 4,4.

Дипломные проекты разработаны на базе автотранспортных предприятий.

Все дипломные проекты выполнены в соответствии с изученными профессиональными модулями.

Пояснительные записки выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, содержат таблицы, схемы, рисунки.

В исследовательской части дана характеристика предприятий и соответствующего заданию участка, а также обоснование проектного решения.

В технологическом разделе рассчитана годовая производственная программа, определена номенклатура и количество (габариты, стоимость) оборудования, орг.оснастки и технологической оснастки, рассчитано количество рабочих, постов и площадь участка.

В организационной части рассмотрены: схема управления производством и схемы технологического процесса, разработана операционно-технологическая карта.

В конструкторской части в результате анализа деятельности предприятий были выявлены недостатки, влияющие на производительность, и предложено решение о перевооружении участка, внедрении новых приспособлений и т.д.

В экономической части определены капитальные вложения, смета затрат, показатели экономической эффективности исследуемого проекта.

В качестве графической части представлены: чертежи планировки участка, спецификации оборудования, эскизы, технологические карты, компоновочные чертежи сравниваемого оборудования и технико-экономические показатели проекта. Чертежи выполнены, в основном, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД с незначительными недочетами.

Выполнение дипломных проектов и их защита показали, что большинство выпускников хорошо подготовлены теоретически, получили необходимые практические навыки, связанные со специальностью, способны решать конкретные вопросы, освоили компетенции по профессиональным модулям.

В некоторых дипломных проектах имеются отдельные недостатки в оформлении пояснительных записок с точки зрения соблюдения требований стандартов.

#### **специальность 38.02.06 Финансы**

Председатель ГЭК – Винниченко А.С., член Совета директоров АО «Пластик»

Зам. председателя ГЭК – Ермолаева У.И., заместитель директора по УР

Члены комиссии: Тютюнова О.Н., преподаватель

Исайкина Н.А., преподаватель, секретарь

Государственная итоговая аттестация состояла из двух этапов – сдача демонстрационного экзамена и защита дипломной работы.

Результаты демонстрационного экзамена:

на оценку «5» (отлично) - 8 студентов, «4» (хорошо) - 4 студента, «3» - 5 студентов.

Комиссия заслушала защиту 17 дипломных работ. Все представленные дипломные работы защищены положительно, из них на оценку «5» (отлично) – 9 студентов, на оценку «4» (хорошо) – 5 студентов, на оценку «3» (удовлетворительно) – 3 студента.

Средний балл защиты дипломных работ составляет 4,4.

Все дипломные работы выполнены в соответствии с изученными профессиональными модулями.

В теоретической части подробно рассмотрены: теоретические аспекты анализа финансовой устойчивости кредитной организации, экономическая сущность и значение категории «финансовая устойчивость», ключевые факторы, определяющие финансовую устойчивость организации, основные критерии и методики оценки финансовой устойчивости банка, теоретические основы учета и анализа движения денежных средств, понятие, виды и сущность денежных средств в организации, движение денежных средств в организации, процедура движения денежных средств, теоретические основы заемных средств, роль и функции заемного капитала в современной рыночной экономике, классификация кредитов и займов, теоретические основы анализа заемного капитала, правовое регулирование кредитных отношений, теоретические основы активных операций банка и управление ими, понятие и сущность активных операций банка, классификация активных операций банка, методы управления активными операциями банка, рассмотрен анализ теоретических основ учета расчетов с персоналом по оплате труда, сущность, значение и задачи бухгалтерского учета расчетов по оплате труда, формы и системы оплаты труда, документальное оформление расчетов по оплате труда, порядок начисления оплаты труда и удержаний из нее.

В практической части подробно проанализированы для различных организаций: финансовая устойчивость, оценка ликвидности и финансовой устойчивости, пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности, направления улучшения показателей деятельности, особенности бухгалтерского учета и анализа движения денежных средств, управление денежными средствами, даны рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета денежных средств, мероприятия по планированию денежных потоков, заемные и кредитные операции, особенности бухгалтерского учета краткосрочных и долгосрочных кредитов, даны рекомендации, направленные на повышение эффективности использования заемного капитала и другие вопросы.

#### **профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Председатель ГЭК – Егорейченков П.Е., директор по производству АО «Пластик»

Зам. председателя ГЭК – Свиридов Г.Г., заведующий практикой

Члены комиссии: Моргель Д.В., мастер производственного обучения

Рябов А.А., мастер производственного обучения, секретарь

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме сдачи демонстрационного экзамена, который сдали 12 студентов, из них:

- на оценку 5 (отлично) – 4 студента;
- на оценку 4 (хорошо) – 6 студентов;
- на оценку 3 (удовлетворительно) – 2 студента.

Средний балл - 4,2.

## Сводные результаты ГИА в 2024 году

№ п/п	Специальность/профессия	Группа	Количество человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Количество дипломов с отличием
1	15.02.08 Технология машиностроения	050	18	12	1	5	3
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	070	16	10	3	3	4
3	38.02.06 Финансы	031	17	9	5	3	7
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	61	12	4	6	2	0
ВСЕГО			63	35	15	13	14

### 3.5. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В опросе приняли участие 250 обучающихся



Рисунок - Доля опрошенных обучающихся

### Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса

Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий устраивает полностью	85.7%
устраивает частично	14.3%
не устраивает	0.0%

Взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин	
устраивает полностью	71.4%
устраивает частично	28.6%
не устраивает	0.0%
Наличие и доступность современных учебников (в том числе электронных)	
устраивает полностью	64.3%
устраивает частично	35.7%
не устраивает	0.0%
Удобство расписания	
устраивает полностью	76.9%
устраивает частично	23.1%
не устраивает	0.0%
<b>Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков</b>	
Новизна	
устраивает полностью	78.6%
устраивает частично	21.4%
не устраивает	0.0%
Глубина	
устраивает полностью	69.2%
устраивает частично	30.8%
не устраивает	0.0%
Прочность	
устраивает полностью	84.6%
устраивает частично	15.4%
не устраивает	0.0%
Практическая значимость	
устраивает полностью	84.6%
устраивает частично	15.4%
не устраивает	0.0%

Жизненная ценность устраивает полностью	76.9%
устраивает частично	23.1%
не устраивает	
Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной профессии (специальности) устраивает полностью	78.6%
устраивает частично	21.4%
не устраивает	0.0%
Что Вы надеетесь получить в результате обучения? знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (специальности)	71.4%
получить диплом об образовании государственного образца	14.3%
возможность продолжить обучение на последующей ступени образования	7.1%
затрудняюсь ответить	7.1%
расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры	0.0%
<b>Как Вы считаете, имеются ли в колледже</b> Хорошие условия для проведения учебных занятий Частично	57.1%
В полной мере	42.9%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для самостоятельной работы В полной мере	57.1%
Частично	42.9%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом В полной мере	64.3%
Частично	

Отсутствуют	35.7%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для проведения досуга В полной мере	0.0%
Частично	71.4%
Отсутствуют	28.6%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Возможности для занятий научным творчеством В полной мере	0.0%
Частично	50.0%
Затрудняюсь ответить	28.6%
Отсутствуют	21.4%
Возможности для развития личности (прокачки Soft skills*) В полной мере	0.0%
Частично	50.0%
Затрудняюсь ответить	42.9%
Отсутствуют	7.1%
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже? позитивная	0.0%
нейтральная	78.6%
негативная	21.4%
	0.0%

**В целом опрос показал высокую удовлетворенность качеством образования со стороны студентов.**

**Основное направление дальнейшей работы в этом направлении - уменьшить значение показателей «затрудняюсь ответить» и «нейтральная».**

### **3.6. Практическая подготовка**

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими

приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая деятельность студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Узловский политехнический колледж» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников, освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой специальностью и профессией. Наличие в колледже сложившейся системы организации практик, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволило эффективно осуществить процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений. При реализации ППССЗ проводилась практика следующих видов: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебную практику студенты проходили непрерывно в учебных корпусах колледжа: механической мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажной мастерской, слесарной мастерской. Производственную и преддипломную практику студенты проходили непрерывно в несколько периодов по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

При реализации ППКРС производилась практика следующих видов: учебная и производственная.

Учебную практику студенты проходили рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в сварочной мастерской.

Производственную практику студенты проходили непрерывно на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

**Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечило:**

- последовательное расширение круга формируемых у студентов знаний, умений и навыков;
- получение практического опыта и его усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки студентов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

### **3.7 Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, обучающихся по программе ФП Профессионалитет**

Опрос проведен для трех наставников с производства (АО Пластик), являющихся преподавателями спецдисциплин и руководителями учебной практики.

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	Полностью удовлетворён – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0% Затрудняюсь ответить – 0% Свой комментарий
Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы, в части практической подготовки	Да – 100% Нет – 0%
Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы учебной и производственной практик	Да – 100% Нет – 0%
Готовы ли вы дать положительную характеристику обучающимся для прохождения производственной практики (стажировки) на предприятии	Да для всех обучающихся – 33,3% Да для части обучающихся – 66,7% Нет – 0%
Как бы Вы оценили качество текущей успеваемости студентов специальности	1 наставник – 88% 2 наставник – 64% 3 наставник – 72%
Готовы ли вы дать рекомендации по трудоустройству обучающихся на время производственной практики и после ее завершения	Да для всех обучающихся – 100% Да для части обучающихся – 0% Нет – 0%

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки студентов и высоким уровнем мотивации к обучению. Что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателя и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

## 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Информация о выпускниках

В 2024 году колледж выпустил 63 обучающихся с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификаций.

Таблица 4.1 – Распределение выпускников по специальностям

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Количество выпускников, получивших дополнительную профессию в рамках освоения основной программы
15.02.08 Технология машиностроения	18	3	18
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	1	16
38.02.06 Финансы	17	5	-
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	12	1	-

Студенты специальности 38.02.06 Финансы сдавали государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта, в том числе демонстрационный экзамен по компетенции «Финансы».

34 выпускника получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

- профессия Токарь в рамках освоения специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

- профессия Слесарь по ремонту легковых автомобилей в рамках освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Выпускники показали хороший уровень профессиональной подготовки и готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.**

В 2024 году 63 выпускника получили адресную помощь по направлениям деятельности Центра карьеры. Проведено 53 мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников, в числе которых:

- ярмарки вакансий – 5;
- дни карьеры – 9;
- собеседования с работодателями – 6;
- экскурсии на предприятия – 9;

- тренинги и образовательные программы – 10;
- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективному поведению на рынке труда – 14.

Занятость выпускников 2024 года:

Наименование специальности, профессии	Всего выпускников	Трудоустроены	Служба в армии	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребёнком
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	2	10		
15.02.08 Технология машиностроения	18	8	9	1	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	8	8		
38.02.06 Финансы	17	13		2	2
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Процентное соотношение</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>

Занятость выпускников по сферам:

- предприятия оборонно-промышленного комплекса – 2;
- машиностроение – 6;
- легкая промышленность – 3;
- образование – 1;
- медицина – 1;
- отрасли сферы услуг, туризма, торговли, организации финансового сектора, правоохранительной сферы и управления, средств массовой информации – 6;
- иная отрасль – 12.

#### **4.3. Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников**

**Заключены и действуют договоры:**

- «О сотрудничестве и социальном партнерстве»,
- «О производственной и преддипломной практике обучающихся».

#### **Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников**

Общий уровень подготовки выпускников

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	8

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
38.02.06 Финансы	9
15.01.05 Сварщик	8

Уровень практических знаний и умений

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8
38.02.06 Финансы	8
15.01.05 Сварщик	8

Уровень технической подготовки

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
38.02.06 Финансы	8
15.01.05 Сварщик	8

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику



Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику



Уровень взаимодействия сотрудников колледжа и организации при проведении практики студентов



Студентам колледжа организации – работодатели, социальные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения производственной и преддипломной практики по соответствующему профилю профессий и специальностей.

Представители организаций - работодателей, социальных партнеров из числа высококвалифицированных специалистов принимают участие в работе аттестационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Также они принимают участие в разработке учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и практике, согласовывают тематику курсовых проектов и темы выпускных квалификационных работ.

С целью ознакомления с производством, современным оборудованием, технологией изготовления выпускаемой продукции, условиями труда на предприятия организованы экскурсии для студентов колледжа.

**Оценивая качество подготовки студентов, организации - работодатели, социальные партнеры колледжа отмечают усердие и добросовестное отношение к порученной работе. Студенты активно пользуются теоретическими знаниями, полученными во время учебы.**

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 5.1. Воспитательная работа

#### 5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется с учётом рабочих программ воспитания по специальностям, разработанным в 2024 году.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на сайте Колледжа. Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета. Режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов. Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована деятельность различных клубов и движений:

- военно-патриотический клуб «Память»;
- волонтерский отряд «Вместе»;
- студенческий спортивный клуб «Лидер»
- профориентационное движение «Амбассадоры Профессионалитета»;
- движение Первых (РДДМ)

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже особое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

В Колледже организована работа кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими документами (положение о кураторе); проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Студенческий совет участвует в формировании содержания своего профессионального образования в Колледже. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп, которые участвуют в организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения, добровольческого (волонтерские) отряда. Студенческий совет способствует развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2024/2025 учебный год. Презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания для проведения классного часа кураторы групп используют каждый понедельник.

В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Организация воспитательной работы в Колледже способствует формированию и укреплению традиций, развитию студенческого самоуправления, физического воспитания и охраны здоровья, формированию психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивного взаимодействия между обучающимися и преподавателями, коллективного творчества и сотрудничества.

## **5.2. Сведения о контингенте обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов.**

### **Сироты:**

15 студентов (из них 4 в академическом отпуске)

#### **Профилактическая работа**

1. Личные беседы со студентами. «Круглые столы» по темам - «Конвенция по правам ребенка», «День правовой помощи детям», «Служба медиации ваш верный помощник». Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, в студенческое самоуправление, привлечение к профориентационной деятельности. Участие в различных акциях, в спортивных мероприятиях.
2. Моральная поддержка в учебе, индивидуальные консультации по вопросам адаптации в социальной среде.
3. Консультативная и психологическая помощь семьям опекунов (частые беседы по телефону с опекунами).

### **Инвалиды:**

2 студента.

#### **Профилактическая работа**

1. Индивидуальная работа со студентами по выявлению трудностей в организации учебной деятельности.
2. Личные встречи, беседы с родителями, постоянный контакт и консультирование по телефону.
3. Участие в спортивных мероприятиях, в различных акциях.
4. Вовлечение студентов в волонёрскую деятельность, в студенческое самоуправление, привлечение к профориентационной деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования**

В 2024 году продолжалась работа по разработке и корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам и ПМ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий, компьютерных презентаций, методических рекомендаций и других учебно-методических материалов.

**Разработаны рабочие программы для общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям 23.02.07 и 18.02.14 и профессии 15.01.05:**

а) преп. **Алымовой И. В.** по УД «Химия» по УД «Биология» (для дисциплин и профессии);

б) преп. **Талагаевой Е. Л.** по учебным дисциплинам «История», и «Обществознание» (для специальностей и профессии);

в) преп. **Аржановой Л. Н.** по УД «Математика» (по специальностям и профессии);

г) преп. **Образумовой Г. М.** по УД «Физика» (по специальностям и профессии);

д) преп. **Исайкиной Н. А.** по УД «Информатика» (по специальностям и профессии);

е) преп. **Черновым Н. А.** по УД «Физическая культура» (по специальностям и профессии);

ж) преп. **Гордеевой Е. В.** по УД «Основы безопасности и защиты Родины» (по специальностям 15.02.14, 15.02.16, 18.02.14, 23.02.07 и профессии 15.02.05);

з) преп. **Куликовской Т. В.** по УД «Русский язык» и по УД «Литература» (по специальностям и профессии);

и) преп. **Матусик А. И.** по УД «География» (по специальностям и профессии);

к) мастером п/о **Рябовым А. А.** по УД «Введение в специальность», по ПМ.03 и ПМ.04, по учебной и производственной практике (по проф. 15.01.05).

В соответствии с педагогической нагрузкой на 2024-2025 учебный год преподавателями обновлены рабочие программы по реализуемым ими учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам на данный учебный год:

- для других учебных дисциплин и ПМ:

- мастером п/о **Рябовым А. А.** по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (для спец. 23.02.03);

- преп. **Лисовой К. Н.** по ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля для спец. 15.02.08, по УД «Техническая механика» для спец. 23.02.07 и 15.02.08, по УД «Электротехника и электроника» для спец. 15.02.08;

- преп. **Исайкиной Н. А.** по УД «ЕН.02 Информатика» для спец. 23.02.07, по УД «Основы финансовой грамотности» для спец. 18.02.06;

- преп. **Тютюновой О. Н.** по УД «ЕН.03 Экология» и УД «ОП.04 Материаловедение» для спец. 23.02.07;

- преп. **Титкиной О. В.** по УД «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для спец. 23.02.07;

- преп. **Аржановой Л. Н.** по УД «ЕН.01 Математика» для спец. 23.02.07;

- преп. **Талагаевой Е. Л.** по УД «История» по циклу ОГСЭ для всех специальностей;

- мастером п/о Рябовым А. А. по учебной и производственной практике для гр. С-23 проф. 15.02.05.

**Разработаны инструкции для лабораторных и практических занятий:**

- преп. **Аржановой Л. Н.** по УД «Математика» для всех специальностей 1 курса (№1-№15), по УД «Физика» для спец. 15.02.16 (для пр. зан. - №1-№10, для лаб. зан. - №1-№8), для проф. 15.01.05 №1-№18;

- преп. Куликовской Т. В. по УД «Русский язык и культура речи» для спец. 15.02.08, 23.02.03 и 38.02.06;

- преп. Шаповаловой А. И. методические указания по организации и выполнению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, содержащие методические указания к практическим занятиям № 1- № 25;

- преп. Тютюновой О. Н. по УД «Охрана труда» для спец. 18.02.06: для практ. занятий №1-№4, для лаборат. занятий №1-№2; по УД «Экологические основы природопользования» (для практ. занятий №1-№3);

- преп. Лисовой К. Н. по УД «Технология машиностроения» (практ. зан. №5) для спец. 15.02.08;

- преп. Трофимовым А. С. по УД «Диагностика технического состояния автомобиля» для спец. 23.02.03 (№1-№16), по УД «Автомобильные эксплуатационные материалы» (№1-№16) для спец. 23.02.03.

- преп. Алымовой И. В. по УД «Химия» для спец. 18.02.06, 15.02.14, 15.02.16.

**Составлены ФОС:**

- по УД «Метрология, стандартизация и сертификация» для спец. 23.02.07 и по МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении» для спец. 15.02.08 (преп. **Пак Б. Е.**);

- по УД «Основы экономики» для проф. 15.01.05 (преп. **Алымова И. В.**).

- по ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля для спец. 15.02.08 (преп. Лисова К. Н.);

- по УД «Биология» для всех специальностей (преп. Алымова И. В.);

**Составлены компьютерные презентации:**

- по УД «Программирование для автоматизированного оборудования» по разделу «Фрезерование» для спец. 15.02.08 (преп. **Пак Б. Е.**);

- по УД «ПФФИ» по разделу «Сверление» для спец. 15.02.08 (преп. **Пугачева А. Н.**);

- по УД «Литература» по темам «Узловая литературная», «Творчество В. Шаламова», «Песни Тульского края» (преп. **Куликовская Т. В.**).

- по МДК.01.01 для спец. 18.02.06 по темам «Основные конструктивные элементы сосудов, аппаратов, емкостей», «Классификаторы», «Аппараты», «Насосы» (преп. **Артемьев В. Е.**);

- по УД «Основы финансовой грамотности» по темам «Личный финансовый план», «Личное финансовое планирование», «Бизнес и предпринимательство» (преп. **Исайкина Н. А.**);

- по темам УД «Биология» (спец. 18.02.14, 15.02.16, 15.02.14, проф. 15.01.05) (преп. Алымова И. В.);

- по теме «Государственные символы РФ» (преп. **Талагаева Е. Л.**);

- по УД «Техническая механика» и «Технология машиностроения» с включением интерактивных заданий (спец. 15.02.08) (преп. **Лисова К. Н.**).

### **Другие учебно-методические материалы**

Преп. **Аржановой Л. Н.**:

- разработаны методические рекомендации «Математика в профессии «Сварщик»;
- составлена методическая разработка «Сборник профессионально-ориентированных задач по математике»;
- разработан дополнительный материал для компьютерной системы контроля знаний;
- преп. **Фильчевым А. В.** составлен УМК по теме «Легкая атлетика. Прыжки в длину с разбега».

### **6.2. Сведения о разработанных учебно-методических материалах**

В 2024 году проводились различные внутриколледжные методические мероприятия, кроме того, педагогические работники принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях.

Ст. методистом **Зелениным Ю. В.** подготовлен и проведен семинар преподавателей и мастеров производственного обучения «Обмен педагогическим опытом по применению современных методов, форм и подходов в обучении и воспитании».

На семинаре с докладами выступили преподаватели:

- преп. **Титкина О. В.** «Использование мобильных устройств и приложений на уроках иностранного языка для изучения лексики и грамматики»;
- преп. **Пугачева А. Н.** «Применение игровых технологий при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- преп. **Исайкина Н. А.** «Применение интерактивного обучения на учебных занятиях»;
- преп. **Пак Б. Е.** «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в развитии логического мышления на учебных занятиях».

Приняли участие во II региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» в Тульской области в качестве экспертов в компетенции «Финансы» следующие педагогические работники: **Алымова И. В., Андропова Г. Н., Зеленин Ю. В., Исайкина Н. А., Тютюнова О. Н.**

Преп. **Гордеева Е. В.** подготовила студентов к участию в областном Фроуме военно-патриотических сводных отрядов «Надежда России» (4 место в общем зачете).

Преподаватели и методисты приняли участие в заполнении разделов Сетевой город. Образование.

Преп. **Образумова Г. М.** подготовила студента Борисова И. к участию в региональном конкурсе «В лабиринтах физики» среди студентов СПО (1 место).

Преп. **Трофимов А. С.** и мастер п/о **Моргель Д. В.** подготовили студентов для участия в региональном чемпионате профмастерства по спец. 23.02.07.

Преподаватель **Талагаева Е. Л.**:

- подготовила студента группы 070 Коновалова Е. к участию в областном конкурсе видеорезюме «Шаг в карьере»;

- подготовила команду студентов колледжа к участию в областной исторической игре-викторине «Десять сталинских ударов» (16.04.2024– 3 место);

- приняла участие вместе с командой победителей областной исторической викторины «Десять сталинских ударов» в исторической ролевой игре «Зашифрованная история» на основе уникальных иммерсивных экспозиций Музея обороны Тулы (23.05.2024 - 1 место).

- подготовила студента группы ТМ 23 Панфилова Н. к участию в IV Всероссийской Межвузовской студенческой научной конференции «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства» (19.04.2024);

- подготовила студентов Павлову А. (гр. ХТ-23) и Зыкина А. (гр. ОСАТП-23) к участию в региональной олимпиаде по дисциплине «Обществознание» среди студентов СПО Тульской области (26.04.2024).

Преп. **Пугачева А. Н.** подготовила студента Аверина П. к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» (занял 3 место), в номинации «Лучший по специальности» Аверин П. занял 1 место.

Преп. **Исайкина Н. А.:**

- организовала участие студентов в VI Всероссийском онлайн-марафоне по финансовой грамотности для школьников, учащихся образовательных учреждений СПО (20.02.2024-06.03.2024) (приняли участие 40 студентов);

- приняла участие во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» для студентов 1 курса (провела уроки в четырех группах);

- опубликовала во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью (Свидетельство № СВ6679).

Преп. **Куликовская Т. В.** подготовила двух студентов для участия в онлайн-акциях: «Трудное чтение» ко Дню освобождения Ленинграда; «Имена героев в названии улиц (грамоты за участие).

Ст. методистом **Зелениным Ю. В.** организовано проведение мастер-класса по теме «Искусственный интеллект в помощь педагогу». Мастер-класс представила преп. **Лисова К. Н.** (19.11.2024).

Методист **Андропова Г. Н.** организовала просмотры вебинаров на сайте Издательского центра «Академия»:

Тема федерального вебинара	Дата	ФИО, имеющих сертификаты участников вебинаров
<b>Физическая культура в СПО.</b> Инновационные подходы к преподаванию дисциплины в контексте профессиональной направленности содержания рабочих программ	08.02.2024	Андропова Г.Н. Фильчев А.В. Чернов Н.А.
<b>Физика в СПО.</b> Технология разработки ситуационных практических заданий (федеральный вебинар)	15.02.2024	Андропова Г.Н. Образумова Г.М.
<b>Информатика в СПО.</b> Роль дисциплины в профессиональном становлении современных специалистов	14.03.2024	Андропова Г.Н., Исайкина Н.А.

<b>Технологический профиль в СПО.</b> Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки	21.03.2024	Андропова Г.Н., Зеленин Ю.В.
<b>Государственный учебник по истории для СПО</b>	26.09.2024	Андропова Г. Н. Зеленин Ю. В.
<b>Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению</b>	19.12.2024	Андропова Г. Н. Зеленин Ю. В.

**Ст. методистом Зелениным Ю. В. и методистом Андроновой Г. Н.** систематически оказывалась методическая помощь педагогическим работникам, как в процессе посещения занятий, так и в текущей работе (в определении форм, методов и средств обучения, в разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий и др. методических материалов).

Особое внимание этим вопросам уделялось начинающим преподавателям.

**В соответствии с общими направлениями методической работы колледжа планировалась и проводилась методическая работа цикловых комиссий.**

Ст. методистом Зелениным Ю. В. курировалась работа цикловых комиссий, оказывалась необходимая методическая помощь в их деятельности.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались планы работы цикловых комиссий и преподавателей, рабочие программы и фонды оценочных средств, методические разработки и инструкции для практических и лабораторных занятий, темы курсовых и дипломных работ, проводился анализ текущей успеваемости, делались сообщения по различным методическим вопросам, планировались и проводились мероприятия в рамках «недель» цикловых комиссий и др. вопросы.

В апреле в рамках «недели» цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных циклов специальности 15.02.08 и специальности 23.02.03 подготовлена и проведена конференция по итогам производственной практики гр. 050 специальности 15.02.08. На конференции с сообщениями выступили преподаватели комиссии и студенты, проходившие практику в различных организациях.

#### **Выводы:**

**1. В колледже постоянно ведется работа по созданию учебно-методической документации, способствующей реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и в целом обеспечению освоения компетенций, установленных образовательными программами специальностей и профессии.**

**2. Проводимые в колледже методические мероприятия способствуют повышению интереса студентов к процессу обучения, повышению их интеллектуального развития.**

**3. Подготовка и проведение методических мероприятий и семинаров, их разнообразие показывают достаточно высокий уровень методической подготовленности преподавателей и мастера п/о, и в целом методической работы в колледже.**

**4. Основное направление методической работы в 2025 году – это учебно-**

**методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей для реализуемых и готовящихся к реализации образовательных программ.**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса:**

ул. Трудовые резервы, д. 13; ул. Заводская, д. 1А; ул. Тульская, д. 1

Для реализации учебно-образовательного процесса в колледже оборудовано 29 кабинетов и лабораторий. Кабинеты находятся в хорошем состоянии, оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Место преподавателя оснащено компьютером (ноутбуком) с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, документ камерой, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, проектную и исследовательскую работу обучающихся. Используются дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы, магнитные плакаты, магнитные доски, 3D принтер. Комплекты оборудования позволяют формированию у обучающихся ключевых компетенций, создают условия личного успеха, стимулируют творчество, позволяют проводить разнообразные внеклассные мероприятия. Всё это способствует повышению качества обучения.

### **8.2. Библиотечно – информационное обеспечение**

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. Площадь библиотеки 72 кв. м. Имеется читальный зал с выходом в сеть интернет, число посадочных мест в читальном зале – 24, в т. ч. оснащены персональными компьютерами – 4. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 274.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ по соблюдению нормативов обеспеченности литературой, соответствующей требованиям ФГОС по имеющимся специальностям и профессии. Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями.

По состоянию на 31.12.2024г. книжный фонд библиотеки составляет 9457 экземпляров, из них учебной литературы – 7917 экземпляров, учебно-методической – 1100 экземпляров, художественной – 440 экземпляров. Имеется аудиовизуальных документов – 114 экземпляров, электронных документов – 182.

В 2024 г. приобретено учебной литературы в количестве 424 экземпляра.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную и информационную функции. С этой целью в библиотеке систематически организуются книжные выставки к государственным праздникам, памятным и юбилейным датам. В 2024 г. в библиотеке были организованы книжные выставки: «День воинской славы России», «Профессия учитель», «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день отказа от курения», «День народного единства», «День конституции Российской Федерации». Организованы тематические книжные выставки: книги – юбиляры, писатели – юбиляры.

В целом, структура библиотечно-информационных ресурсов колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа.

## 9. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФП «ПРОФФЕСИОНАЛИТЕТ»

Показатель	Значение показателя нарастающим итогом	
	План 2024	Факт 2024
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	181	всего 303 ГПОУ ТО "УПК" 118 чел ГПОУ ТО "АХТТ" 185 чел
Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	5	Коды ООП-П ГПОУ ТО "УПК" 15.01.05 – 2022 (перевод) 18.02.06 - 2022 15.02.14 - 2023 ГПОУ ТО "АХТТ" (+3 ОПОП-П)
Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	14	13 педагогических работников ГПОУ ТО "УПК" прошли стажировку (3 пед. работника ГПОУ ТО «АХТТ»)
Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	5	4 (поданы заявки на 2 человек)

Целевые показатели программы деятельности кластера выполнены в 2024 году в полном объеме за исключением показателя «Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству». Это связано с отсутствием доступных программ обучения в ИРПО. Однако заявки подаются регулярно.

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 10.1 - Ключевые показатели деятельности в 2024 году

<b>Доля выпускников профессиональной образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение):</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
83%	100%	73%	83%
<b>Доля обучающихся профессиональной образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
11,90%	45,20%	6,70%	11,9%
<b>Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
1,31%	59,94%	0,14%	1,31%
<b>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации:</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
88,9	100%	94%	95%
<b>Доля студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
24,30%	34%	10%	25%
<b>Доля обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, от общего количества обучающихся:</b>			
Медианное значение	Максимальное значение	Показатель учреждения	План 2024
25,40%	100%	27%	28%

Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение) ниже медианного значения, необходимо усилить работу по профессиональной ориентации и самоопределению студентов для достижения медианного значения.

Низкий уровень показателя «соответствие национальным или международным стандартам в ДЭ» - необходима более тщательная подготовка студентов в течение всего выпускного курса.

В колледже низкий процент студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена.

Два показателя из 6 соответствует медианному значению:

Доля обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, от общего количества обучающихся.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации.