

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

Согласовано
Решением педсовета
(Протокол № 02 от 16.04.2026)

УТВЕРЖДЕНО
зам. директора по УОП
Ермолаева У.И

(Приказ № 87-осн от 16.04.2026)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ (ГПОУ ТО «УПК»)
ЗА 2025 ГОД

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

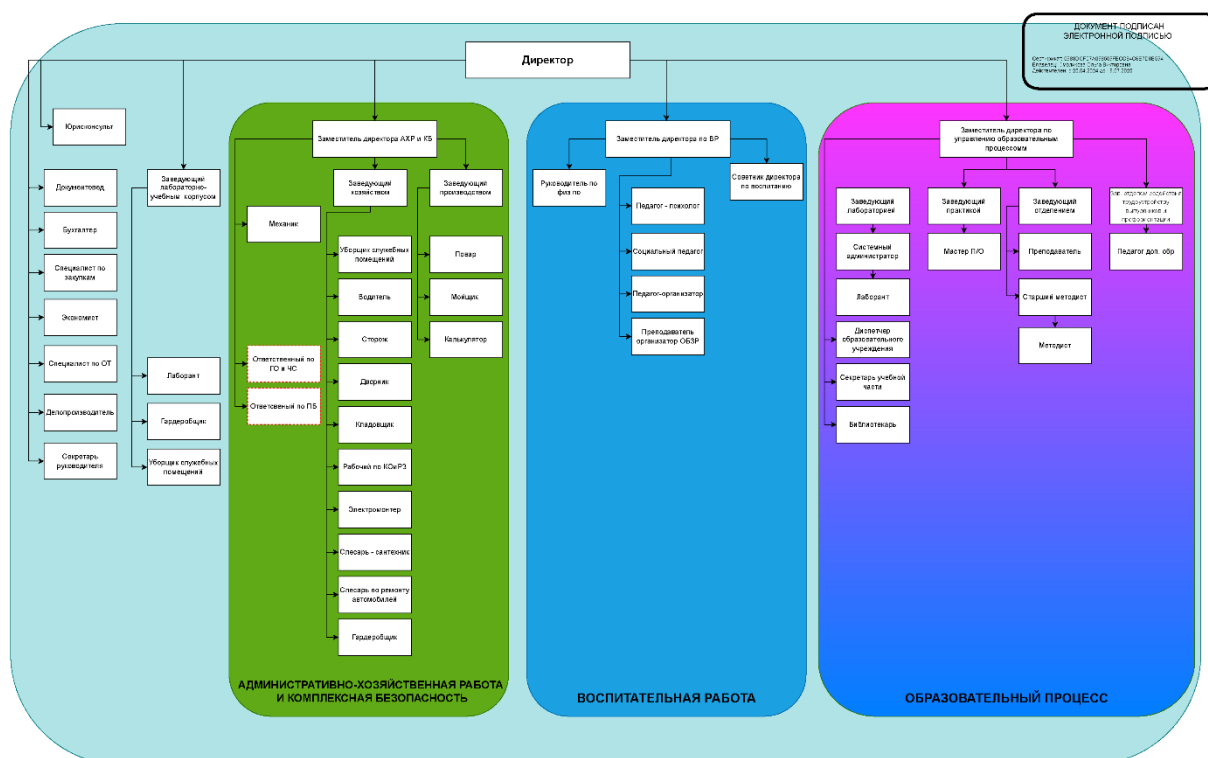
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Узловский политехнический колледж" ГПОУ ТО "УПК"
Информация о дате создания образовательной организации	1956 г.
Адрес местонахождения образовательной организации	301602 Тульская область, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, 13
Филиалы образовательной организации	нет
Представительства образовательной организации	нет
Адреса электронной почты	spo.mk.uzlovaya@tularegion.ru

Таблица 1.1 - Материально-техническая база

Реализуемые ФГОС СПО:	Кабинетов и лабораторий	Мастерских
15.02.08 Технология машиностроения	6	1
15.02.16 Технология машиностроения		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	3
15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))	4	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4	2
18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	7 зон под виды работ	

1.2. Структура образовательного учреждения



Организационная структура колледжа линейно-функциональная. Является стабильной и не видоизменяется. В 2025 году в штатном расписании появилась должность заведующего отделом содействия трудоустройству выпускников и профориентации

1.3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1.2 - Численность обучающихся на 31 декабря 2025 года

Наименование профессии/ специальности, форма обучения	Численность обучающихся за бюджетных ассигнований бюджета Тульской области	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), очная	49	-
15.02.16 Технология машиностроения, очная	78	-
15.02.08 Технология машиностроения, очная	16	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, очная	38	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	23	1

18.02.06 Химическая технология органических веществ, очная	24	-
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, очная	48	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), очная	42	-
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	27	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	1
ИТОГО	370	

Средний контингент, чел

2021 г. – 279

2022 г. – 281

2023 г. – 303

2024 г. – 312

2025 г. - 359

Численность обучающихся ежегодно увеличивается в среднем на 7,8%.

В 2025 году 5 студентов прекратили обучение по решению педагогического совета за невыполнение учебного плана.

Меры предупреждения неуспеваемости студента

- всестороннее повышение эффективности каждого занятия;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к студенту;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;

привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за учение.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 2.1

	Количество, чел.	% от общего количества педагогических работников
1	2	3
Педагогические работники:	26	
- преподаватели	15	57,7
- мастера	2	3,8
- прочие	9	38,5
Образование:		
- высшее	22	88,5
- среднее профессиональное	4	11,5
Квалификация:		
- высшая категория	11	42,3
- первая категория	-	
- без категории	15	57,7

2.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников.

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках химии», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
		Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках биологии», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках математики», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
Педагог-психолог	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медиативной службы в современной образовательной организации», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации
	Академия профессионального развития- Тула (АНО ПО «АПР-Т»)	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология», 720 часов, диплом о профессиональной переподготовке

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
Заместитель директора по управлению образовательным процессом	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель (совместитель)	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Дополнительная профессиональная программа-программа профессиональной переподготовки «Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», 252 часа, диплом о профессиональной переподготовке
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 144 часов, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках русского языка и литературы», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Социальный педагог	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация медиативной службы в современной образовательной организации», 108 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24 часа, удостоверение о повышении квалификации
Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
Преподаватель (совместитель)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках географии», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Мастер производственного обучения	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Заведующий лабораторно-учебным корпусом	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель (совместитель)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Основы воспитания на уроках физики», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Педагог дополнительного образования	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов, диплом о профессиональной переподготовке
Мастер производственного обучения	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
Заместитель директора по воспитательной работе	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно- коммуникационных технологий», 52 часа, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Педагог-организатор	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональном становлении современного педагога», 160 часов, удостоверение о повышении квалификации
Директор	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 часов, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Преподаватель	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
	ООО «Институт Профессионального Образования»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, количество часов, вид документа
		«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20 часов, удостоверение о повышении квалификации
Начальник отдела по содействию трудоустройству и профориентационной работе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации

Вывод.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проводилось своевременно на основе нормативной базы, регулирующей повышение квалификации. Результаты учитываются при организации и содержании методической работы, аттестации педагогических работников, планировании учебно-воспитательной работы в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации.

2.3. Сведения о стажировке педагогических работников

В декабре 2025 года все педагогические работники прошли стажировку на АО Пластик.

2.4. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

С целью оценки степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование, в котором участвовали все педагогические работники учреждения в разрезе реализуемых образовательных программ. В опросе участвовало 100% педагогических работников.

15.02.08 Технология машиностроения:

Критерий	Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен)
Оплата труда	7,33
Система поощрений соответственно результатам	8,33
Система поощрений соответственно результатам	9,00
Соблюдение условий коллективного договора	9,22
Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	9,33
Оснащенность рабочих мест	7,22
Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	6,78
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	7,44
Охрана и безопасность труда	9,22

Режим рабочего времени	9,44
Отношения с администрацией	9,56
Отношения с непосредственным руководством	9,56
Отношения с коллегами	8,89
Отношения с обучающимися	9,11
Методическая и научная деятельность	8,33
Наличие возможности для профессионального роста	8,78

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Критерий	Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен)
Оплата труда	8,17
Система поощрений соответственно результатам	8,83
Система поощрений соответственно результатам	9,17
Соблюдение условий коллективного договора	9,50
Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	9,67
Оснащенность рабочих мест	8,17
Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой	7,17
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	8,33
Охрана и безопасность труда	9,50
Режим рабочего времени	9,83
Отношения с администрацией	9,33
Отношения с непосредственным руководством	9,33
Отношения с коллегами	9,17
Отношения с обучающимися	9,33
Методическая и научная деятельность	9,00
Наличие возможности для профессионального роста	9,00

Анализ полученных результатов показал, что самые низкие значения у показателей «Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой», «Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения».

Для решения данной проблемы необходимо организовать закупку компьютеров и прочей электроники, на сегодняшний день данная работа ведется, оргтехника закупается.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году в колледже реализуется 10 образовательных программ, в том числе 9 ППССЗ и 1 ППКРС:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

18.02.06 Химическая технология органических веществ

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))

Три образовательные программы реализуется в рамках реализации ФП Професионалитет.

3.2 Приём в образовательное учреждение

Приёмная кампания 2025 года началась с 1 июня, была организована на основании Правил приема 2025 и контрольных цифр приема, установленных министерством образования Тульской области.

3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ проводилась в соответствии с учебными планами в форме экзамена (устно, письменно), зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), иных формах, а по учебной и производственной практикам – по завершению практик.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием. Экзаменационные билеты разрабатывались преподавателями, согласовывались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по УОП не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за второй семестр 2024-2025 учебного года:

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	ТМ - 22	52,6	52,6
2	ТО - 22	80,0	60,0
3	ХТ - 24	83,3	45,8
4	ТО - 24	59,1	13,6
5	С - 24	66,7	20,8
6	ХТ - 23	91,7	41,7

7	ТМ - 24	84,0	52,0
8	ОСАТП - 24	45,8	25,0
9	ТМ - 23	52,4	33,3
10	ОСАТП - 23	69,6	30,4

Результаты промежуточной аттестации за первый семестр 2025-2026 учебного года:

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	ТМ - 22	40,0	40,0
2	ТО - 22	80,0	20,0
3	ТО - 25	63,6	13,6
4	ХТ - 25	78,3	39,1
5	ТМ - 24	84,0	64,0
6	ТО - 24	86,3	22,7
7	ТМ - 25	56,0	36,0
8	Э - 25	87,5	42,0
9	С - 24	66,7	20,8
10	ХТ - 24	60,8	26,0
11	ТМ - 23	30,4	26,0
12	С - 25	79,2	29,2
13	ХТ - 23	43,5	21,7
14	ОСАТП - 23	50,0	45,0
15	ОСАТП - 24	36,3	27,2
16	ТЭОР - 25	76,0	48,0

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения в форме защит дипломных проектов, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в форме ДЭ (профильного уровня), 18.02.06 Химическая технология органических веществ в форме ДЭ (профильного уровня) и защит дипломных проектов.

Сводные результаты ГИА в 2025 году

№ п/п	Специальность/профессия	Группа	Кол-во человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Кол-во дипломов с отличием
1	15.02.08 Технология машиностроения	051 151	32	16	13	3	7
2	18.02.06 химическая технология органических веществ	ХТ 22-1 ХТ 22-2	35	16	14	5	11
3	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	С-23	18	10	8	0	2
ВСЕГО			85	42	35	8	20

3.5. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В опросе приняли участие 300 обучающихся



Рисунок - Доля опрошенных обучающихся

Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса

Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий устраивает полностью	85.7%
устраивает частично	14.3%
не устраивает	0.0%
Взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин устраивает полностью	71.4%
устраивает частично	28.6%
не устраивает	0.0%
Наличие и доступность современных учебников (в том числе электронных) устраивает полностью	64.3%
устраивает частично	35.7%
не устраивает	0.0%
Удобство расписания устраивает полностью	76.9%
устраивает частично	23.1%

не устраивает	0.0%
Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков	
Новизна	
устраивает полностью	78.6%
устраивает частично	21.4%
не устраивает	0.0%
Глубина	
устраивает полностью	69.2%
устраивает частично	30.8%
не устраивает	0.0%
Прочность	
устраивает полностью	84.6%
устраивает частично	15.4%
не устраивает	0.0%
Практическая значимость	
устраивает полностью	84.6%
устраивает частично	15.4%
не устраивает	0.0%
Жизненная ценность	
устраивает полностью	76.9%
устраивает частично	23.1%
не устраивает	
Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной профессии (специальности)	
устраивает полностью	78.6%
устраивает частично	21.4%
не устраивает	0.0%
Что Вы надеетесь получить в результате обучения?	
знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (специальности)	71.4%

получить диплом об образовании государственного образца	14.3%
возможность продолжить обучение на последующей ступени образования	7.1%
затрудняюсь ответить	7.1%
расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры	0.0%
Как Вы считаете, имеются ли в колледже	
Хорошие условия для проведения учебных занятий	
Частично	57.1%
В полной мере	42.9%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для самостоятельной работы	
В полной мере	57.1%
Частично	42.9%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	
В полной мере	64.3%
Частично	35.7%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Хорошие условия для проведения досуга	
В полной мере	71.4%
Частично	28.6%
Отсутствуют	0.0%
Затрудняюсь ответить	0.0%
Возможности для занятий научным творчеством	
В полной мере	50.0%
Частично	28.6%
Затрудняюсь ответить	

Отсутствуют	21.4%
Возможности для развития личности (прокачки Soft skills*) В полной мере	0.0%
Частично	50.0%
Затрудняюсь ответить	42.9%
Отсутствуют	7.1%
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже?	0.0%
позитивная	78.6%
нейтральная	21.4%
негативная	0.0%

В целом опрос показал высокую удовлетворенность качеством образования со стороны студентов.

Основное направление дальнейшей работы в этом направлении - уменьшить значение показателей «затрудняюсь ответить» и «нейтральная».

3.6. Практическая подготовка

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая деятельность студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Узловский политехнический колледж» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников, освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой специальностью и профессией. Наличие в колледже сложившейся системы организации практик, тщательный

отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволило эффективно осуществить процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений. При реализации ППССЗ проводилась практика следующих видов: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебную практику студенты проходили непрерывно в учебных корпусах колледжа: механической мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажной мастерской, слесарной мастерской. Производственную и преддипломную практику студенты проходили непрерывно в несколько периодов по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

При реализации ППКРС производилась практика следующих видов: учебная и производственная.

Учебную практику студенты проходили рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в сварочной мастерской.

Производственную практику студенты проходили непрерывно на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечило:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов знаний, умений и навыков;
- получение практического опыта и его усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки студентов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

**3.7 Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, обучающихся по программе ФП
Профессионалитет**

Опрос проведен для трех наставников с производства (АО Пластик), являющихся преподавателями спецдисциплин и руководителями учебной практики.

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	Полностью удовлетворён – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0% Затрудняюсь ответить – 0% Свой комментарий
Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы, в части практической подготовки	Да – 100% Нет – 0%
Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы учебной и производственной практик	Да – 100% Нет – 0%
Готовы ли вы дать положительную характеристику обучающимся для прохождения производственной практики (стажировки) на предприятии	Да для всех обучающихся – 33,3% Да для части обучающихся – 66,7% Нет – 0%
Как бы Вы оценили качество текущей успеваемости студентов специальности	1 наставник – 88% 2 наставник – 64% 3 наставник – 72%
Готовы ли вы дать рекомендации по трудоустройству обучающихся на время производственной практики и после ее завершения	Да для всех обучающихся – 100% Да для части обучающихся – 0% Нет – 0%

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки студентов и высоким уровнем мотивации к обучению. Что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателя и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Информация о выпускниках

В 2025 году 85 выпускника получили адресную помощь по направлениям деятельности Центра карьеры. Проведено 54 мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников, в числе которых:

- ярмарки вакансий – 6;
- дни карьеры – 5;
- собеседования с работодателями – 7;
- экскурсии на предприятия – 6;
- профессиональное тестирование и диагностика – 10;
- мастер-классы, тренинги, консультации, направленные на развитие гибких навыков – 10.

Занятость выпускников 2025 года:

Наименование специальности, профессии	Всего выпускников	Трудоустроены	Служба в армии	Продолжают обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	4	8	1
15.02.08 Технология машиностроения	32	11	19	2
18.02.06 Химическая технология органических веществ	35	23	10	2
Итого	85	38	37	5
Процентное соотношение	100%	45%	44%	6%

Занятость выпускников по сферам:

- предприятия оборонно-промышленного комплекса – 7;
- машиностроение – 4;
- легкая промышленность – 1;
- образование – 1;
- отрасли сферы услуг, туризма, торговли, организации финансового сектора, правоохранительной сферы и управления, средств массовой информации – 13;
- иная отрасль – 12.

4.3. Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Заключены и действуют договоры:

- «О сотрудничестве и социальном партнерстве»,
- «О производственной и преддипломной практике обучающихся».

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Общий уровень подготовки выпускников

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
38.02.06 Финансы	9
15.01.05 Сварщик	8

Уровень практических знаний и умений

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8
38.02.06 Финансы	8
15.01.05 Сварщик	8

Уровень технической подготовки

Специальность профессия	Уровень удовлетворенности
15.02.08 Технология машиностроения	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
38.02.06 Финансы	8
15.01.05 Сварщик	8

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику



Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику



Уровень взаимодействия сотрудников колледжа и организации при проведении практики студентов



Студентам колледжа организации – работодатели, социальные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения производственной и преддипломной практики по соответствующему профилю профессий и специальностей.

Представители организаций - работодателей, социальных партнеров из числа высококвалифицированных специалистов принимают участие в работе аттестационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Также они принимают участие в разработке учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и практике, согласовывают тематику курсовых проектов и темы выпускных квалификационных работ.

С целью ознакомления с производством, современным оборудованием, технологией изготовления выпускаемой продукции, условиями труда на предприятия организованы экскурсии для студентов колледжа.

Оценивая качество подготовки студентов, организации - работодатели, социальные партнеры колледжа отмечают усердие и добросовестное отношение к порученной работе. Студенты активно пользуются теоретическими знаниями, полученными во время учебы.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Воспитательная работа

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования активной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется с учётом рабочих программ воспитания по специальностям, разработанным в 2025 году.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на сайте Колледжа. Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета. Режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов. Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована деятельность различных клубов и движений:

- военно-патриотический клуб «Память»;
- волонтерский отряд «Вместе»;
- студенческий спортивный клуб «Лидер»
- профориентационное движение «Амбассадоры Профессионалитета»;
- движение Первых (РДДМ)

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже особое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

В Колледже организована работа кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими документами (положение о кураторе); проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Студенческий совет участвует в формировании содержания своего профессионального образования в Колледже. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп, которые участвуют в организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения, добровольческого (волонтерские) отряда. Студенческий совет способствует развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2025/2026 учебный год. Презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания для проведения классного часа кураторы групп используют каждый понедельник.

В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Организация воспитательной работы в Колледже способствует формированию и укреплению традиций, развитию студенческого самоуправления, физического воспитания и охраны здоровья, формированию психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивного взаимодействия между обучающимися и преподавателями, коллективного творчества и сотрудничества.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

В 2025 году продолжалась работа по разработке и обновлению рабочих программ по учебным дисциплинам и ПМ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий, компьютерных презентаций, методических рекомендаций и других учебно-методических материалов.

Разработаны рабочие программы для общеобразовательных учебных дисциплин по вновь введенным специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 15.02.18 Техническая эксплуатация обслуживаемых роботизированного производства (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- а) преп. **Алымовой И. В.** по УД «Химия» и по УД «Биология»;
- б) преп. **Талагаевой Е. Л.** по учебным дисциплинам «История» (для всех специальностей), и «Обществознание» (для специальностей 15.02.18 и 23.02.07));
- в) преп. **Ивановой А. А.** по УД «Обществознание» (спец. 38.02.01) и УД «Россия – моя история» (спец 38.02.01);
- г) преп. **Аржановой Л. Н.** по УД «Математика»;
- д) преп. **Образумовой Г. М.** по УД «Физика»;
- е) преп. **Исайкиной Н. А.** по УД «Информатика»;
- ж) преп. **Черновым Н. А.** по УД «Физическая культура»;
- з) преп. **Гордеевой Е. В.** по УД «Основы безопасности и защиты Родины»;
- и) преп. **Куликовской Т. В.** по УД «Русский язык» и по УД «Литература»;
- к) преп. **Матусик А. И.** по УД «География»;
- л) преп. **Стрельниковой Ю. А.** по УД «Иностранный язык»;
- м) преп. **Шинкаревой А. М.** по УД «Россия – моя история» (спец. 15.02.18 и 23.02.07);

Обновлены рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам для специальностей 15.02.14, 15.02.16, 18.02.14 и профессии 15.01.05 (теми же преподавателями).

Обновлены рабочие программы по другим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и практикам:

- а) преп. **Назаровым О. Ю.:**
 - по ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 (для проф. 15.01.05);
 - по УД ОП.02 Основы электротехники (проф.15.01.05);
 - по УД ОП.04 Электротехника и электроника (спец. 18.02.14, 23.02.07);
 - по УД «Электротехника» и «Электротехнические измерения» (спец. 15.02.14);
- б) преп. **Капыриной И. Н.:**
 - по УД ОП.01 Основы инженерной графики (проф.15.01.05);
 - по УД «Инженерная графика» (спец. 18.2.14, 15.02.14, 23.02.07);
- в) преп. **Исайкиной Н. А.:**
 - по УД ЕН.02 Информатика (спец. 23.02.07);
 - по УД «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» (спец. 15.02.16);

- по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (спец. 15.02.14, 18.02.14);
- г) преп. **Тютюновой О. Н.:**
 - по УД «Материаловедение» (проф. 15.01.05, спец.23.02.07, 15.02.16);
 - по УД «Охрана труда» (спец. 23.02.07, 18.02.06);
 - по УД «Экология» (спец. 23.02.07);
 - по УД «Экологические основы природопользования» (спец. 18.02.06);
 - по УД «Маркетинг» (спец. 23.02.07);
- д) преп. **Пак Б. Е.:**
 - по УД «Компьютерная графика» (спец. 15.02.16);
 - по ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ (спец. 15.02.16);
 - по ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации (спец. 15.02.14);
 - по учебной и производственной практике по ПМ.04 (спец. 15.02.14);
 - по учебной практике по ПМ.02 (спец. 15.02.16);
- е) преп. **Стрельниковой Ю. А.:**
 - по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (спец. 18.02.14, 15.02.14, 23.02.07);
- ж) преп. **Шинкаревой А. М.:**
 - по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (спец. 15.02.16);
 - по УД ОГСЭ.02 История (спец. 23.02.07);
 - по УД «Психология общения» (23.02.07);
- з) преп. **Пугачевой А. Н.:**
 - по УД «Инженерная графика», «Технологическое оборудование и приспособления» (спец.15.02.16);
 - по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих для второго и третьего курса (спец. 15.02.16);
- и) преп. **Талагаевой Е. Е.:**
 - по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (спец.23.02.07);
 - по УД ОГСЭ История (спец. 15.02.14);
 - по УД «История России» (спец. 15.02.16, 18.02.14);
- к) преп. **Гордеевой Е. В.:**
 - по УД «Безопасность жизнедеятельности» (спец. 15.02.16, 18.02.14, 15.02.14);
- л) преп. **Аржановой Л. Н.:**
 - по УД «Математика в профессиональной деятельности» (спец. 15.02.16);
- м) преподавателями **Алымовой И. В. и Талагаевой Е. Л.:**
 - по УД «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (спец. 15.02.14);
- н) преподавателями **Баталиной И. А. и Лисовой К. Н.:**
 - по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации (спец. 15.02.14);
- п) препод. **Баталиной И. А.:**
 - по УД «Метрология, стандартизация и сертификация» (спец. 15.02.16, 23.02.07);
- р) мастером п/о **Рябовым А. А.:**
 - по учебной и производственной практике (проф. 15.01.05).

Ст. методистом и методистом для преподавателей проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь по разработке и обновлению рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, осуществлялось непосредственное участие в разработке и оформлении отдельных частей ряда рабочих программ:

- **Зелениным Ю. В.** – по рабочим программам общеобразовательных дисциплин всех специальностей, по всем другим рабочим программам специальностей 15.02.08, 15.02.16, 15.02.14, 23.02.07;

- **Андроновой Г. Н.** – по рабочим программам общеобразовательных дисциплин профессии 15.01.05, по рабочим программам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин специальности 18.02.06, 18.02.14 и профессии 15.01.05.

Другие методические разработки и пособия

Преп. Пак Б. Е.:

- разработал методическое пособие по выполнению дипломного проекта по специальности 15.02.16 на тему «Разработка управляющей программы обработки детали для фрезерной операции с применением модуля САМ «Фрезерная обработка» САПР Компас D и ее реализация на фрезерном станке с ЧПУ CNC-3040»;

- составил методическую разработку урока по ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ по специальности 15.02.16 по теме «Разработка управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ с применением САМ-модуля САПР КОМПАС-3D».

- разработал тематику курсовых проектов по ПМ.01 спец. 15.02.14.

Преп. Трофимов А. С. составил методическую разработку урока по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей по теме «Диагностика цилиндропоршневой группы двигателя. Анализ неисправностей и технология ремонта».

Преп. Исайкина Н. А. составила ФОС по УД «Информатика» (для специальностей и профессии).

Мастер п/о Рябов А. А. составил ФОС по ПМ.02 (проф. 15.01.05 для С-23).

Преп. Артемов В. Е.:

а) подготовил компьютерные презентации по темам:

- «Трубопроводы, технологические элементы»;

- «Стали, чугуны, сплавы в промышленности»;

- «Неметаллы, пластмассы»;

б) разработал задания на производственную практику ПМ.01 и ПМ.02 (спец. 18.02.06 для гр. ХТ-23).

Преп. Харитонов Н. П. разработал тематику курсовых проектов по УД «Процессы и аппараты» (спец. 18.02.06).

Преп. Харитонова Д. Г. разработала тематику курсовых работ по ПМ.03 (спец. 18.02.06).

Преп. Аржанова Л. Н. разработала:

- методическое пособие «Избранные вопросы математики» Часть 2. (для студентов 1 курса);

- методическое пособие «Практические работы по математике с профессиональным содержанием»;

6.2 Сведения о методических мероприятиях и семинарах

В 2025 году проводились различные внутриколледжные методические мероприятия, кроме того, педагогические работники принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях (в том числе с привлечением студентов).

Приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»:

- **Алымова И. В.** – преподаватель, заняла **2 место**;
- **Баталина И. А.** – преподаватель;
- **Лисова К. Н.** – преподаватель;
- **Пак Б. Е.** – преподаватель, занял **3 место**;
- **Пугачева А. Н.** – преподаватель, заняла **1 место**;
- **Трофимов А. С.** – преподаватель;
- **Тютюнова О. Н.** – преподаватель;
- **Рябов А. А.** – мастер п/о.

Ст. методистом Зелениным и методистом Андроновой Г. Н организована работа по подготовке необходимых документов педагогических работников для конкурса, их размещение в автоматизированной информационной системе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», оказана необходимая методическая и техническая помощь.

Зеленин Ю. В. и Андропова Г. Н. входили в состав конкурсной комиссии ГПОУ ТО «УПК» отборочного этапа конкурса.

Преп. **Исайкина Н. А.** приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2025», первый (заочный) тур.

Преподаватели **Алымова И. В. Баталина И. А., Лисова К. Н.** приняли участие в мероприятии «Региональный конкурс «Педагогический успех 71», проводимом ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (13.12.2025). получены подтверждающие Сертификаты.

Сертификаты Акадкмии «Знание»:

- о завершении курса «Учитель и родители: эффективное взаимодействие» получили Аржанова Л. Н., Баталина И. А., Гришкина О. А., Исайкина Н. А., Левкова М. В., Матусик А. И., Образумова Г. М., Рябов А. А., Лисова К. Н., Скоматина В. П., Пак Б. Е., Куликовская Т. В., Гордеева Е. В., Шинкарева А. М.;

- о завершении курса «Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности» получили Зайцев В. С. и Матусик А. И.

Преп. **Лисова К. Н.:**

а) приняла участие в мастер-классах Ментор-сессий, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по темам (получены Сертификаты):

- «Введение в метапредметность. Почему современному педагогу-наставнику без нее не обойтись?» (30.10.2025);

- «STEAM-философия обучения: как наставнику помочь педагогу внедрить интегрированный подход?» (14.11.2025);

- «Финансовая грамотность: как наставнику помочь педагогу провести занятие, связанное с реальной жизненной ситуацией?» (20.11.2025);

- «Цифровые инструменты наставника метапредметного педагога» (04.12.2025);
- «Рефлексия как метанавык: как наставнику научить педагога подводить итоги и управлять своим профессиональным ростом?» (10.12.2025).

б) получила Сертификат ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО» подтверждающий ее выступление на Калейдоскопе эффективных региональных практик реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (06.11.2025);

в) прошла обучение в Федеральном государственном учреждении «Российский детско-юношеский центр» по программе онлайн-курсов «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 8 часов (сентябрь 2025, Сертификат).

Ст. методистом **Зелениным Ю. В.** и методистом **Андроновой Г. Н.** организована и проведена Смотр-выставка методических материалов преподавателей и мастеров п/о (с 26.02.2025 по 28.02.2025).

Методистом Андроновой Г. Н. разработано Положение о Смотре-выставке, где указан и состав Экспертной комиссии по изучению представленных методических материалов и подведению итогов Смотра-выставки.

По итогам Смотра-выставки составлена Справка, в которой указаны представленные и изученные материалы, их оценка.

Преп. Талагаева Е. Л.:

- подготовила студента Зыкина А. для участия в Региональной олимпиаде по дисциплине «История», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годах (2 место, Грамота, 23.04.2025);

- получила Диплом призера Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе посвящая!» (посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годах) в номинации «Образовательные практики «Познание»;

- приняла участие в V11 Региональных исторических чтениях «Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны» (с докладом «Виртуальная экскурсия как инструмент патриотического воспитания на уроках истории») (Сертификат министерства образования Тульской области);

- подготовила студента гр. ОСАТП-24 Нефедова М. для участия во Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 85-летию СПО и 22-ой годовщине ОАО «РЖД» (призер в номинации «22 годовщина ОАО «РЖД» и «85 лет СПО», награжден Дипломом 111 степени, 04.12.2025);

- подготовила студентов Зыкина А. и Гаврилова Д. для участия во Всероссийской Олимпиаде по истории, посвященной 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (16.12.2025, Сертификаты);

- организовала участие студентов групп ОСАТП-24, ТМ-22. ТМ-25 во Всероссийской акции «Историческая память», кинопоказ «Великой Туле посвящается» (декабрь, 2025);

- организовала участие студентов гр. ТЭОР-25 Всероссийском этнографическом диктанте (ноябрь, 2025) и студентов групп ОСАТП-24 и ТМ-22 во Всероссийском экономическом диктанте.

Приняли участие во Всероссийских диктантах:

- Общероссийская акция «Всероссийский экономический диктант - 2025» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия» (преп. **Исайкина Н. А.**, сертификат);
- Большой этнографический диктант – 2025» (**Андропова Г. Н. Зайцев В. С., Зеленин Ю. В., Исайкина Н. А.**, сертификаты).

Подготовили студентов для участия в региональном конкурсе «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» среди студентов СПО Тульской области:

- студентка Устинова Т., гр. ХТ-24: «Бизнес-план по оказанию бухгалтерских услуг» (руководитель **Алымова И. В.**);
- студент Воронин А., гр. ТМ-24: бизнес-идея «ЭКО-СТАНДАРТ 71» (руководитель **Лисова К. Н.**);
- студентка Шаталова Л., гр. Э-25: бизнес-план «Студенческий буфет «Встреча» (руководитель **Исайкина Н. А.**);

Все студенты награждены Грамотами за успешное участие с указанием руководителей.

Преп. Исайкина Н. А.:

- подготовила студентку Егорову П. для участия в Олимпиаде для студентов организаций СПО по финансовой грамотности «МОИФинансы» РАНХиГС (Сертификат).
- сдала Личный финансовый зачет во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- подготовила две команды для участия в региональной олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области по финансовой грамотности «Финансовый квиз», посвященный Дню финансиста. Каждая команда награждена грамотой за активное участие в региональной олимпиаде с указанием руководителя.

Преп. Куликовская Т. В.:

- подготовила студента 1 курса Миляева А. для участия в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в номинации «Обучающиеся по образовательным программам СПО» (сертификат, февраль 2025);
- подготовила четырех студентов к участию в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций Тульской области, посвященном Дню ручного письма (почерка): Шушпанова А., в номинации «Каллиграмма» (2 место), Набатчикову К. в номинации «Самый красивый почерк» (3 место), Богородицкую В. в номинации «Стилизация» (3 место), Клочкову С. В номинации «Стилизация» (3 место). Все студенты награждены Грамотами Министерства образования Тульской области.
- консультировала студента Алимахмедова М. при подготовке работы для регионального этапа конкурса двуязычных эссе «Билингва» - 2025. Студент награжден Грамотой с указанием преподавателя;
- подготовила студента Миляева П. для участия во Всероссийской акции-конкурсе «Связующая нить» движения «За молодежь» Комитета семей воинов Отечества (15.11.2025, Диплом участника).

Преп. Алымова И. В.:

- подготовила студента (по написанию статьи) для участия в научно-практической конференции студентов ПОО Тульской области «Формирование профессионально-интеллектуальных компетенций молодежи в современном образовательном пространстве».
- подготовила команду студентов «Профессионалы» (Моргель С., Миляев А., Миляев П.) для участия во Всероссийском детском экологическом форуме «Великие реки России глазами детей» в секции «Водные технологии будущего». Получен Сертификат участника с указанием руководителя команды;
- приняла участие во Всероссийской конференции «Исследовательская работа в современных условиях: новые возможности и перспективы» в качестве слушателя (21.09.2025, Сертификат слушателя).

Преподаватели **Баталина И. А., Лисова К. Н.** приняли участие в Международном онлайн-марафоне «Наставнический всеобуч – 2025» согласно письму ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Преп. Пугачева А. Н.:

- в качестве эксперта-наставника приняла участие в Региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» в Тульской области (сертификат);
- в качестве эксперта-наставника приняла участие в Итоговом (межрегиональном) этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Калуга, сертификат).
- организовала участие студентов в региональном профессиональном конкурсе «Наследники Никиты Демидова» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Черданцев К. занял 1 место (ноябрь 2025).

Мастер п/о **Рябов А. А.** был экспертом - наставником регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Тульской области по компетенции «Сварочные технологии» (февраль-март 2025 г., сертификат).

Преп. Лукина П.В.:

- была экспертом - наставником по компетенции «Лабораторный химический анализ» (приказ ГПОУ ТО «УПК» от 20.01.2025 № 20-осн).
- была экспертом – наставником призера (2 место) IX регионального чемпионата среди студентов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Лабораторный химический анализ» студента 2 курса Гусева Д.

Преп. Бондарев Д.А. был экспертом - наставником по компетенции «Аппаратчик химических технологий» (приказ ГПОУ ТО «УПК» от 20.01.2025 № 20-осн).

Преп. Чернов Н. А. организовал студентов для участия:

- в «Битве клубов» г. Тула по перетягиванию каната, волейболу, биттболу;
- в первенстве области по ГТО в г. Донской;
- в первенстве города Узловой по волейболу (3 место и 1 место);
- в сдаче норм комплекса ГТО во всех группах;
- в матчевых встречах по мини-футболу г. Узловая;
- в мероприятии «Зимние забавы».

Преп. **Фильчев А. В.** принял участие в 3-ей Всероссийской заочной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы» (сертификат, 28.03.2025). В Сборник материалов конференции включена статья Фильчева А. В. «Внедрение ВФСК «готов к труду и обороне» в рамках программы развития ГПОУ ТО «УПК «От здорового образа жизни к значку ГТО»».

Приняли участие в турнире работников образования «Сетевичок» в различных номинациях:

- преп. Тютюнова О. Н. - победитель;
- преп. Баталина И. А. – победитель;
- преп. Лисова К. Н. – победитель;
- преп. Алымова И. В. – призер.

Организован систематический просмотр педагогическими работниками вебинаров и онлайн-уроков по различной тематике на сайте издательства «Академия» и других сайтах.

Шинкарева А. М. прослушала курс Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области для кадровых служб и центров содействия трудоустройству образовательных организаций Тульской области «Работа с профессиональным выгоранием» (19.09.2025, подтверждающий Сертификат);

Прошли аттестацию следующие педагогические работники:

- преп. **Фильчев А. В.** на установление высшей квалификационной категории по должности «Руководитель физического воспитания» (приказ мин. обр. Тульской области №1794 от 29.11.2024).

- преп. **Артемов В. Е.** на соответствие занимаемой должности «Преподаватель» с 13.11.2025 сроком на 5 лет (приказ ГПОУ ТО «УПК» от 14.11.2025 №217-осн);

- педагог-психолог **Гришкина О. А.** на соответствие занимаемой должности «Педагог-психолог» с 13.10.2025 сроком на 5 лет (приказ ГПОУ ТО «УПК» от 24.10.2025-осн);

- мастер п/о **Рябов А. А.** на установление высшей квалификационной категории по должности «Мастер производственного обучения» с 29.10.2025 (приказ министерства образования Тульской области №1552 от 30.10.2025).;

Ст. методистом Зелениным Ю. В. и методистом Андроновой Г. Н. систематически оказывалась методическая помощь педагогическим работникам (в определении форм, методов и средств обучения, в разработке и обновлении рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, практик, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий и др. методических материалов).

Оказывалась поддержка и практическая методическая помощь в профессиональном становлении и развитии начинающего преподавателя Назарова О. Ю. и преподавателей-совместителей.

В соответствии с общими направлениями методической работы колледжа планировалась и проводилась методическая работа цикловых комиссий.

Ст. методистом Зелениным Ю. В. курировалась работа цикловых комиссий, оказывалась необходимая методическая помощь в их деятельности.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались планы работы цикловых комиссий и преподавателей, рабочие программы и фонды оценочных средств, методические разработки и инструкции для практических и лабораторных занятий, темы курсовых и дипломных работ, делались сообщения по различным методическим вопросам, планировались и проводились мероприятия в рамках «недель» цикловых комиссий и др. вопросы.

В апреле в рамках «недели» цикловой комиссии общепрофессиональных и профессиональных циклов специальности 15.02.08, 15.02.16, 15.02.14 и 23.02.03 преподавателями Алымовой И. В. и Тютюновой О. Н. подготовлена и проведена конференция по итогам производственной практики по ПМ.02 в гр. 051 специальности 15.02.08 (совместно с комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин – отв. за практику преп. Алымова И. В.). На конференции с сообщениями выступили преподаватели комиссии и студенты, проходившие практику в различных организациях.

Выводы:

1. В колледже постоянно ведется работа по разработке и обновлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, по разработке и обновлению их учебно-методического обеспечения, что создает условия для реализации образовательной деятельности и освоения компетенций, установленных образовательными программами специальностей и профессии.

2. Проводимые в колледже методические мероприятия способствуют повышению интереса студентов к процессу обучения, повышению их интеллектуального развития.

3. Подготовка и проведение методических мероприятий их разнообразие показывают достаточно высокий уровень методической подготовленности преподавателей и мастера п/о и в целом методической работы в колледже.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

ул. Трудовые резервы, д. 13; ул. Заводская, д. 1А; ул. Тульская, д. 1

Для реализации учебно-образовательного процесса в колледже оборудовано 29 кабинетов и лабораторий. Кабинеты находятся в хорошем состоянии, оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Место преподавателя оснащено компьютером (ноутбуком) с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, документ камерой, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, проектную и исследовательскую работу обучающихся. Используются дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы, магнитные плакаты, магнитные доски, 3D принтер. Комплекты оборудования позволяют формированию у обучающихся ключевых компетенций, создают условия личного успеха, стимулируют творчество, позволяют проводить разнообразные внеклассные мероприятия. Всё это способствует повышению качества обучения.

8.2. Библиотечно – информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей, работников колледжа. Площадь библиотеки 72 кв. м. Имеется читальный зал с выходом в сеть интернет, число посадочных мест в читальном зале – 24, в т. ч. оснащены персональными компьютерами – 4. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 321.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ по соблюдению нормативов обеспеченности литературой, соответствующей требованиям ФГОС по имеющимся специальностям и профессии. Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями.

По состоянию на 31.12.2025 г. книжный фонд библиотеки составляет 9457 экземпляров, из них учебной литературы – 7917 экземпляров, учебно-методической – 1100 экземпляров, художественной – 440 экземпляров. Имеется аудиовизуальных документов – 114 экземпляров, электронных документов – 182.

В 2025 г. литература не приобреталась.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную и информационную функции. С этой целью в библиотеке систематически организуются книжные выставки к государственным праздникам, памятным и юбилейным датам. В 2025 г. в библиотеке были организованы книжные выставки: «645 лет со дня Куликовской битвы», «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве», «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции Российской Федерации», «День государственных символов России». Организованы тематические книжные выставки: книги – юбиляры, писатели – юбиляры.

В целом, структура библиотечно-информационных ресурсов колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа.