

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Узловский политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «УПК»)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Смоликовой О.В.
Приказ № 155-осн от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения оценки коррупционных рисков в государственном учреждении Тульской области «Узловский политехнический колледж» (далее по тексту соответственно – Порядок, колледж) раскрывают общие подходы и основные особенности проведения такой оценки.

Порядок может корректироваться как в части отдельных положений (субъект проведения оценки, перечень коррупционных факторов, критерии значительности ущерба и т.д.), так и применительно к процессу оценки коррупционных рисков в целом (этапов проведения оценки и т.п.).

- Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных хозяйственных - процессов и деловых операций в деятельности колледжа, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками колледжа коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды колледжем.

2. Основные понятия

1.2. В настоящих Рекомендациях используются следующие основные термины и определения:

коррупционное правонарушение - злоупотребление полномочиями, злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, посредничество во взяточничестве, получение взятки, мелкое взяточничество, коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе, мелкий коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения (полномочий) вопреки законным интересам общества, государства, колледж в целях получения выгоды (преимуществ) для себя или для третьих лиц либо

незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

коррупционный риск - возможность совершения работником колледжа, а также иными лицами от имени или в интересах колледжа коррупционного правонарушения;

оценка коррупционных рисков - общий процесс идентификации, анализа и ранжирования коррупционных рисков;

идентификация коррупционного риска - процесс определения для каждого бизнес-процесса 1) критических точек и 2) возможных коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены работниками колледжа в каждой критической точке;

критическая точка - подпроцесс, особенности реализации которого создают объективные возможности для совершения работниками колледжа коррупционных правонарушений;

подпроцесс - установленные регулируемыми документами процедуры и реальные действия и взаимодействия структурных подразделений, коллегиальных органов, работников колледжа, совершаемые в целях реализации конкретного бизнес-процесса (например, формирование плана проведения закупок, разработка документации к закупке, объявление закупки, прием заявок от участников и т.д. - подпроцессы, имеющие место в рамках осуществления закупочной деятельности колледжа);

бизнес-процесс - регулярно повторяющаяся последовательность взаимосвязанных действий структурных подразделений и отдельных работников колледжа, направленных на реализацию уставных целей (функций) колледжа (например, отдельным бизнес-процессом является закупочная деятельность колледжа);

направление деятельности - совокупность бизнес-процессов, направленных на реализацию единой уставной цели (функции) колледжа (например, такие бизнес-процессы, как закупочная деятельность, кадровая работа и управление персоналом, административно-хозяйственное и материально-техническое обеспечение и т.п., составляют единое направление деятельности "Обеспечение деятельности колледжа");

анализ коррупционного риска - процесс понимания природы коррупционного риска и возможностей для его реализации посредством 1) выявления наиболее вероятных способов совершения коррупционного правонарушения при реализации бизнес-процесса ("коррупционных схем") и 2) определения должностей или полномочий, критически важных для реализации каждой "коррупционной схемы";

коррупционная схема - выстроенный по определенному сценарию механизм использования работником колледжа полномочий в личных целях или в интересах третьих лиц (наиболее вероятный способ совершения коррупционного правонарушения);

индикатор коррупции - сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником колледжа коррупционного правонарушения;

ранжирование коррупционных рисков - процесс определения уровня значимости каждого коррупционного риска с учетом 1) возможного ущерба в случае реализации коррупционного риска и 2) вероятности реализации коррупционного риска, а также их последующее ранжирование по степени значимости.

3. Подходы к предварительному определению наиболее коррупционнoемких направлений деятельности колледжа

3.1. В целях рационального использования кадровых, финансовых и иных ресурсов оценка коррупционных рисков в колледже проводится последовательно по всем направлениям деятельности.

3.2. К числу направлений деятельности, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками относятся следующие:

- реализация активов и дебиторской задолженности;
- реализация продукции / предоставление услуг;
- реализация спонсорской безвозмездной помощи;
- оказание платных образовательных услуг;
- использование дохода от оказания платных образовательных услуг;
- бухгалтерский учет и инвентаризация имущества (активов);
- взаимодействие с контрагентами;
- прием на работу, перевод и повышение в должности сотрудника.

Определенные коррупционные риски могут возникать и в процессах управления персоналом колледжа, в частности при распределении фондов оплаты труда и принятии решений о премировании работников.

3.3. К числу коррупционнoемких направлений деятельности также относятся участие колледжа в государственных закупках и закупках, проводимых иными организациями, а также взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные, разрешительные, регистрационные функции и иные функции, перечисленные в разделе II подготовленных Минтрудом России Методических рекомендаций по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций (Письмо Минтруда России от 25.12.2014 N 18-0/10/B-8980).

3.4. Коррупционные риски могут возникать как в связи с действиями работников колледжа, так и в связи с действиями привлекаемых колледжем контрагентов, консультантов, экспертов и т.п. Исходя из этого, даже в тех случаях, когда проводится предварительное ранжирование направлений деятельности в зависимости от потенциальных коррупционных рисков, необходимо провести оценку коррупционных рисков для всех направлений деятельности колледжа.

3.5. По итогам предварительного ранжирования приказом руководителя колледжа утверждается календарный план проведения оценки коррупционных рисков.

4. Общий порядок оценки коррупционных рисков

4.1. Процедура оценки коррупционных рисков состоит из нескольких последовательных этапов:

1) *подготовительный этап*: принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, определение плана проведения оценки, назначение лиц, ответственных за проведение оценки, определение полномочий и обязанностей работников колледжа в связи с проведением оценки, составление перечня и подготовка необходимых документов;

2) *этап анализа коррупционных рисков*:

а) подготовка детального формализованного описания возможных способов совершения коррупционного правонарушения в критической точке ("коррупционных схем");

б) формирование перечня должностей работников колледж, которые могут быть вовлечены в совершение коррупционного правонарушения в критической точке;

3) *этап ранжирования коррупционных рисков*: оценка вероятности реализации и возможного ущерба от реализации каждого коррупционного риска, ранжирование коррупционных рисков по степени значимости в соответствии с заранее установленными критериями и определение приоритетов при принятии мер по минимизации коррупционных рисков;

4) *этап разработки мер по минимизации коррупционных рисков*: подготовка предложений по минимизации всех или наиболее существенных идентифицированных коррупционных рисков;

5) *этап оформления, согласования и утверждения результатов оценки коррупционных рисков*: формирование и представление на утверждение директору колледжа (карты) коррупционных рисков колледж и перечня должностей, связанных с коррупционными рисками (приложение к настоящему Положению).

5. Подготовка к проведению оценки коррупционных рисков

5.1. Решение о проведении оценки коррупционных рисков принимается директором колледжа и оформляется его приказом.

5.2. Оценка коррупционных рисков в колледже может быть поручена комиссии колледжа по противодействию коррупции, специально созданной рабочей группе, внешним экспертам. При выборе субъекта проведения оценки коррупционных рисков следует учитывать возможные преимущества и недостатки каждого подхода.

5.3. Перечень локальных нормативных актов и иных документов колледжа, содержащих информацию, необходимую для проведения оценки коррупционных рисков формируется заранее. К таким документам относятся следующие:

1) документы, содержащие информацию о направлениях деятельности (функциях) и структуре колледжа, полномочиях ее структурных подразделений и должностных обязанностях работников, например:

- устав колледжа;
- штатное расписание колледжа;
- положения о структурных подразделениях и коллегиальных органах управления колледжа;
- должностные инструкции работников колледжа;
- регламенты взаимодействия структурных подразделений колледжа.

2) документы, закрепляющие систему мер предупреждения коррупции в колледже, а также порядок проведения в ней любых контрольных мероприятий (внутреннего аудита, ревизий, проверок и т.д.), и документы, содержащие информацию о результатах проведения этих мероприятий.

5.4. К приказу о проведении оценки коррупционных рисков прилагается календарный план проведения оценки. В плане указываются: этапы оценки коррупционных рисков и сроки их реализации; промежуточные и итоговые документы, которые должны быть подготовлены; сроки согласования подготовленных документов.

5.5. В приказе о проведении оценки коррупционных рисков необходимо закрепить обязанность всех структурных подразделений колледжа содействовать ее осуществлению, в том числе своевременно определить и быть готовыми представить конкретные необходимые документы.

5.6. При оценке коррупционных рисков используются:

- сведения о коррупционных правонарушениях, совершенных ранее работниками колледжа;
- материалы внутренних проверок, проводившихся в колледже, по случаям возможного совершения работниками колледже коррупционных правонарушений;
- обращения граждан, содержащие информацию о возможном совершении работниками колледжа коррупционных правонарушений;
- материалы проведенных в колледже органами прокуратуры мероприятий по надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- информация о совершении коррупционных правонарушений работниками организаций, осуществляющих аналогичные виды деятельности;
- информация о совершении коррупционных правонарушений должностными лицами государственных (муниципальных) органов, государственных корпораций (компаний), с которыми взаимодействует организация или иные организации, осуществляющие аналогичные виды деятельности.

5.7. По результатам анализа документов формируются направления деятельности, в которых возможны коррупционные риски.

6. Идентификация коррупционных рисков

6.1. Основная задача этапа идентификации коррупционных рисков - насколько возможно полно выявить в каждом рассматриваемом направлении деятельности колледжа критические точки.

6.2. Важнейшими признаками критической точки являются следующие:

- наличие у работника (группы работников) колледжа полномочий совершить действие (бездействие), которое позволяет получить выгоду (преимущество) работнику колледжа, структурному подразделению колледжа, физическому и (или) юридическому лицу, взаимодействующему с колледжем;

- взаимодействие работника (группы работников) колледжа с государственным органом (иной регулирующей организацией), уполномоченным совершать действия, важные для успешной реализации бизнес-процесса и (или) успешного функционирования колледжа в целом.

6.3. Все выявленные критические точки должны быть обозначены в карте направлений деятельности.

7. Анализ коррупционных рисков

7.1. Основная задача анализа коррупционных рисков - определить для каждой выявленной критической точки вероятный способ совершения коррупционного правонарушения работниками колледжа (коррупционную схему) и должности (полномочия) работников, наличие которых требуется для реализации каждой коррупционной схемы.

7.2. На основе проведенного анализа критических точек следует составить формализованное описание коррупционных рисков в каждой выявленной критической точке, включающее, в числе прочего, следующую информацию:

1) краткое описание распределяемой в критической точке выгоды (преимущества), стремление к получению которой работником колледжа и (или) ее внешними контрагентами является причиной совершения работником колледжа коррупционного правонарушения;

2) перечень потенциальных выгодоприобретателей - лиц, которые стремятся извлечь выгоду (преимущество) из совершения работником колледж коррупционного правонарушения в рассматриваемой критической точке;

3) перечень должностей работников колледжа, без участия которых неправомерное распределение выгоды (преимущества) в критической точке невозможно или крайне затруднительно (перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками), с указанием возможной роли каждого работника в реализации коррупционной схемы;

4) краткое описание выгоды, получаемой работником (работниками) колледжа, связанными с ним лицами или непосредственно самой организацией, в результате совершения коррупционного правонарушения;

5) описание возможных способов передачи работнику (работникам) колледжа или должностному лицу (должностным лицам), с которым

взаимодействует организация, вознаграждения за совершение коррупционного правонарушения;

б) краткое описание способа совершения коррупционного правонарушения (коррупционной схемы), например: "Принятие решение о закупке для нужд колледжа товаров на заведомо невыгодных условиях в целях получения незаконного вознаграждения от поставщика";

7) развернутое описание способа совершения коррупционного правонарушения (коррупционной схемы), в том числе: инициатор коррупционного взаимодействия, последовательность действий и взаимодействий работника (работников) колледжа и ее контрагентов по неправомерному распределению выгоды (преимущества) и передаче работнику (работникам) колледжа или должностным лицам, с которыми взаимодействует организация, незаконного вознаграждения;

8) состав коррупционных правонарушений, которые должны быть совершены работником (работниками) колледжа для реализации коррупционной схемы, с указанием ссылок на конкретные положения нормативных правовых актов (по возможности);

9) процедуры внутреннего контроля в рассматриваемой критической точке: работники (структурные подразделения) колледжа, наделенные полномочиями по осуществлению внутреннего контроля; периодичность контрольных мероприятий; краткое описание контрольных мероприятий;

10) возможные способы обхода механизмов внутреннего контроля.

7.3. На этапе проведения анализа коррупционных рисков следует также сформировать перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками (далее - Перечень), в который необходимо включить должности, обязанности по которым предусматривают:

- принятие решения и (или) совершение действия, прямо направленного на распределение выгоды (преимущества);

- осуществление подготовительной работы, на основании которой принимается решение, направленное на распределение выгоды (преимущества);

- осуществление контрольных функций в отношении работников колледжа, принимающих или готовящих решения, направленные на распределение выгоды, в том числе осуществление функций по предупреждению коррупционных правонарушений.

7.4. В отношении должностей, исполнение обязанностей по которым подразумевает осуществление подготовительной работы, на основании которой принимается решение, направленное на распределение выгоды (преимущества), необходимо включить в Перечень следующие должности:

- должности, исполнение обязанностей по которым подразумевает подтверждение права физического или юридического лица на получение выгоды (преимущества);

- должности, исполнение обязанностей по которым подразумевает обоснование преимуществ того или иного претендента на получение выгоды;

- должности, исполнение обязанностей по которым подразумевает определение размера материальной выгоды;

- должности, исполнение обязанностей по которым подразумевает проведение проверки, аудита юридических лиц, претендующих на получение выгоды (преимущества) и подготовку документов по ее результатам;

- должности, исполнение обязанностей по которым подразумевает проведение оценки операционных рисков.

При принятии решения о целесообразности включения в Перечень прочих должностей, исполнение обязанностей по которым подразумевает осуществление подготовительной работы, а также иных должностей, необходимо учитывать, имеет ли работник реальную возможность своим действием (бездействием) повлиять на содержание решения о распределении выгоды (преимущества).

7.5. При определении круга работников колледжа, без участия которых не может быть реализована коррупционная схема, следует исходить не только из функционала структурных подразделений и должностных обязанностей работников колледжа, закрепленных в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях, но и из реально существующего распределения функций и обязанностей.

8. Ранжирование коррупционных рисков

8.1. После подготовки формализованного описания всех критических точек и коррупционных схем, проводится оценка значимости каждого выявленного коррупционного риска с точки зрения вероятности его реализации и возможного ущерба в результате его реализации.

8.2. При оценке значимости коррупционных рисков могут использоваться различные методы. Одним из наиболее простых методов, возможных при первоначальной оценке коррупционных рисков, а также в случае невозможности или нецелесообразности использования более сложных и трудозатратных методов, является оценка значимости коррупционных рисков на основе коррупциогенных факторов. Данный метод основан на анализе наличия и степени выраженности обстоятельств, увеличивающих вероятность совершения коррупционных правонарушений.

8.3. К числу ключевых коррупциогенных факторов относятся:

1) возможность получения кем-либо из работников в результате реализации потенциальной коррупционной схемы значительной, по сравнению с его официальным доходом, материальной выгоды;

2) возможность получения тех или иных выгод (преимуществ) для колледжа при взаимодействии с государственными (муниципальными) органами или иными организациями;

3) простота потенциальной коррупционной схемы, в частности небольшое число работников колледжа и внешних контрагентов, участие которых необходимо для реализации коррупционной схемы;

4) распространенность потенциальной коррупционной схемы, т.е. наличие информации о неоднократном использовании коррупционной схемы в организациях, осуществляющих аналогичные виды деятельности, в иных организациях;

5) отсутствие или неэффективность механизмов внутреннего контроля в критической точке;

б) недостаточная регламентация процессов в критической точке.

8.4. Степень выраженности каждого коррупционного фактора необходимо оценить с использованием количественных показателей в зависимости от наличия или отсутствия определенных признаков данного коррупционного фактора (например, "отсутствует или присутствует в незначительной степени" - 1 балл, "присутствует в определенной степени" - 2 балла, "присутствует в значительной степени" - 3 балла). При этом критерии оценки степени выраженности каждого коррупционного фактора применяются с учетом специфики деятельности колледжа (например, степень выраженности риска растет пропорционально количеству аналогичных нарушений в прошлом или числу работников колледжа, участие которых потребуется для реализации коррупционной схемы на практике).

Итоговая степень выраженности коррупционных факторов рассчитывается как сумма балльных оценок степени выраженности каждого коррупционного фактора.

8.5. При использовании упрощенной процедуры вероятность реализации коррупционного риска оценивается с использованием трехбалльной шкалы (например, "низкая", "средняя", "высокая") и определяется итоговой степенью выраженности коррупционных факторов.

При этом придерживаются следующих принципов:

- вероятность реализации коррупционного риска следует оценивать как низкую, если все коррупционные факторы отсутствуют или крайне незначительны (получили оценку 1 балл);

- вероятность реализации коррупционного риска следует признать высокой, если хотя бы два коррупционных фактора присутствуют в значительной степени (получили оценку 3 балла) или более половины коррупционных факторов присутствуют в определенной степени (получили оценку 2 балла).

8.6. При наличии необходимых ресурсов организацией могут применяться и иные, более сложные, методы оценки вероятности реализации коррупционных рисков, например метод экспертных оценок.

8.7. Наряду с вероятностью реализации коррупционного риска оценивается возможный вред (ущерб) от реализации коррупционного риска в критической точке.

При этом приоритетное внимание уделяется следующим видам вреда (ущерба):

- вред жизни и здоровью граждан;

- вред национальной безопасности;

- материальный ущерб колледжа, в том числе утрата или порча активов колледжа, необоснованное увеличение расходов на закупку товаров и услуг, расходы на подготовку к судебным разбирательствам и судебные издержки, штрафы за коррупционные правонарушения, упущенная выгода, затраты на восстановление надлежащего порядка реализации бизнес-процессов;

- репутационный ущерб колледжа, в том числе негативные публикации в средствах массовой информации, резонансные судебные разбирательства, многочисленные жалобы и претензии со стороны граждан и организаций.

8.8. Оценка возможного вреда (ущерба) от реализации коррупционного риска также может быть качественной (например, "незначительный", "средний", "значительный") и количественной (различные балльные шкалы).

При первоначальном внедрении оценки коррупционных рисков используются простые (трехбалльные) шкалы оценки.

8.9. В случае если реализация коррупционного риска может повлечь вред жизни и здоровью граждан и (или) вред национальной безопасности, такой потенциальный вред следует оценивать как значительный (максимальная оценка по выбранной балльной шкале).

При оценке возможного материального или репутационного вреда колледжа следует, в первую очередь, анализировать, способно ли причинение такого вреда сделать невозможным выполнение целей и задач колледжа и привести к приостановке ее деятельности. В этом случае потенциальный вред следует оценивать как значительный (максимальная оценка по выбранной балльной шкале).

8.10. По результатам оценки вероятности реализации и возможного ущерба от реализации коррупционных рисков в целях рационального расходования ресурсов целесообразным может стать выделение отдельных критических точек, в отношении которых меры по минимизации коррупционных рисков должны быть реализованы в первую очередь. Для этого коррупционные риски необходимо проранжировать с точки зрения их значимости для колледжа.

8.11. Значимость коррупционных рисков определяется сочетанием рассчитанных ранее параметров: вероятности реализации коррупционного риска в критической точке (вероятность) и возможного вреда от его реализации (вред).

8.12. Ранжирование коррупционных рисков по значимости может проводиться с использованием как качественных, так и количественных показателей.

Одним из возможных способов такого ранжирования является использование матрицы оценки значимости рисков. При этом все риски по степени своей значимости разделяются на критические, существенные и незначительные. Базовый вариант такой матрицы представлен в Таблице 1 настоящего Положения.

Таблица 1. Матрица оценки значимости коррупционных рисков

		Вероятность реализации коррупционного риска		
		Высокая	Средняя	Низкая
Потенциальный вред	Значительный	Критический риск	Существенный риск	Незначительный риск
	Средний	Существенный риск	Существенный риск	Незначительный риск
	Незначительный	Незначительный риск	Незначительный риск	Незначительный риск

9. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков

9.1. Для каждой выявленной критической точки должны быть определены возможные меры по минимизации соответствующих коррупционных рисков. При этом необходимо хотя бы приблизительно оценить объем финансовых затрат на реализацию этих мер, а также кадровые и иные ресурсы, необходимые для проведения соответствующих мероприятий.

9.2. В случае наличия необходимых ресурсов возможно проведение мероприятий по минимизации всех выявленных рисков.

В случае невозможности или экономической нецелесообразности одновременной реализации мер по минимизации всех выявленных коррупционных рисков необходимо, в первую очередь, реализовать меры по минимизации критических и существенных коррупционных рисков.

9.3. При определении мер по минимизации коррупционных рисков необходимо придерживаться следующих принципов:

- каждая мера должна быть сформулирована конкретно, работники колледжа, вовлеченные в процесс ее реализации, должны понимать, в чем она заключается, понимать желательный результат и его связь с минимизацией конкретного коррупционного риска;
- для каждой меры должен быть установлен срок или периодичность ее реализации;
- для каждой меры должно быть определено лицо осуществляющее её реализацию;
- реализация каждой меры должна быть подтверждена документально;
- на стадии планирования мер по минимизации коррупционных рисков должны быть проработаны механизмы мониторинга реализации этих мер и оценки их эффективности.

9.4. Возможные меры по минимизации коррупционных рисков включают несколько основных блоков:

- 1) организация, регламентация и автоматизация процессов, в том числе:

- детальная регламентация в критических точках (порядка и сроков реализации, документационного обеспечения, ответственных лиц), закрепление четких оснований и критериев принятия любых решений, влекущих конкурентное распределение выгоды (преимущества), сведение к минимуму дискреционных полномочий работников колледжа;

- сведение к минимуму ситуаций, при которых решение принимается работником единолично или на основании информации, подготовленной работником единолично, разумное расширение круга лиц, без участия (согласование) которых не может быть принято решение о распределении выгоды (преимущества);

- исключение ситуаций, при которых работник колледжа совмещает функции по исполнению решения и контролю за его исполнением;

- совершенствование механизма отбора работников для включения в состав комиссий, рабочих групп, принимающих управленческие решения, направленное в том числе на выявление и урегулирование конфликта интересов.

2) совершенствование контрольных и мониторинговых процедур, в том числе:

- совершенствование механизмов выявления конфликта интересов в деятельности работников колледжа;

- совершенствование механизмов, позволяющих работникам колледжа своевременно сообщить о замеченных ими случаях возможных коррупционных нарушений, в том числе о ситуациях, когда в предполагаемые коррупционные правонарушения вовлечены их руководители;

- регулярный мониторинг информации о возможных коррупционных правонарушениях, совершенных работниками колледжа, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций;

- совершенствование механизмов внутреннего контроля за исполнением работниками колледжа своих обязанностей, с учетом вероятных способов обхода внедренных процедур контроля;

- совершенствование процедур внутреннего финансового контроля.

3) информационные и образовательные мероприятия, в том числе:

- информирование контрагентов колледжа о последствиях коррупционных правонарушений;

- размещение информации об ответственности за коррупционные правонарушения в зданиях колледжа и на официальном сайте колледжа;

- проведение методических совещаний, семинаров, круглых столов, по вопросам противодействия коррупции, в особенности для работников колледжа, замещающих должности, связанные с коррупционными рисками;

- повышение квалификации работников колледжа, ответственных за предупреждение коррупции, по вопросам управления коррупционными рисками.

10. Оформление, согласование и утверждение результатов оценки коррупционных рисков

10.1. По результатам оценки коррупционных рисков для каждого рассмотренного направления деятельности колледжа составляется общий перечень выявленных коррупционных рисков. Соответствующая информация представляется в форме Реестра (карты) коррупционных рисков с предполагаемыми мерами по минимизации (устранению) коррупционных рисков в соответствии с Таблицей 2 настоящего Положения.

10.2. На основании результатов анализа коррупционных рисков формируется Перечень должностей в колледже, замещение которых связано с коррупционными рисками, деятельности колледжа (п. 8.4-8.6 настоящих Положений).

10.3. Проект Реестра (карты) коррупционных рисков с предполагаемыми мерами по минимизации (устранению) коррупционных рисков, Перечень должностей работников колледжа, замещение которых связано с коррупционными рисками, рассматривается на заседании комиссии колледжа по противодействию коррупции с целью представления замечаний и предложений.

10.4. Скорректированные с учетом замечаний и предложений проекты Реестра (карты) коррупционных рисков с предполагаемыми мерами по минимизации (устранению) коррупционных рисков, Перечень должностей работников колледжа, замещение которых связано с коррупционными рисками, представляются на утверждение директору колледжа.

Таблица 2

Реестр (карта) коррупционных рисков колледжа по состоянию на ДД/ММ/ГГГГ

№ п/п	Направление деятельности	Коррупционный риск и краткое описание возможной коррупционной схемы	Наименование должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Предполагаемые меры по минимизации (устранению) коррупционного риска	Должность ответственного лица	Срок реализации мер
1	2	3	4	5	6	7