



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 32bfd6b14dff25bd6b57d9ca28e2d855

Владелец: Титова Наталья Викторовна

Федеральное казначейство

Действителен: с 22.04.2022 по 16.07.2023

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области «Узловский машиностроительный колледж»
(ГПОУ ТО «УМК»)

**Отчет
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного
учреждения Тульской области «Узловский машиностроительный
колледж «ГПОУ ТО «УМК»
за 2022 год**

Узловая
2023

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализуемые образовательные программы

В государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Узловский машиностроительный колледж» (далее – Колледж) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ, ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий; - распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;

- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В 2022 году Колледж реализовывал пять образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и одну программу подготовки квалифицированных рабочих (таблицы 1 и 2).

Таблица 1 – Подготовка обучающихся по образовательным программам СПО

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ	Численность обучающихся
ППССЗ	5	256
ППКРС	1	35

Для сравнения в 2021 году Колледж реализовывал три программы подготовки специалистов среднего звена. С первого сентября 2022 года в рамках исполнения контрольных цифр приема впервые были набраны группы специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (ФП Профессионалитет) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (входит в Топ-50 специальностей и профессий).

Таблица 2 - Основные сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Код профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Квалификации
1	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование. Подготовка специалистов среднего звена	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование. Подготовка специалистов среднего звена	Техник
3	32.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование. Подготовка специалистов среднего звена	Финансист
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование. Подготовка квалифицированных рабочих	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик.
5	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Среднее профессиональное образование. Подготовка специалистов среднего звена «Профессионалитет»	Техник-технолог
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем	Среднее профессиональное образование. Подготовка	Специалист

		и агрегатов автомобилей	специалистов среднего звена	
--	--	-------------------------	-----------------------------	--

Все образовательные программы реализуются с применением электронного обучения (организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников) и при необходимости частично с применением дистанционного обучения.

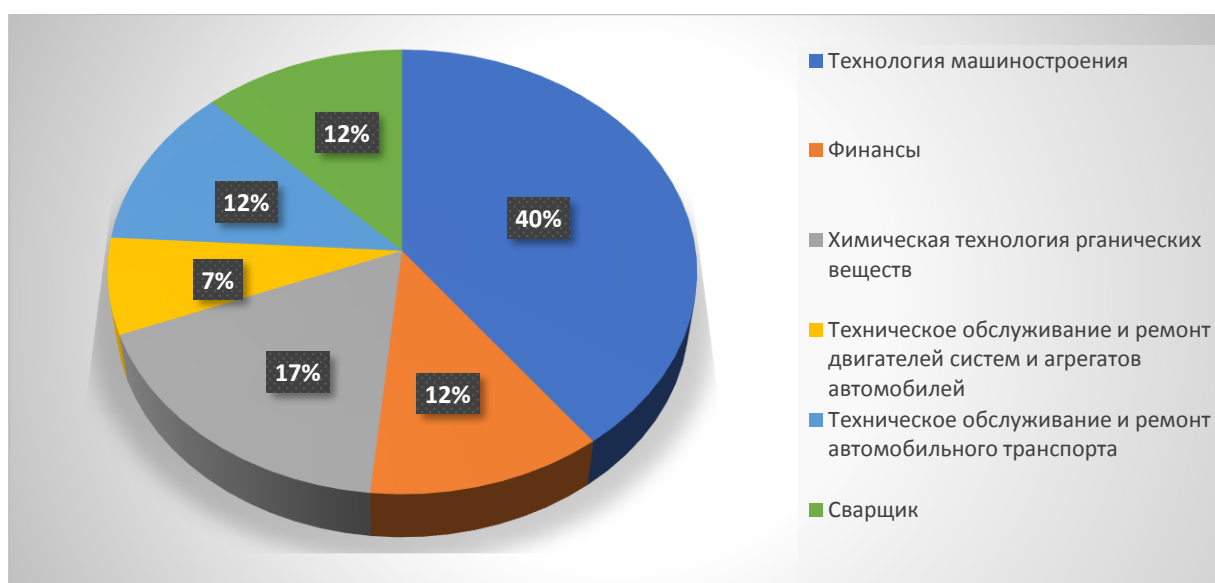


Рисунок – Распределение контингента обучающихся по специальностям

Наибольшую долю контингента обучающихся составляют студенты специальности 15.02.08 Технология машиностроения. На втором месте 18.02.06 Химическая технология органических веществ, несмотря на то, что программа в колледже реализуется впервые.

Вывод – В Колледже имеются утвержденные и согласованные с работодателями образовательные программы (в том числе учебные планы), разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

1.2. Движение численности обучающихся

Основное движение численности контингента связано с приемом абитуриентов на первый курс (в рамках объявленных контрольных цифр приема) и отчислением в связи с освоением образовательной программы в полном объеме. Кроме того 8 обучающихся прибыло в связи с:

- переводом из других образовательных учреждений;
- восстановлением.

34 обучающихся выбыло, основные причины:

- перевод в другие учебные заведения;
- добровольно прекратили образовательные отношения;
- отчислены за неуспеваемость.

Вывод: Основной проблемой в потере контингента являются обучающиеся, которые потеряли интерес к учебе и отчисляются с формулировкой «за невыполнение учебного плана». Необходимо на начальных курсах выявлять подобные проблемы, усилить контроль за таким студентами со стороны куратора и выяснять причины.

1.3. Сведения о практике

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая деятельность студентов ГПОУ ТО «УМК» организована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников, освоению

общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой специальностью и профессией. Наличие в колледже сложившейся системы организации практик, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволило эффективно осуществить процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений. При реализации ППССЗ проводилась практика следующих видов: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебную практику студенты проходили непрерывно в учебных корпусах колледжа: механической мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажной мастерской, слесарной мастерской. Производственную и преддипломную практику студенты проходили непрерывно в несколько периодов по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

При реализации ППКРС производилась практика следующих видов: учебная и производственная.

Учебную практику студенты проходили рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в сварочной мастерской.

Производственную практику студенты проходили непрерывно на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Вывод - Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечило:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

1.4. Сведения о выпуске

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее - ГИА) выпускников является частью ППССЗ по специальностям, ППКРС по профессиям и определяет:

- вид государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации; -
- сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности, профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

В 2022 году колледж выпустил 78 обучающихся с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификаций (таблица 3).

Таблица 3 – Распределение выпускников по специальностям

Специальность/ профессия	Численность выпускников	Доля выпускников получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Количество обучающихся, получивших дополнительную. профессию в рамках освоения основной программы
15.02.08 Технология машиностроения	30	93%	9	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	71%	3	14
38.02.06 Финансы	15	87%	9	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	19	79%	0	

21 обучающийся в 2022 году получил документ о среднем профессиональном образовании с отличием, что составляет 27 % от общего контингента выпускников.

Студенты специальности 38.02.06 Финансы сдавали государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта, в том числе демонстрационный экзамен по компетенции «Финансы».

44 выпускника получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

- профессия Токарь в рамках освоения специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

- профессия Слесарь по ремонту легковых автомобилей в рамках освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Вывод: Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Профессионально-ориентирующее воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Воспитание корпоративной культуры.
8. Антикоррупционное воспитание.
9. Антитеррористическое воспитание.
10. Культурно-творческое воспитание.
11. Волонтерское направление.

Гражданско-патриотическое развитие личности обучающегося формируется на основе чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических классных часах, приуроченных ко дню освобождения города Узловая, Тула и других городов РФ от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом и так далее.

На базе Колледжа организован военно-патриотический клуб «Память».

Социализация и духовно-нравственное развитие. В колледже создаются условия для самоопределения, социализации и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Студенты Колледжа в 2022г принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях районного, регионального и федерального уровня.

Экологическое воспитание формирует у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в Колледже в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых Колледж стал впервые в 2022году, обеспечивая прием до 100 студентов-участников.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Колледжа - к активным занятиям физической культурой.

Студенты Колледжа и преподаватели принимали участие в таких мероприятиях как «10000 шагов», UPGRAIT и других мероприятиях,

популяризирующих ЗОЖ. На страничке в ВК на постоянной основе публикуются материалы о правильном питании, популяризации спорта, как средства от болезней и гиподинамии.

В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, профилактики абортот. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

В 2022 году студенты Колледжа организовали трудовую бригаду и участвовали в городских субботниках по уборке городской территории, территории Колледжа.

Профессиональное и бизнес-ориентирование в колледже проходило с целью формирования и создания условий удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение обучающихся сопровождалось организацией встреч с представителями ЦЗН, руководителями предприятий, лидеров в Тульском регионе. Так же, в рамках проекта «Дни без турникета» студенты Колледжа посетили предприятие Агро-гриб.

Студенты Колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.

Социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа реализовывалось путем взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Волонтерство и добровольчество. В целях формирования у студентов Узловского машиностроительного колледжа активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактику вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в Колледже действует волонтерский отряд «Вместе». Студенты - волонтеры принимают участие и помогают в организации мероприятий для детей с ОВЗ школы-интерната пос. Дубовка, организуют спортивные и увлекательные праздники для детей из детского дома пос.Горняцкий.

Студенты-волонтеры участвуют в организации и проведении городских культурно-массовых мероприятий, а так же в акциях по сбору вторичного сырья «Миллион Родине», «Большая перемена в наших сердцах» (организация мест сбора вторичного сырья и популяризация раздельного сбора мусора), по сбору кормов для животных и др.

В рамках ФП «Профессионалитет» вовлечены студенты в проект Амбассадоры Профессионалитета. За 2022год амбассадоры приняли участие:

- в форумах и конференциях – 4 шт.
- проведено волонтерских акций – 11 шт.
- проведено профориентационных мероприятий - 19 шт.

Студенческое самоуправление создает условия для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В Колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о **Совете обучающихся**. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций Колледжа
- представительство интересов студентов Колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов Колледжа;
- создание условий для улучшения материального положения студентов Колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Колледжа.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс - адаптация;

- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: организованы группы в Вцап, где постоянно родителям сообщается о текущей успеваемости, об имеющихся задолженностях по результатам сессии, публикуются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Госпаблики Колледжа. Колледж имеет официальный сайт, страничку в ВК и Телеграмм. Аналитическая справка за 2022 год представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика развития госпабликов за 2022г

Название паблика	Количество посещений на 1 января 2022г	Количество посещений на 1 апреля 2022г	Количество посещений на 1 сентября 2022г	Количество посещений на 1 декабря 2022г
ВК	14	31	503	1300
Телеграмм	-	-	37	63
Сайт	Примерно 1598 за год			

За 2022г произошло увеличение количества подписчиков с **80** чел. до **394** чел.

Общее количество публикаций с 1 декабря по 31 декабря – **425** шт. (всего записей с 1 января 2020 года – **432** шт.)

Количество просмотров отдельных публикаций – свыше **2300** шт.

Ввиду того, что сайт организации сильно устарел, было принято решение о создании нового сайта, на другой платформе. Ссылка на сайт: <http://utk71.ru/>

Студенты на государственных молодежных платформах. Количество студентов зарегистрировавшихся на государственных молодежных платформах РФ представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Динамика регистрации студентов на молодежных платформах РФ

Платформа	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Пушкинская карта	226	226	233	248
Единая платформа волонтерской деятельности Добро.ру	-	-	1	30
Общественная Российская организация «Российский Союз Молодежи»	-	-	-	10
Федеральная платформа «Россия – страна возможностей»	-	-	-	68

2. Оценка системы управления

Управление ГПОУ ТО «УМК» осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, законодательством Тульской области, Уставом образовательной организации.

В системе управления колледжа функционируют не отдельные модули, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления (Схема 1) построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Руководство колледжа осуществляется исполняющим обязанности директора – Титовой Натальей Викторовной. Руководитель выстраивает модель управления, которая является механизмом реализации цели и стратегически основополагающих задач колледжа.

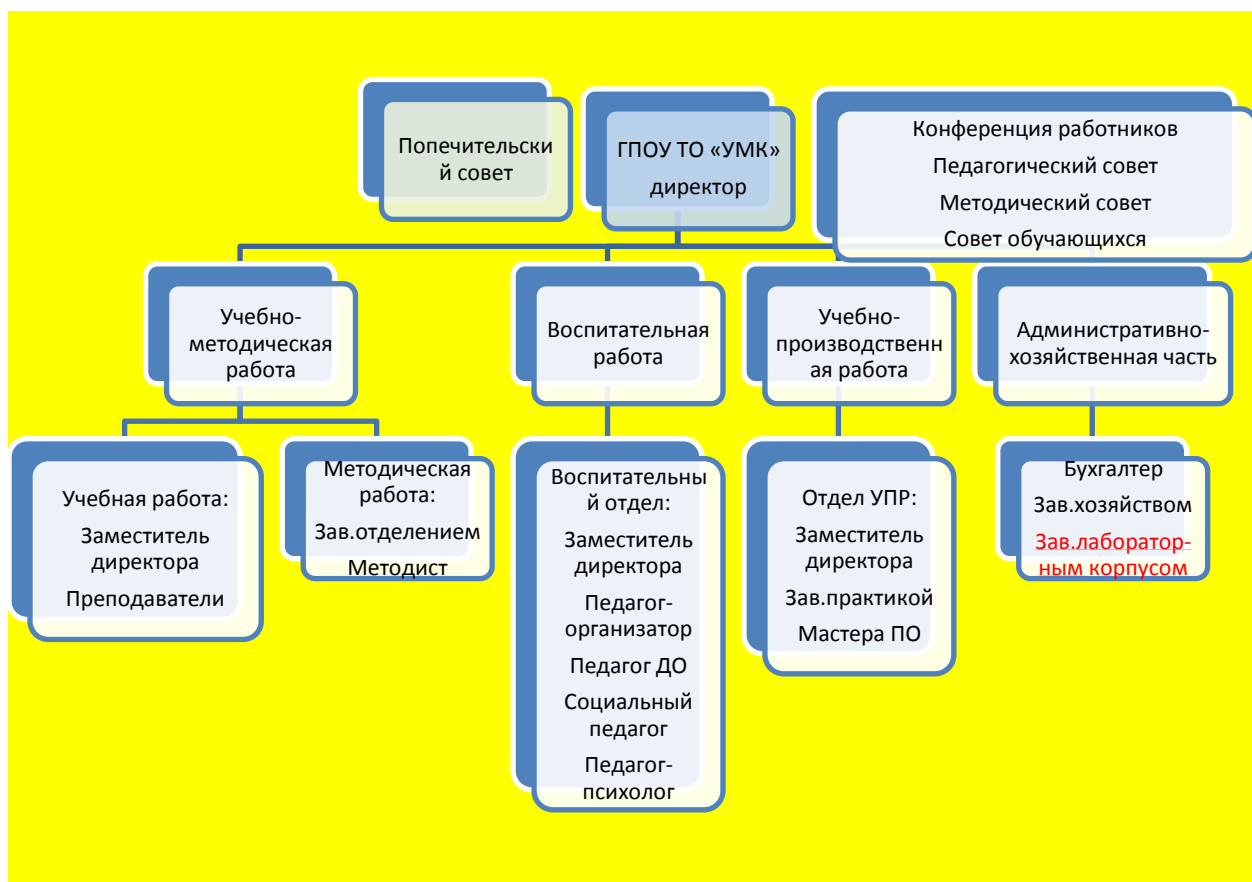


Схема 1- Структура управления ГПОУ ТО «УМК»

Эффективное управление учреждением как пространством успешной профессиональной подготовки и социализации подростков выражается и в подборе педагогических кадров учреждения.

Кадровый состав отражен в схеме 2.

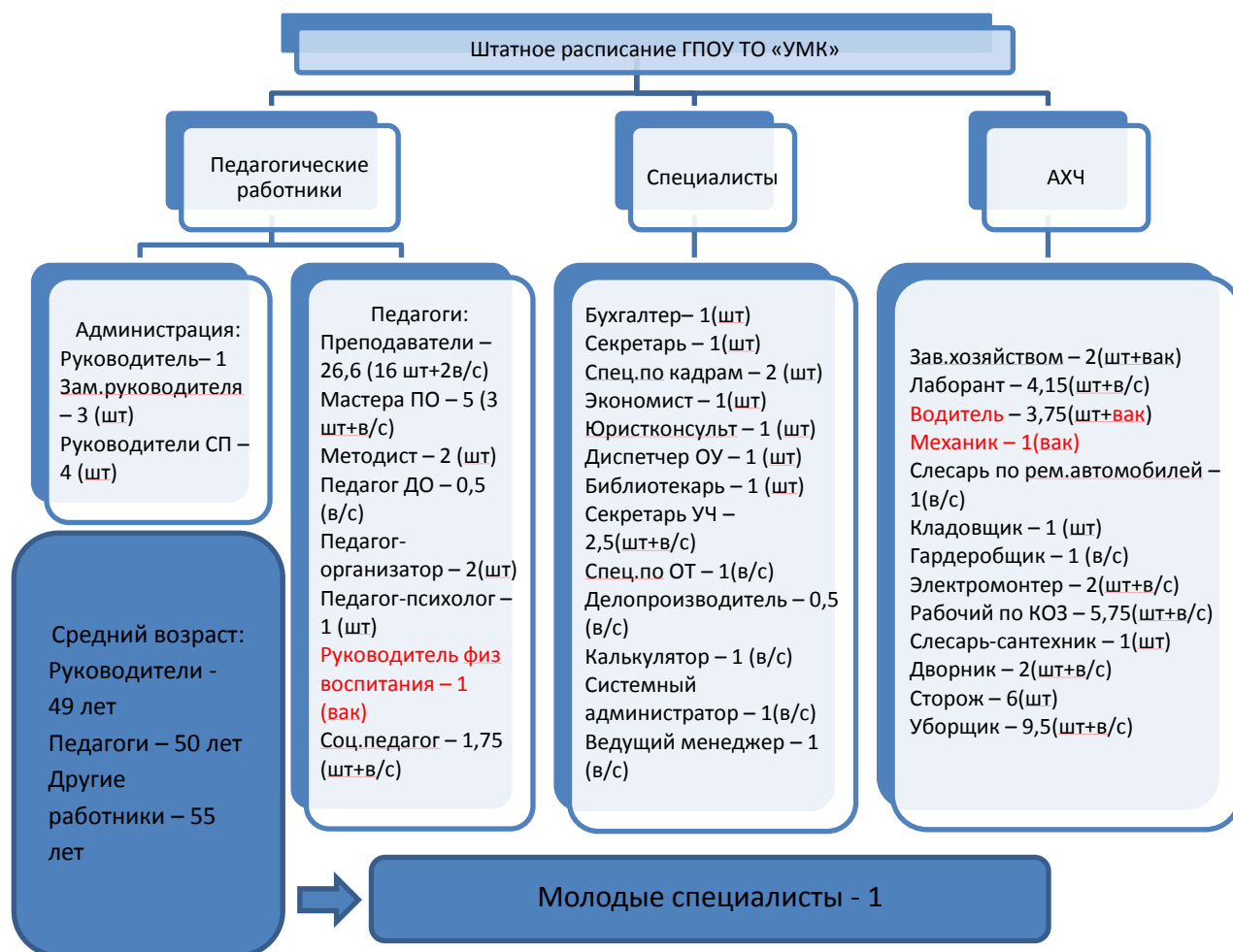


Схема 2 - Кадровый состав ГПОУ ТО «УМК»

Колледж укомплектован кадрами на 97%. Следует отметить, что средний возраст сотрудников достаточно высок, следовательно, необходимо рассмотреть возможности привлечения молодых специалистов для работы в учреждении.

Деятельность коллектива строится на следующих принципах:

1. Руководитель определяет стиль работы учреждения.
2. Использует научно-методический и аналитический подход к принятию управленческих решений.

Управленческие решения являются наиболее эффективными, если они основываются на базе современных научно-методических подходов, а также на анализе данных, полученных в результате проведения статических, социологических и психологических исследований.

3. Проводит внутренний контроль.

Для построения эффективной системы контроля педагогам делегируются полномочия, на них возлагается ответственность за организацию образовательной деятельности во время занятий, внеучебное время. Оценка

эффективности деятельности педагогов проводится путем административного контроля, взаимопосещения и взаимоанализа занятий, контрольных исследований, отражающих объективную картину работы учреждения.

4. Осуществляет стратегическое планирование.

Основными стратегическими задачами в области совершенствования системы управления являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- расширение социального партнерства;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в колледже, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений на своем уровне;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

На базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы: целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется **4 уровня управления:**

первый уровень - руководитель - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, Совет студентов. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом,

определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень - заместители руководителя. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства руководителем образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень – учебные группы. К управленцам этого уровня относятся педагогические работники. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - обучающиеся, родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, регламентируется деятельностью Совета студентов.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством обучения, состоянием здоровья обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности студентов. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Изменения в механизме управления колледжем связаны, прежде всего, с созданием Попечительского совета (Схема 3).

Участниками Попечительского совета стали (11 человек):

- Представители АО «Пластик»
- Представители администрации МО Узловский район
- Представители министерств Тульской области
- Представители образовательного учреждения

В его функции входит:

1) контроль финансово-хозяйственную деятельность фонда развития образовательной организации;

2) рациональное использование бюджетных и внебюджетных финансовых средств;

3) привлечение внебюджетных средств;

- 4) согласование проектов локальных нормативных актов;
- 5) участие в разработке и реализации образовательных программ;
- 6) работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся;
- 7) поощрение обучающихся за успехи в учебной и иной деятельности;
- 8) участие в распределении целевого капитала колледжа.



Схема 3 - Изменения в механизме управления колледжем

Главным вопросом коллегиальных совещаний Попечительского совета является расширение сетевого взаимодействия колледжа с внешними партнерами и вовлечение в 2023 году дополнительных работодателей.

Основные вопросы, решаемые на совещаниях – это:

- достижение целевых показателей программы деятельности;
- эффективное использование ресурсов колледжа;
- популяризация федерального проекта «Профессионалитет»;
- содержание образования;
- формирование и расходование привлеченных денежных средств.

Вывод: Система управления колледжа отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления зависит результативность процесса профессионального образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГПОУ ТО «УМК» качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Результаты успеваемости обучающихся приведены в таблицах 6, 7, 8 и 9.

Таблица 6 - Результаты успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация – летняя сессия 2022 г.)

Специальность/ профессия	Доля обучающихся сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5, %	Доля обучающихся имеющих за промежуточную аттестацию оценку удовлетворительно, %	Доля обучающихся имеющих задолженности, %
15.02.08 Технология машиностроения	58	36	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	26	20
38.02.06 Финансы	73	19	8
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	64	21	15

Таблица 7 - Результаты успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация – зимняя сессия 2022 г.)

Специальность/ профессия	Доля обучающихся сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5, %	Доля обучающихся имеющих за промежуточную аттестацию оценку удовлетворительно, %	Доля обучающихся имеющих задолженности, %
15.02.08 Технология машиностроения	49	38	13
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	18	9
38.02.06 Финансы	81	5	14
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	56	40	4
18.02.06 Химическая	52	26	22

технология органических веществ			
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	49	37	14

По результатам промежуточно аттестации видно, что уменьшилась доля студентов, претендующих на академическую стипендию и увеличилась доля академических задолженностей.

В декабре 2022 года 54 обучающимся назначены повышенные академические стипендии, по специальностям соответственно:

- 15.02.08 Технология машиностроения – 17 чел.;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 13 чел.;
- 38.02.06 Финансы – 16 чел.;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей –чел. 1
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 3 чел.;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки – 4 чел.

Таблица 8 - Результаты учебных и производственных практик:

Практика	Отл.	% от общ. кол. студентов	Хор.	% от общ. кол. студентов	Удовл.	% от общ. кол. студентов	Зачет
Спец. 15.02.08 гр. 058 и 158							
Уч. пр. по ПМ.01	15	50	13	43	2	7	
Уч. пр. по ПМ.04	17	57	11	37	2	6	
Пр. пр. по ПМ.01	22	73	46	20	2	7	
Пр. пр. по ПМ.02	23	77	4	13	3	10	
Пр. пр. по ПМ.03	21	70	8	27	1	3	
Преддипл. практи.							30
Спец. 23.02.03 гр. 078							
Уч. пр. по ПМ.01	4	29	10	71	-	-	
Уч. пр. по ПМ.02	5	36	9	64	-	-	
Уч. пр. по ПМ.03	6	42	4	29	4	29	
Пр. пр. по ПМ.01	3	21	9	64	2	15	

Пр. пр. по ПМ.03	4	29	9	64	1	7	14
Преддипл. практи.							
Спец. 38.02.06 гр. 039							
Уч. пр. по ПМ.01	13	87	2	13	-	-	
Пр. пр. по ПМ.01	11	73	4	27	-	-	
Пр. пр. по ПМ.02	11	73	4	27	-	-	
Пр. пр. по ПМ.03	11	73	4	27	-	-	
Пр. пр. по ПМ.04	11	73	4	27	-	-	
Преддипл. практи.							15
Проф. 15.01.05 гр. 69							
Уч. пр. по ПМ.01	-	-	18	95	1	5	
Уч. пр. по ПМ.02	2	11	12	63	5	26	
Уч. пр. по ПМ.03	1	5	14	74	4	21	
Уч. пр. по ПМ.04	4	21	8	42	7	37	
Пр. пр. по ПМ.02	9	47	9	47	1	6	
Пр. пр. по ПМ.04	9	47	9	47	1	6	

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году:

Специальность, профессия	Всего выпускников	Количество не допущенных к гос. итоговой аттестации	Количество прошедших гос. итоговую аттестацию	Результаты государственной итоговой аттестации							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворит.»		«неудовлетворит.»	
				Кол- во, чел.	%	Кол- во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
15.02.08 Технология машиностроения	30	30	30	19	63	9	30	2	7	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	14	4	29	6	42	4	29	0	0
38.02.06 Финансы	15	15	15	10	67	3	20	2	13	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки))	19	19	19	6	32	11	58	2	10	0	0

Процент отличных результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году по сравнению с 2021 годом:

- 2022 год - ТМ – отлично – 63%; ТО – отлично – 29%;
- 2021 год - ТМ – отлично – 50%; ТО – отлично – 28%.

Вывод - Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава уровень подготовки выпускников достаточно высокий. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов необходимо при выполнении выпускных квалификационных работ расширять перечень объектов исследования и для этого разнообразить их тематику.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, образовательными программами (в том числе учебными планами, рабочими программами воспитания) и планом основных мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в ноябре – декабре, апреле - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю (кроме специальности 38.02.06 Финансы), аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели до 30 июня 2022 года – шестидневная, с 1 сентября 2022 года продолжительность учебной недели - пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут, перерыв между парами 10 минут и 5 минут между уроками,

перерыв для питания - 20 минут. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии заведующим учебной частью при участии диспетчера и утверждается директором Колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебной работе.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации в ГПОУ ТО «УМК» для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледж в качестве внешних экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности и профессии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГПОУ ТО «УМК». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита индивидуальных проектов и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям и профессии Колледжа.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами

ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов Колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- **«Положением о практической подготовке обучающихся»;**
- действующими учебными планами по специальностям Колледжа;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся, умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО производственная практика направлена на

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и структурных подразделениях Колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и предприятием.

Вывод – Учебный процесс в Колледже направлен на освоение образовательных программ, которые реализовывались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Минобрнауки России, с соблюдением требований санитарных норм, и пропаганды здорового образа жизни.

5. Оценка востребованности выпускников

Социальное партнерство. Заключены и действуют договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров со следующими организациями:

г. Узловая: ПАО Сбербанк России, ПАО Банк ВТБ, ООО «НПО Промет», АО «Пластик», ООО НПФ «Механика», ООО «Узловский молочный комбинат», ООО «Энгельсспецтрубмаш», Автосервис «Автоаптека», СТО «Виразж», Автосервис 71 ИП Тропкин А.А., Автотехцентр «Лидер», ООО «Мосрезервуар», ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «Автоклуб», ВРД Узловая - филиал ООО «НВК», ООО «ЦНИИМаш»;

г. Донской: ООО «ВМ Техникс», ООО «Стройтехника»;

г. Богородицк: ООО «Завод № 423»;

г. Новомосковск: ООО «Стальной», ООО «Новомосковск ГазДеталь».

С большинством из них заключены трехсторонние договора о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов между работодателем, студентом (родителями (законными представителями) студентов) и колледжем. Студентам колледжа организации - социальные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения производственной и преддипломной практики по соответствующему профилю профессий и специальностей.

Представители организаций - социальных партнеров из числа высококвалифицированных специалистов принимают участие в работе аттестационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Также они принимают участие в разработке учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и практике, согласовывают тематику курсовых проектов и темы выпускных квалификационных работ.

Организации - социальные партнеры предоставляют рабочие места для проведения выпускных практических квалификационных работ студентов отделения ПКРС.

С целью ознакомления с производством, современным оборудованием, технологией изготовления выпускаемой продукции, условиями труда на предприятия организованы экскурсии для студентов колледжа.

Вывод - Оценивая уровень подготовки студентов, организации - социальные партнеры Колледжа отмечают хорошие теоретические знания, полученные студентами во время учебы, их добросовестное отношение к порученной работе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численный состав педагогических работников приведен в таблице 10, список работников, имеющих награды – в таблице 11.

Таблица 10 - Сведения о педагогических работниках

	Количество, чел.	% от общего количества педагогических работников
1	2	3
Педагогические работники:	25	
- преподаватели	16	64
- мастера	3	12
Образование:		
- высшее	22	88
- среднее профессиональное	3	12
Квалификация:		
- высшая категория	15	60
- первая категория	-	-
- без категории	10	40

Таблица 11- Список работников, имеющих награды на 01.01.2023

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Удост. Ветеран труда	Награды			
				Почетная грамота админ. ТО	Почетная грамота МО ТО	Почетная грамота МО РФ	Государственные награды и звания
1.	Андропова Галина Николаевна	Методист	2001		2010	Почетная грамота Комитета Совета министров РСФСР по профессионально-техническому образованию (08.05.1985)	1.Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (Пр. Минобразования РФ №10-103 02.11.2001) 2.Медаль «Трудовая доблесть» III степени (указ губернатора Тульской области от 15.11.2012)
2.	Аржанова Людмила Николаевна	Преподаватель	2007		1999 2009	2005	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»,2010
3.	Алымова Инна Валентиновна	Преподаватель			2014	2021	
4.	Жданов Вячеслав Владимирович	Зам. директора по УПР			2005		
5.	Зайцев Валерий Сергеевич	Зав. отделением	2007				Знак «За отличные успехи в ССО» 1990 Знак «Почетный работник СПО РФ» 2008
6.	Зеленин Юрий Васильевич	Старший методист	1998	1997			
7.	Исайкина Наталья Алексеевна	Преподаватель	2011		2010	2011	
8.	Кузин Алексей Александрович	Преподаватель			2015		
9.	Пухначева Людмила Алексеевна	Секретарь руководителя			2013	2018	
10.	Подкутова Татьяна Викторовна	Диспетчер образовательного учреждения			2019		
11.	Рябов Александр Анатольевич	Мастер п/о			2005, 2009, 2010		
12.	Сморкалова Нелля Александровна	Зав.хозяйством	2008				

	на						
13.	Степина Татьяна Георгиевна	Преподаватель	2001		2010		1.Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (Указ Президента РФ №813 от 29.07.2002) 2.Нагрудный знак «Отличник профессионально- технического образования РФ» (решение Минобразования РФ №66 09.08.1995) 3.Медаль «Трудовая доблесть» III степени (указ губернатора Тульской области от 15.11.2012)
14.	Стрельникова Галина Викторовна	Зав. производством			2016		
15.	Талагаева Елена Леонидовна	Преподаватель			2010	2012	
16.	Титкина Ольга Владимировна	Преподаватель			2015		
17.	Тютюнова Ольга Николаевна	Преподаватель	1998			1997	
18.	Чернов Николай Андреевич	Преподаватель	2011		2007	2008	
19.	Чернецов Александр Сергеевич	Мастер п/о			2018		

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1.Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа в 2022 году базировалась на основе федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, устава колледжа и других нормативных документов и локальных актов.

Методическая работа проводилась в соответствии с планами методической работы по различным направлениям: реализация ФГОС, методическое обеспечение учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ), совершенствование работы по внедрению в образовательный

процесс современных технологий, форм и методов обучения, в т. ч. цифровых технологий, повышение квалификации педагогических работников и др.

Учебная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

- ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения;
- ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- ППССЗ 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- ППССЗ 38.02.06 Финансы;
- ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В 2022-2023 учебном году началось обучение по ППССЗ 18.02.06 Химическая технология органических веществ (федеральный проект (далее ФП) «Профессионалитет») и по ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В течение года продолжалась работа по разработке, корректировке, и обновлению рабочих программ по УД и ПМ, фондов оценочных средств, инструкций для лабораторных и практических занятий, по составлению компьютерных презентаций, разработке методических пособий и рекомендаций для выполнения курсового и дипломного проектирования, индивидуальных проектов и др.

Проанализировано учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей (на начало октября 2022г.) по специальностям 38.02.06 Финансы, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочие программы по всем УД и ПМ имеются, но отдельные программы и ФОС по специальностям 15.02.08 и 23.02.03 составлены по ранее утвержденным учебным планам.

Учебно-методическая работа преподавателей и мастеров п/о реализуется через цикловые комиссии. В колледже сформированы три цикловые комиссии:

- общеобразовательных, общих гуманитарных, математических и социально-экономических дисциплин;
- профессиональных циклов специальности 15.02.08 Технология машиностроения и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- общепрофессиональных и профессиональных циклов профессии 15.01.05 Сварщик и специальности 38.02.06 Финансы.

Имеются планы работы цикловых комиссий, индивидуальные планы методической работы членов комиссии на каждый учебный год.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются организационные вопросы, методические разработки, КТП, рабочие программы, ФОС, инструкции для лабораторных и практических занятий, темы курсовых и дипломных работ (проектов), делаются сообщения по различным методическим вопросам, по обмену опытом, планируются мероприятия в рамках «недель» цикловых комиссий (открытые занятия, конкурсы и викторины по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, соревнования, выставки рисунков и др.).

Координация работы цикловых комиссий осуществляется старшим методистом, методическим советом колледжа.

Методический совет колледжа утвержден приказом и. о. директора. В состав методического совета входят председатели цикловых комиссий, зав. отделением, старший методист, методист. Имеется «Положение о методическом совете ГПОУ ТО «УМК». Планы работы методического совета составляются с учетом плана методической работы колледжа и планов работы цикловых комиссий. Методический совет выступает в качестве экспертного совета методической работы.

Большое внимание в методической работе уделяется применению цифровых технологий. Общая методическая тема колледжа «Применение цифровых технологий в образовательной деятельности колледжа». Проведена научно-методическая конференция «Инновационные учебные занятия с применением цифровых технологий». При посещении учебных занятий обращалось внимание преподавателей на реализацию данного направления.

В колледже все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными средствами, используются интерактивные системы (Смарт-доска - 2 шт.). При проведении учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения используются компьютерные презентации, видеоролики, слайды, проводятся виртуальные лабораторные занятия, применяется компьютерное тестирование.

В учебных кабинетах имеются соответствующие рабочие программы, фонды оценочных средств, лекционный материал, компьютерные презентации, учебные пособия, раздаточные материалы, учебно-методические разработки, образцы рефератов, курсовых работ и дипломных проектов (работ), словари и справочная литература.

Преподавателями и мастерами п/о применяются различные современные технологии и методы обучения: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектной деятельности, частично-поисковые, активные методы, деятельностный метод, проблемное изложение учебного материала и др.

Обобщался эффективный опыт работы преподавателя Аржановой Л. Н. по теме «Применение инновационных технологий и методов при обучении и проведении внеурочных мероприятий».

Рассмотрены и утверждены Программы государственной итоговой аттестации: по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.06 Финансы и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Проводилась работа по наставничеству с целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, повышении технического уровня и педагогической квалификации, создания условий для самосовершенствования, повышения профессионального статуса.

Методист, председатель цикловой комиссии Андропова Г.Н. являлась наставником преподавателя Шаповаловой А. И., преподаватель, председатель цикловой комиссии Тютюнова О. Н. – наставником преподавателя Пака Б. Е. Составлены планы работы наставников. В рамках этой деятельности с преподавателями проводились собеседования, индивидуальные консультации по различным направлениям педагогической деятельности (разработке рабочих программ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий, составление КТП, методики проведения занятий и др.), оказывалась помощь в преодолении профессиональных затруднений, развитии профессиональной компетентности.

Проводилось повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям: профессиональная переподготовка и стажировка, повышение квалификации, проведение открытых учебных занятий, участие в конкурсах различных уровней, аттестация на установление квалификационной категории и соответствие занимаемой должности, участие в вебинарах, научно-практических конференциях, посещение открытых занятий, проведение внутриколледжных мероприятий, «недель» цикловых комиссий, заседаний цикловых комиссий и выступления на них преподавателей и мастеров п/о.

Аттестацию прошли:

- на соответствие занимаемой должности «преподаватель»: Образумова Г. М., Куликовская Т. В., Сотникова Н. А., Пак Б. Е.;

- на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения»: Чернецов А. С., Моргель Д. В.;

-на установление высшей квалификационной категории по должности «преподаватель»: Тютюнова О. Н., Кузин А. А., Алымова И. В.

Все педагогические работники на базе АО «Пластик» прошли стажировку:

- по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»;

- по дополнительной профессиональной программе «Новые технологии в профессии/специальности с прохождением стажировки по теме «Системы управления и контроля технологических процессов производства полимерных материалов».

В ООО НПФ «Механика» прошли стажировку преподаватели Пономарева К. Н., Пугачева А. Н., Алымова И. В., мастера п/о Рябов А. А., Чернецов А. С.

Повышение квалификации по преподаваемым учебным дисциплинам прошли преподаватели Образумова Г. М., Кузин А. А., Куликовская Т. В., Талагаева Е. Л., Аржанова Л. Н., Шаповалова А. И.

В ФГБОУ ДПО «ИРПО»:

- мастер п/о Рябов А. А. прошел обучение и получил сертификат, подтверждающий статус главного эксперта демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет» по укрупненной группе профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение;

- мастер п/о Рябов А. А. прошел обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль «Сварочное производство»;

- 10 преподавателей и 2 мастера п/о прошли программу обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;

- Андропова Г. Н., методист, прошла обучение по «Программе обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».

Прошли профессиональную переподготовку: Матусик А. И., социальный педагог; Скоматина В. П., педагог-организатор; Пак Б. Е., преподаватель.

14 педагогических работников прошли повышение квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания).

Педагогические работники проходили повышение квалификации и по другим программам и направлениям.

Работники колледжа приняли участие в диктантах: этнографическом, экологическом, доступная среда, в диктанте Победы, юридическом диктанте.

Открытые учебные занятия проведены преподавателями Исайкиной Н. А., Шаповаловой А. И., Алымовой И. В., Куликовской Т. В., Тютюновой О. Н., мастером п/о Рябовым А. А.

Педагогические работники принимали участие в методических мероприятиях различного уровня (в т. ч. с привлечением студентов). Большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате.

Преподаватель Талагаева Е. Л. подготовила студента Мурашкина О. к участию в региональном творческом конкурсе медиа проектов, посвященном Дню народного единства (занял 1 место).

Преподаватель Куликовская Т. В.:

- подготовила студента Костенко А. для участия в региональном конкурсе «Живи по правилам» (в номинации «Я прочитаю Вам стихи!» занял 3 место);

- провела открытое мероприятие для студентов 1 курса, посвященное Дню матери «Мамины глаза».

Преподаватель Аржанова Л. Н. провела «неделю» математики, включающую, в том числе, олимпиаду по математике.

Преподаватель Исайкина Н. А. приняла участие во Всероссийском методическом семинаре «Методика повышения финансовой грамотности в СПО» (получено Свидетельство).

В подготовке студентов к различным мероприятиям участвовали также преподаватели Кузин А. А., Чернов Н. А., Алымова И. В., Титкина О. В., Тютюнова О. Н., Исайкина Н. А., мастер п/о Рябов А. А.

Проведен конкурс методического мастерства преподавателей на лучший урок с применением проблемных ситуаций, заданий, викторин, игр и т. д. По решению жюри конкурса первое место присуждено преподавателю Аржановой Л. Н., второе место - Алымовой И. В., третье место – Титкиной О. В. и Тютюновой О. Н.

Продолжалась работа по руководству научно-исследовательской деятельностью студентов. Студенты 1 курса выполняли и защищали исследовательские работы по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Систематически обновляется и пополняется информация на сайте Колледжа. Ст. методистом, методистом, преподавателями и другими педагогическими работниками размещается учебно-методическая документация, методические материалы, информация о проводимых мероприятиях как внутриколледжных, так и выездных, положения и другая информация.

Ст. методистом Зелениным Ю. В. и методистом Андроновой Г. Н. систематически оказывается методическая помощь педагогическим работникам как в процессе посещения занятий, так и в текущей работе (в определении форм, методов и средств обучения, в разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий и по другим методическим вопросам).

Выводы:

1. В целом обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической документацией, оценочными и методическими материалами, пособиями, средствами обучения соответствуют образовательным программам, реализуемым в колледже.

2. Наличие персональных компьютеров, мультимедийных средств в учебных кабинетах позволяют проводить занятия с применением компьютерных технологий, создают условия для применения учебных занятий в дистанционной форме обучения.

3. Преподаватели и мастера п/о постоянно совершенствуют свое мастерство в проведении учебных занятий, в том числе с применением современных инновационных технологий, методов и приемов обучения, пополняют методическими материалами учебные кабинеты по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Основное направление методической работы в 2023 году – это учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с вновь разрабатываемыми учебными планами.

7.2. Библиотечно – информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. Площадь библиотеки 44,5 кв.м. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет, число посадочных мест в читальном зале – 14, в т. ч. оснащены персональными компьютерами – 4. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 312.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ по соблюдению нормативов обеспеченности литературой, соответствующей требованиям ФГОС по имеющимся специальностям и профессии. Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями.

По состоянию на 01.01.2023г. книжный фонд библиотеки составляет 9033 экземпляра, из них учебной литературы – 7493 экз., учебно-методической – 1100, художественной – 440 экз. Имеется аудиовизуальных документов – 114 экз., электронных документов – 182.

В 2022 г. литература не приобреталась. Требуется обновление учебной литературы.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную и информационную функции. С этой целью в библиотеке систематически организуются книжные выставки к государственным праздникам и памятным и юбилейным датам. В 2022 г. в библиотеке были организованы книжные выставки:

205 лет со дня рождения А. К. Толстого, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского; книжная выставка посвященная Дню среднего профессионального образования. Оформлялся календарь знаменательных дат: День народного единства, День неизвестного солдата, День матери.

Оформлены государственные символы России. Оформлены выставки: книги – юбиляры, писатели – юбиляры.

Вывод - В целом, структура библиотечно-информационных ресурсов колледжа соответствует требованиям, предъявленным к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа.

Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда.

7.3. Материально - техническая база

В Колледже имеются 2 учебных корпуса, учебно – лабораторный корпус по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (оборудован в 2022 году в рамках пилотного федерального проекта «Профессионалитет») и учебно - производственные мастерские. Имеются 17 учебных кабинетов и лабораторий (в учебных корпусах), компьютерный класс (12 персональных компьютеров, мультимедийное оборудование), спортивный зал (требуется ремонт), тренажерный зал, актовый зал (требуется ремонт), столовая (100 посадочных мест), библиотека с выходом в сеть Интернет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, тир.

Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются 2 интерактивные доски и 8 интерактивных комплексов.

В учебно – лабораторном корпусе оборудовано 6 современных лабораторий:

- 1) неорганической и органической химии;
- 2) аналитической химии;
- 3) теоретических и виртуальных занятий;
- 4) автоматизации технологических процессов, процессов и аппаратов;
- 5) физической и коллоидной химии;
- 6) технологий органических веществ и органического синтеза.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, интерактивными комплексами, МФУ, принтерами, химической посудой, средствами измерений в соответствии с учебным планом и учебными программами по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (перечень прилагается).

Учебно - производственные мастерские:

- механические (две): 33 различных станка (токарные – 19, фрезерные – 3, сверлильные - 5, заточные – 4, шлифовальные - 2);

- сварочная: 13 сварочных кабин (сварочные инверторы – 10, сварочные полуавтоматы – 2, сварочные аппараты аргоно – дуговой сварки – 2, сварочные трансформаторы – 3);

- демонтажно – монтажная (автомобильные подъёмники, газоанализатор, сканер диагностический, станок шиномонтажный, вулканизатор, стенд балансировочный, компрессор, установка для прокачки тормозов и сцепления, трансмиссионная стойка, кран гидравлический складной, люфтомер и др. оборудование);

- слесарная: 11 слесарных верстаков.

Все мастерские оснащены, в основном, оборудованием в соответствии с учебными планами и программами. Для сварочной мастерской требуется заточной станок, регулятор расхода газа, слесарно-сборочный стол.

Все педагогические работники обеспечены компьютерной техникой. Компьютерная база колледжа насчитывает 58 персональных компьютеров, 106 ноутбуков, 16 планшетных компьютеров. Имеются 30 МФУ, 15 принтеров, 1 электронный терминал для инвалидов по зрению.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, вычислительной техникой, техническими средствами обучения, учебными наглядными пособиями в соответствии с учебными планами и программами, а также с соблюдением требований СанПин. Требуется обновление компьютерной базы, модернизация лабораторной базы по дисциплинам «Физика2, «Электротехника».

В Колледже оборудованы автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, «тревожная кнопка». Имеются договора на их обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние ограждения Колледжа удовлетворительное. Состояние освещения территории колледжа удовлетворительное.

Соблюдается санитарно – гигиенический режим. Во всех учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, спортзале, столовой, вестибюлях, служебных кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы. В коридорах, вестибюлях, санитарных узлах, столовой, умывальниках, мастерских установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук.

Соблюдается питьевой режим.

Вывод - Материально-техническая база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС, учебным планам и программам по

имеющимся специальностям и профессии, а также полностью обеспечивает безопасные условия для образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Узловский машиностроительный колледж» (далее - Колледж) является: определение уровня соответствия качества образования установленным нормам и требованиям, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Колледже.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО в Колледже, анализом полученных результатов, внесением соответствующих корректировок включает в себя: администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

Оценка ВСОКО осуществляется посредством реализации следующих процедур:

- внутриколледжный контроль качества образования;
- мониторинг качества образования;
- проведение самообследования.

Источниками данных для ВСОКО являются:

- образовательная статистика;
- итоги промежуточной аттестации обучающихся;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий по практике, внеклассных мероприятий.

Вопросы, по которым проводится изучение в рамках реализации ВСОКО:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности образования, материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, реализуемых в Колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Изучение образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников (включая результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.06 Финансы);
- промежуточную аттестацию;
- мониторинг уровня знаний и умений по учебным дисциплинам вновь принятого контингента по результатам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовых и дипломных работ (проектов), письменных экзаменационных работ, индивидуальных проектов;
- участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, профессиональных конкурсах;
- участие во всероссийских проверочных работах;
- образовательные достижения обучающихся по семестрам, включая долю студентов, обучающихся на «5» и «4», долю студентов, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», долю выпускников, получивших диплом с отличием;
- движение численности обучающихся.

Источниками данных для изучения организации образовательного процесса являются:

- оснащенность учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой;
- система наставничества для педагогических работников;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности включая антитеррористическую безопасность;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Колледжа для родителей и общественных организаций

При изучении вопроса о качестве структуры и содержания образовательных программ (в части рецензирования, оценочных средств), определена возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения (при необходимости частично с применением дистанционного обучения).

Сбор информации о качестве воспитательной работы включают в себя в том числе:

- охват обучающихся работой в кружках, занятиями в спортивных секциях;
- наличие студенческого самоуправления;
- динамика количества правонарушений студентов;
- оценку наставничества студентов;
- выполнение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования направлено на следующее:

- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- систематичность повышения квалификации, стажировок;
- участие в работе цикловых комиссий;
- анализ проведения учебных занятий и мероприятий, включая открытые;
- использование современных образовательных и цифровых технологий;
- методическое обеспечение образовательных программ;
- участие педагогических работников в конкурсах различного уровня.

Содержание процедуры создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния физкультурно - оздоровительной работы (доля студентов, которые занимаются спортом, доля студентов, которые занимаются в спортивных секциях).

ВСОКО функционирует с позиции использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, прогнозирования развития Колледжа.

Вопросы качества образования освещаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях.

Организация ВСОКО Колледжа проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам, Положением о

системе оценки качества образования ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж» и другими локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующие деятельность по оценке качества образования.

Обязательно соблюдается принцип морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

Выводы и рекомендации:

1. В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяет цели, задачи, принципы, предмет оценки качества образования, организационную и функциональную структуру, позволяет выявлять факторы, влияющие на показатели качества образования для последующего принятия управленческих решений.

2. Но есть необходимость продолжить работу по совершенствованию ВСОКО Колледжа в части проведения социологических опросов для оценки качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг по параметрам: удовлетворенность качеством образовательной подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования.

3. С целью повышения эффективности процедур ВСОКО определить виды, формы контроля (мониторинга), перечень мероприятий по каждому виду контроля (мониторинга), перечень документов и материалов для анализа по каждому виду контроля (мониторингу), формы подведения итогов.

9. Анализ показателей эффективности деятельности колледжа

Эффективность работы учреждения оценивается на основании показателей, определенных постановлением правительства Тульской области от 27.12.2012 № 777, приказом министерства образования Тульской области от 15.02.2022 №162 (таблица 12).

Таблица 12 - Показатели эффективности деятельности ГПОУ ТО «УМК»

Наименование показателя	Формула расчета/ исходные данные
Достижение установленного Динамикой примерных (индикативных) значений размера целевых показателей соотношения средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено указом Президента Российской Федерации от 7	106,2% = (40428,48/ 40333,00 * 100) , где 40428,48 руб. – размер средней заработной платы работников учреждения, повышение оплаты труда которых предусмотрено указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	социальной политики», в отчетном периоде; 40333,00 руб. – целевой размер средней заработной платы работников учреждений Тульской области, повышение оплаты труда которых предусмотрено указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в отчетном периоде
Организация работы в АСЭД «Дело»	$4 = 2 + 2$, где
подписание руководителем учреждения 100% исходящих документов электронно-цифровой подписью	2 – 100% подписание руководителем учреждения исходящих документов электронно-цифровой подписью.
подписании руководителем учреждения менее 100% исходящих документов электронно-цифровой подписью	2 – 100% корректное внесение поручений; регистрация входящих, исходящих документов, различных групп приказов, протоколов совещаний, корректное заполнение регистрационных карт документов, использование электронных шаблонов писем
корректное внесение поручений; регистрация входящих, исходящих документов, различных групп приказов, протоколов совещаний, корректное заполнение регистрационных карт документов, использование электронных шаблонов писем	использование электронных шаблонов писем.
некорректное внесение поручений; регистрация входящих, исходящих документов, различных групп приказов, протоколов совещаний, некорректном заполнении регистрационных карт документов, использовании электронных шаблонов писем	
Доля студентов, систематически пропускающих учебные занятия в образовательных организациях без уважительных причин, в общем количестве обучающихся учреждения	$0,3\% = 1 / 297 * 100$, где 1 – количество студентов, систематически пропускающих учебные занятия в образовательных организациях без уважительных причин, на конец отчетного периода; 297 – общая численность обучающихся на конец отчетного периода
Доля студентов, имеющих статус оказавшихся в социально опасном положении, с которыми в течение отчетного периода проводилась индивидуальная профилактическая работа (ИПР), совершивших в период ее проведения преступления, правонарушения или антиобщественные действия, в общей численности указанной категории студентов с которыми, в течение отчетного периода проводилась ИПР	$0 = 0 / 3 * 100$, где 1 – количество студентов, имеющих статус оказавшихся в социально опасном положении, с которыми в течение отчетного периода проводилась индивидуальная профилактическая работа (ИПР), совершивших в период ее проведения преступления, правонарушения или антиобщественные действия; 3 – общее количество студентов, имеющих статус оказавшихся в социально опасном положении, с которыми проводилась ИПР в отчетном периоде
Организация воспитательной и индивидуально-профилактической работы с обучающимися. Наличие профилактических мероприятий для обучающихся образовательной организации, направленных на профилактику асоциальных явлений, в отчетном периоде по направлениям: экстремизм и терроризм употребление ПАВ антиобщественное поведение суицидальное поведение информационная безопасность	Все направления воспитательной работы отражены в достаточном объеме

<p>Организация профориентационной работы с использованием платформы Центра опережающей профессиональной подготовки, в том числе реализация совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, включая программы, направленные на получение обучающимися первой профессии</p>	<p>P = 98, где A – количество граждан, с которыми организована профориентационная работа с использованием платформы Центра опережающей профессиональной подготовки в отчетном периоде</p>
<p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих платформу Сферум</p>	<p>P = 24 / 24 * 100 = 100%, где A – количество преподавателей и мастеров производственного обучения, использующих платформу Сферум, в отчетном периоде; B – общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения в отчетном периоде</p>
<p>Взаимодействие с органами занятости населения с целью своевременного замещения вакантных должностей в учреждении</p>	<p>P = 1 / 1 * 100 = 100, где A – количество вакансий, размещенных на информационном портале «Работа в России»; B – количество вакантных должностей, имеющихся в учреждении. 3- размещение 100% вакансий, своевременное замещение вакантных должностей; 2- вакантная должность свободна более 6 месяцев, информация о вакансии размещена; 0- вакантная должность свободна более 6 месяцев, информация о вакансии не размещена</p>
<p>Взаимодействие с органами занятости населения в части оказания содействия в трудоустройстве выпускников учреждения</p>	<p>P = 1 / 1 * 100 = 100, где 1 – количество нетрудоустроенных выпускников учреждения (календарный год, предшествующий отчетному), обратившихся за содействием в органы занятости за отчетный период; 1 – общее количество нетрудоустроенных выпускников учреждения (календарный год, предшествующий отчетному) (за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком, осуществляющих службу в ВС РФ и т.д.)</p>
<p>5. Доля несовершеннолетних обучающихся учреждения СПО, охваченных дополнительным образованием с использованием АИС Навигатор дополнительного образования Тульской области</p>	<p>P = 112 / 128 * 100 = 87,5%, где 112 – количество несовершеннолетних обучающихся учреждения СПО, охваченных дополнительным образованием с использованием АИС Навигатор дополнительного образования Тульской области; 128 – количество несовершеннолетних обучающихся учреждения СПО</p>
<p>Эффективность работы по обращениям граждан. Своевременное и качественное заполнение сетевого справочного телефонного узла (ССТУ)</p>	<p>P = 4, где A – своевременное и качественное заполнение ССТУ. A принимается равным: 4 - отсутствие решений учредителя о применении мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителя профессиональной образовательной</p>

	<p>организации по жалобам и обращениям граждан, своевременное и качественное заполнение ССТУ;</p> <p>0 - наличие решения учредителя о применении мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителя профессиональной образовательной организации по жалобам и обращениям граждан, несвоевременное заполнение ССТУ</p>
<p>Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования.</p>	<p>$P = 500 / 52\,000 * 100 = 0,96\%$, где</p> <p>500 - объем доходов от образовательной деятельности, которые получены от организаций и предприятий, за отчетный период, тыс. рублей (договор о сетевой форме реализации ОП);</p> <p>52 000 – объем доходов из всех источников за отчетный период, тыс. рублей.</p>
<p>Доля выпускников профессиональной образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение)</p>	<p>$P = (54+0+0) / (78 - 2) * 100 = 71\%$, где</p> <p>54 – количество трудоустроенных выпускников (календарного года, предшествующего отчетному) на конец отчетного периода;</p> <p>0 – количество выпускников (календарного года, предшествующего отчетному), оформивших самозанятость, на конец отчетного периода;</p> <p>0 – количество выпускников (календарного года, предшествующего отчетному), ставших индивидуальными предпринимателями, на конец отчетного периода;</p> <p>78 – общее количество выпускников календарного года, предшествующего отчетному, по всем формам обучения;</p> <p>2 – количество выпускников (календарного года, предшествующего отчетному), продолживших обучение по очной форме, на конец отчетного периода</p>
<p>Доля обучающихся профессиональной образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам</p>	<p>$P = 15 / 192 * 100 = 7,8\%$, где</p> <p>15 – количество обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, за отчетный период;</p> <p>192 – общее количество обучающихся на начало отчетного периода (без учета обучающихся первого курса на базе основного общего образования)</p>
<p>Доля средств, по которым сформирован план-график, закупок по отношению к объему средств, предусмотренных на осуществление закупок в соответствующем календарном году</p>	<p>$P = 110243481,51 / 115000000 * 100 = 96\%$, где</p> <p>110243481,51 – объем средств, по которым сформирован план-график, закупок в отчетном периоде;</p> <p>115000000 – объем средств, предусмотренных на осуществление закупок в соответствующем календарном году</p>
<p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации</p>	<p>$P = 24 / 24 * 100 = 100\%$, где</p> <p>24 - количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации в течение 3-х лет;</p> <p>24 – количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения на конец отчетного периода</p>

Доля опубликованных закупок у субъекта малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в совокупном годовом объеме закупок	$P = 95369170 / 110243481,51 * 100 = 86\%$, где 95369170 – количество опубликованных закупок у субъекта малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций, за отчетный период; 110243481,51 – годовой объем закупок
Доля студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением государственных профессиональных образовательных учреждений не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)	$P = 15 / 192 * 100 = 7,8$, где 15 – количество обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, за отчетный период; 192 – общее число обучающихся на начало отчетного периода (без учета обучающихся первого курса на базе основного общего образования).
Доля обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, от общего количества обучающихся	$P = 42 / 297 * 100 = 14\%$, где 42 – количество обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, в отчетном периоде; 297 – общее количество обучающихся в отчетном

Таблица 13 - Показатели развития ГПОУ ТО «УМК» за 2022 год

Наименование показателя	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Доля основных профессиональных образовательных программ обновленных и согласованных с работодателями за отчетный период	$P = 8 / 8 * 100 = 100\%$, где 8 – количество основных профессиональных образовательных программ обновленных и согласованных с работодателями за отчетный период; 8 – количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в отчетном периоде
2. Доля выпускников, оформивших самозанятость и зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, от общего количества выпускников календарного года, предшествующего отчетному	$P = (0 + 0) / 297 * 100$, где 8 – количество обучающихся, оформивших самозанятость, на конец отчетного периода; 8 – количество обучающихся, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, на конец отчетного периода; 297 – общее количество обучающихся на конец отчетного периода
3. Доля обучающихся, в отношении	$P = 42 / 297 * 100 = 14\%$, где

<p>которых заключены договоры о целевом обучении, от общего количества обучающихся (не учитывается для государственных профессиональных образовательных учреждений, не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)</p>	<p>42 – количество обучающихся, в отношении которых заключены договоры о целевом обучении на конец отчетного периода; 297 – общее количество обучающихся на конец отчетного периода.</p>
<p>4. Доля преподавателей общеобразовательных дисциплин, использующих платформу университета «Иннополис» Цифровой образовательный контент</p>	<p>$P = 24 / 24 * 100 = 100\%$, где 24 – количество преподавателей общеобразовательных дисциплин, использующих платформу университета «Иннополис» Цифровой образовательный контент; 24 – общее количество преподавателей общеобразовательных дисциплин</p>
<p>5. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (не учитывается для государственных профессиональных образовательных учреждений, не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)</p>	<p>$P = 8 / 24 * 100 = 33,33\%$, где 8 – количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» с 2018 года; 24 – общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения на конец отчетного периода</p>
<p>6. Доля преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях/ организациях не реже чем 1 раз в 3 года</p>	<p>$P = 12 / 12 * 100$, где 12 – количество преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях/ организациях за последние 3 года; 12 – общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения на конец отчетного периода</p>
<p>7. Количество преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения из числа собственных выпускников с получением ими дополнительного профессионального образования по направлению «Педагогика», принятых на работу за год</p>	<p>$P = 1$, где 1 – количество преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения из числа собственных выпускников с получением ими дополнительного профессионального образования по направлению «Педагогика», принятых на работу за год</p>
<p>8. Число преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики</p>	<p>$P = 2$, где 2 – количество преподавателей из числа</p>

	работников предприятий и организаций реального сектора экономики на работу за год
9. Количество программ дополнительного образования детей для обучающихся общеобразовательных школ в соответствии с профилем работы учреждения среднего профессионального образования	<p>$P = 3$, где</p> <p>3 – количество программ дополнительного образования детей для обучающихся общеобразовательных школ в соответствии с профилем работы учреждения среднего профессионального образования, реализуемых в отчетном году</p>
10. Количество победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (не учитывается для государственных профессиональных образовательных учреждений, не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)	<p>$P = 0$, где</p> <p>0 – количество победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в отчетном году</p>
11. Количество победителей и призеров, а также медальонов за высшее мастерство национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», европейского и мирового чемпионатов WorldSkills (не учитывается для государственных профессиональных образовательных учреждений, не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)	<p>$P = 0$, где</p> <p>0 – количество победителей и призеров, а также медальонов за высшее мастерство национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», европейского и мирового чемпионатов WorldSkills в отчетном году</p>
12. Количество победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» (учитывается при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по профессиям, по которым проводится чемпионат в отчетном году)	<p>$P = 0$, где</p> <p>0 – количество победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» в отчетном году</p>
13. Количество победителей и призеров национального чемпионата «Абилимпикс» (учитывается при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по профессиям, по которым проводится чемпионат в отчетном году)	<p>$P = 0$, где</p> <p>0 – количество победителей и призеров национального чемпионата «Абилимпикс» в отчетном году</p>
14. Количество обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) призеров и победителей иных профессиональных конкурсов и мероприятий регионального уровня, проводимых министерством образования Тульской области	<p>$P = 4$, где</p> <p>0 – количество обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) призеров и победителей иных профессиональных конкурсов и мероприятий регионального уровня, проводимых министерством образования Тульской области, в отчетном году</p>
15. Количество обучающихся и	

<p>преподавателей (мастеров производственного обучения) призеров и победителей иных профессиональных конкурсов и мероприятий Всероссийского или международного уровня, направленных для участия министерством образования Тульской области</p>	<p>$P = 0$, где</p> <p>0 – количество обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) призеров и победителей иных профессиональных конкурсов и мероприятий Всероссийского или международного уровня, направленных для участия министерством образования Тульской области, в отчетном году</p>
<p>16. Доля сертифицированных экспертов Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения региональных чемпионатов, экспертов-мастеров от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (не учитывается для государственных профессиональных образовательных учреждений, не реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)</p>	<p>$P = 8 / 12 * 100 = 67\%$, где</p> <p>8 – количество сертифицированных экспертов Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения региональных чемпионатов, экспертов-мастеров от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения на конец отчетного периода;</p> <p>12 – общее количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения на конец отчетного периода</p>

Вывод: В целом показатели эффективности деятельности колледжа соответствуют нормам, однако следует отметить, что преподаватели и обучающиеся колледжа не принимают участия в чемпионатном движении, на что следует обратить внимание в 2023 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень оборудования, мебели, компьютерной техники, МФУ, химической посуды и т.д. для лабораторий по специальности 18.02.06 "Химическая технология органических веществ"

1.Лаборатория физической и коллоидной химии	
Наименование	Количество единиц к закупке
Вытяжной шкаф с нижними шкафами, мойкой, водопроводным краном	2
Вытяжной шкаф с нижними шкафами	1
Стол-мойка с вытяжным колпаком	2
Стол лабораторный пристенный с двумя тумбами	3
Тумбы для стола лабораторного пристенного	6
Стол лабораторный под хроматограф	3
Шкаф для хранения лабораторной посуды	3
Шкаф для хранения химических реактивов	1
Тумба для хранения ЛВЖ	1
Стол весовой	2
Хроматограф газовый	1
Хроматограф газовый	2
Встряхиватель лабораторный (шейкер возвратно-поступательный)	2
Электрическая плитка	4
Шкаф сушильный	2
Аквадистиллятор	1

Роторный испаритель с вакуумным насосом и комплектом посуды (вертикальный комплект стекла)	1
Весы лабораторные с дискретностью 0,1 мг до четвертого знака	2
Прибор для определения точки плавления	2
Психометрический гигрометр	1
Сталагмометр цифровой	1
Ареометр	5
Барометр-анероид	5
Термостат жидкостной (водяная баня для определения вязкости)	1
Калориметр с нагревателем	5
Поляриметр-сахариметр универсальный	1
Рефрактометр	1
Анализатор размера частиц	1
Баллон с редуктором с газом-водород газообразный марка А ГОСТ 302280-40л	1
Баллон с редуктором с газом-азот особой чистоты ГОСТ 9293-74-40л	1
Баллон с редуктором с газом-гелий марка А ГОСТ 20461-40л	1
Баллон с редуктором с воздухом-сжатый ГОСТ 17433-40л	1
Ящик для хранения баллонов	4
Набор посуды для химического анализа многофункциональный	3
Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный	3
Коллекция минералов и катализаторов	1
Комплект образцов на объемных кристаллических решетках	1
Учебно-лабораторный комплекс «Физическая и коллоидная химия» с набором посуды и реактивов	1
Лабораторная моечная машина	1
Холодильник комбинированный лабораторный (170/80 л) с металлическими дверями и блоком управления	1
Островной лабораторный стол без модуля холодной воды со стеллажом-надстройкой с электроблоком с навесными тумбами. Тумба навесная с дверкой, фасад – софтформинг, цвет - серый	2\2\8
Стол письменный	3
Стулья	13
Штатив лабораторный Бунзена	13
Пипет-дозаторы с комплектом наконечников	13
Учебно-лабораторный модуль "Коллоидная химия"	7
Ноутбук	7
Стол письменный с ящиками	1
Стул	2
Шкаф для одежды	1
АРМ (системный блок + монитор + МФУ)	1
Интерактивный комплекс-доска, крепление, ноутбук, напольный штатив универсальный	1
Виртуальный учебный комплекс "Физическая химия"	1
Виртуальный учебный комплекс "Химическая кинетика"	1

Виртуальный учебный комплекс "Химическая термодинамика"	1
Виртуальный учебный комплекс "Коллоидная химия"	1
Лабораторное оборудование	471
2.Лаб. технологии органических веществ и органического синтеза	
Шкаф вытяжной для органического синтеза с тумбой для хранения	3
Шкаф для хранения химических реактивов	1
Шкаф для хранения лабораторной посуды	1
Стол лабораторный пристенный с тумбами	3
Тумбы для стола лабораторного пристенного	6
Стол под электроприборы	2
Стол под электроприборы	3
Тумбы для столов под электроприборы	10
Стол-мойка с вытяжным колпаком	2
Стол весовой	1
Тумба лабораторная	1
Шкаф сушильный (вертикальный) (65 л / 300°C)	1
Шкаф сушильный	1
Весы лабораторные с дискретностью 0,1мг до четвертого знака	2
Тумба для хранения ЛВЖ	1
Электрическая плитка одноконфорочная	4
Весы Лабораторные до 600 гр d=0.01г	1
Весы лабораторные (150 г, 0,005 г, внешняя калибровка	1
Магнитная мешалка с подогревом	3
Якорь для магнитной мешалки (фторопласт) 27x10 мм	20
Якорь для магнитной мешалки (полипропилен) 22x7 мм	20
Перемешивающее устройство (со штативом)	6
Баня лабораторная глубокая (11 л)	3
Баня лабораторная глубокая (7л)	3
Баня масляная (3 л; Т до +180 °С)	1
Колбонагреватель	2
Реактор	2
Вакуумнасос	1
Спиртовка стеклянная (на 100 мл с металл. оправой)	5
Холодильник комбинированный лабораторный (170/80 л) с металлическими дверями и блоком управления	1
Психометрический гигрометр	2
Весы лабораторные с дискретностью 0,1мг до четвертого знака	2
Весы Лабораторные до 600 гр d=0.01г	1
Апликатор четырехугольный	2
Лабораторная моечная машина	1
Стулья	13
Стол лабораторный рабочий	3
Штатив для перемешивающих устройств	13
Зажим для штатива универсальный (двигатель, кольцо)	26

Лапка двухпалая для штатива без крепежа	26
Мешалка пропеллерная	13
Мешалка лопастная	13
Мешалка центрифужная фторопластовая	13
Термометр лабораторный	7
Термометр лабораторный	7
Термометр лабораторный	7
Островной лабораторный стол без модуля холодной воды со стеллажом-надстройкой с электроблоком с навесными тумбами. Тумба навесная с дверкой	2
Стул	2
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	1
АРМ (системный блок + монитор+ МФУ)	1
Стол письменный	1
Интерактивный комплекс-доска, проектор, крепление, напольный штатив уемверсальный	1
Виртуальный учебный комплекс "Органическая химия"	1
Лабораторное оборудование	595
2.2.Лаб. технологии органических веществ и органического синтеза	
Термопластавтомат	1
Чиллер	1
Термостат водяной	1
Пресс-форма сменная	1
Пресс-форма сменная	1
Шкаф сушильный (вертикальный) (65 л / 300°C)	1
Тумба для безопасного хранения ЛВЖ	1
Шкаф для муфельных (сушильных) шкафов	1
Установка для определения текучести расплава	1
Стол для установки ИИРТа	1
Шкаф вытяжной для работы с ЛВЖ	1
Весы	1
весы	1
Стол весовой	1
Маятниковый копер потенциальная энергия маятника – 2,75 Дж	1
Стол для установки маятникового копра	1
Станок для надреза с ручным приводом	1
Гильотина	1
Стол для установки гильотины	1
Микрометр гладкий	1
Индикатор часового типа	1
Термометр лабораторный электронный	1
Универсальная испытательная машина	1

Стол для установки прибора для определения предела текучести при растяжении и относительного удлинения при разрыве	1
Спектроколориметр	1
Блескомер	1
Прибор для определения минимальной температуры пленкообразования	1
Стол для установки прибора для определения минимальной температуры пленкообразования	1
Стол-мойка с вытяжным колпаком с зонтом вытяжным пристенным	1
Шкаф для хранения лабораторной посуды	1
Гигрометр	2
Ультразвуковой толщиномер покрытий	1
Прибор для определения объемного электросопротивления	1
Анализатор влажности	2
Ноутбук	7
Трердомер по Роквеллу	1
Стол лабораторный рабочий	7
Стулья	13
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	1
Стол письменный	1
АРМ (системный блок + монитор+ МФУ)	1
Стул	2
Виртуальный учебный комплекс "Химические технологии"	1
Интерактивный комплекс-доска, проектор, крепление, напольный штатив универсальный	1
Лабораторное оборудование	435
3.Лаборатория органической и неорганической химии	
Вытяжной шкаф с нижними шкафами, мойкой, водопроводным краном	1
Вытяжной шкаф с нижними шкафами	1
Вытяжной шкаф для муфельной печи с нижними шкафами	1
Стол под электроприборы	2
Тумбы для столов под электроприборы	4
Стол-мойка с вытяжным колпаком	2
Стол лабораторный пристенный с двумя тумбами	2\4
Шкаф для хранения лабораторной посуды	3
Шкаф для хранения химических реактивов	1
Тумба для хранения ЛВЖ	1
Стол весовой	2
Шкаф сушильный	2
Весы лабораторные с дискретностью 0,1мг до четвертого знака	2
Термостат жидкостной (водяная баня для определения вязкости)	2
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии методическими пособиями	1
Весы лабораторные до третьего знака	2

Магнитная мешалка подогревом	2
Лабораторная настольная центрифуга с ротором	1
Плита нагревательная (с лотком для песчаной бани)	1
Баня водяная	1
Печь муфельная	1
pH-метр	2
Анализатор жидкости (Кондуктометр)	2
Титратор Фишера кулонометрический (ячейка с диафрагмой)	1
Психометрический гигрометр	1
Набор посуды для химического анализа многофункциональный	3
Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный	3
Автоматический аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле	1
Цифровой плотномер	1
Вискозиметр Брукфильда	1
Лабораторная моечная машина	1
Холодильник комбинированный лабораторный (170/80 л) с металлическими дверями и блоком управления	1
Стенд-планшет светодиодный "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"	1
Стенд-планшет светодиодный "Растворимость кислот, основание и солей в воде"	1
Стенд-планшет светодиодный "Электрохимический ряд напряжений металлов"	1
Островной лабораторный стол без модуля холодной воды со стеллажом-надстройкой с электроблоком с навесными тумбами. Тумба навесная с дверкой	2\2\8
Стол письменный с ящиками	3
Стулья	13
Пипет-дозаторы с комплектом наконечников	13
Штатив лабораторный Бунзена	13
Ноутбук	7
Шкаф для одежды	1
Стул	2
Стол письменный с ящиками	2
АРМ (системный блок + монитор+ МФУ)	1
Интерактивный комплекс-доска, проектор, крепление, напольный штатив универсальный	1
Виртуальный учебный комплекс "Общая химия"	1
Виртуальный учебный комплекс "Неорганическая химия"	1
Лабораторное оборудование	483
4.Лаборатория аналитической химии	
Вытяжной шкаф с нижними шкафами, мойкой, водопроводным краном	2
Вытяжной шкаф с нижними шкафами	1
Стол под электроприборы с тумбами	3\6
Стол-мойка с вытяжным колпаком	2

Стол лабораторный пристенный с двумя тумбами	3\6
Шкаф для хранения лабораторной посуды	3
Шкаф для хранения химических реактивов	1
Тумба для хранения ЛВЖ	1
Стол весовой	2
Весы лабораторные, с дискретностью 1 мг(НПВ 320г)	2
Весы лабораторные с дискретностью 0,1мг до четвертого знака	2
Спектрофотометр	1
Фотоколориметр	2
ИК-Фурье-спектрометр	1
Колориметр по шкале Гарднера	1
Встряхиватель лабораторный (шейкер возвратно-поступательный)	1
Рефрактометр	2
Электрическая плитка	6
Шкаф сушильный	2
pH-метр	2
Анализатор жидкости (Кондуктометр)	2
Аквадистиллятор	1
Холодильник комбинированный лабораторный (170/80 л) с металлическими дверями и блоком управления	1
Психометрический гигрометр	1
Набор посуды для химического анализа многофункциональный	3
Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный	3
Анализатор флюорат	1
Лабораторная моечная машина	1
Спектрофотометр	1
Островной лабораторный стол без модуля холодной воды со стеллажом-надстройкой с электроблоком с навесными тумбами. Тумба навесная с дверкой, фасад – софтформинг, цвет - серый	2\2\8
Стол письменный	3
Стулья	13
Штатив лабораторный Бунзена	13
Учебно-лабораторный комплекс "Экология"	6
Цифровая лаборатория "Химия"	7
Ноутбук	7
Шкаф для одежды	1
Стул	2
Стол письменный с ящиками	2
АРМ (системный блок + монитор+ МФУ)	1
Интерактивный комплекс-доска, проектор, крепление, напольный штатив универсальный	1
Лабораторное оборудование	425
5.Лаб. автоматизации технолог. процессов; процессов и аппаратов	

Лабораторная установка по изучению процесса адсорбции с ноутбуком с программным обеспечением	1
Типовой комплект учебного оборудования «Автоматическое управление расходом, давлением и уровнем жидкости» с ноутбуком с программным обеспечением	1
Типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления»	1
Типовой комплект учебного оборудования «Методы измерения температуры»	1
Типовой комплект учебного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий»	1
Стол лабораторный	3
Учебно-лабораторный комплекс «Теплообменники» с ноутбуком с программным обеспечением	1
Учебно-лабораторный комплекс «Процессы парообразования»	1
Учебно-лабораторный комплекс "Изучение процесса ректификации, насадочная колонна" с ноутбуком с программным обеспечением	1
Учебно-лабораторный комплекс "Сушка материалов"	1
Типовой комплект учебного оборудования «Экспериментальная механика жидкости»	1
Стенд «Рабочие процессы двухступенчатого поршневого компрессора» с ноутбуком с программным обеспечением	1
Типовой комплект учебного оборудования «Автоматика компрессорной станции с поршневым компрессором» с ноутбуком с программным обеспечением	1
Учебный лабораторный стенд «Изучение холодильной установки»	1
Лабораторная установка для определения гидравлических сопротивлений с ноутбуком с программным обеспечением	1
Лабораторная установка по автоматизации технологических процессов химических производств (органический синтез) с ноутбуком с программным обеспечением	
Дробилка щековая лабораторная	1
Грохот	1
Психометрический гигрометр	2
Лабораторная установка по изучению процесса абсорбции с ноутбуком с программным обеспечением	1
Лабораторная установка по изучению процесса экстрагирования с ноутбуком с программным обеспечением	1
Стенд-планшет "Устройство циркуляционных насосов"	1
Сита для грохота	12
Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»	1
Лабораторная установка по ректификации (тарельчатая колонна)	1
Виртуальный комплекс "Устройство ретификационной колонны"	1
Стол лабораторный рабочий	7

Стулья	13
Ноутбук	7
Стол лабораторный рабочий	1
Стул	2
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	1
Интерактивный комплекс-доска, проектор, крепление, ноутбук, напольный штатив универсальный	1
3D принтер	1
6.Лаборатория для виртуальных и теоретических занятий	
Школьная доска	1
Стенд-планшет светодиодный "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"	1
Стенд-планшет светодиодный "Растворимость кислот, основание и солей в воде"	1
Стенд-планшет светодиодный "Электрохимический ряд напряжений металлов"	1
Стол-парта 2-местный	15
Стул ученический	30
Ноутбук	15
Планшет	15
Программное обеспечение для лабораторных и практических работ по химии	1
Стол учительский 2-х тумбовый	1
Стул	2
Шкаф - стеллаж для хранения документации	2
Шкаф для хранения наглядных пособий	2
АРМ (системный блок + монитор + МФУ)	1
Шкаф для одежды	1