

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

Анализ учебного занятия

ФИО преподавателя/ мастера производственного обучения	
Дата	
Группа/курс	
Специальность/профессия	
Учебная дисциплина/МДК	
ФИО, должность посетившего учебное занятие	
Цель посещения	
Основание для посещения	
Тема учебного занятия	
Количество учебных часов	
Количество студентов группы по списку	
Количество присутствующих студентов	

Постановка цели занятия (выбрать):

- обозначена преподавателем;
- сформулирована преподавателем совместно со студентами;
- не обозначена.

Цель занятия

(указать)

Задачи занятия (выбрать):

- обозначены преподавателем;
- сформулированы преподавателем совместно со студентами;
- не обозначены.

Задачи занятия (записать):

Структура занятия (записать основные элементы структуры занятия, временные затраты):

1 _____

2 _____

3 _____

4

5

n

Тип урока (выбрать):

- урок постановки учебной задачи (урок изучения нового материала);
 - урок решения учебной задачи (урок совершенствования знаний, умений, навыков);
 - урок моделирования и преобразования модели (урок обобщения и систематизации);
 - урок решения частных задач с применением открытого способа (комбинированный урок);
 - урок контроля и оценки (уроки контроля и коррекции знаний, умений, навыков)
 - другое (укажите тип урока из современных типологий)
-

Средства обучения, использованные на учебном занятии (записать)

Мотивация учебной деятельности (выбрать):

- актуализация предыдущего опыта;
 - проблемный вопрос;
 - момент скрытого предъявления темы;
 - визуализация;
 - другое (перечислить)
-

Используемые образовательные технологии (выбрать):

- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационные и коммуникационные технологии;
- активные формы обучения

(указать) _____ ;

- технологии обучения на основе «учебных ситуаций»;
 - технологии диалогового взаимодействия;
 - технологии творческого дела;
 - технология обучения в сотрудничестве;
 - технология развития критического мышления;
 - другие (перечислить)
-
-

Готовность к проведению учебного занятия (выбрать):

- полная;
- выражено на среднем уровне;
- низкий уровень внешней готовности;
- специальная организация начала занятия;
- начало произошло без подготовки.

Формы организации работы студентов (выбрать):

- фронтальная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Логика построения занятия (выбрать):

- прослеживается;
 - рациональное представление материала;
 - не просматривается;
 - трудно определить;
 - от частного к общему;
 - от общего к частному;
 - другое
-
-

Элементы соответствия (выбрать):

- соответствие учебного занятия, его содержания требованиям образовательной программы;
 - диагностичность цели учебного занятия;
 - освещение материала с научной точки зрения, соответствие возрасту студентов;
 - актуализация имеющихся знаний, умений, способов учебной деятельности;
 - связь нового и ранее изученного материала;
 - наличие межпредметных связей;
 - формирование проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов;
 - методические приемы получения новых знаний и способов действий (указать) _____;
 - выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности и их чередование;
 - содержание и характер вопросов и заданий (воспроизводящие, проблемные, направленные на установление причинно - следственных связей, творческие);
 - развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта студентов;
 - взаимосвязь теории и практики;
 - наличие (отсутствие) обратной связи между студентами и преподавателем;
 - направленность практической деятельности студентов на самостоятельное осуществление учебных действий по намеченному ими плану;
 - самостоятельность студентов в формулировании затруднений и осуществлении коррекции результатов;
 - применение студентами форм самоконтроля и взаимоконтроля деятельности по ее результатам;
 - соответствие количества средств обучения и целесообразность их применения в соответствии с темой и содержанием учебного занятия;
 - активность студентов (указать) _____;
 - другое (перечислить):
-
-
-
-

Психологические элементы в организации учебного занятия (выбрать):

- наличие пауз для эмоциональной разгрузки студентов;
- демократичный педагогический стиль (на основе сотрудничества);
- направленность учебной деятельности на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания;
- создание условий для взаимодействия студентов друг с другом для развития взаимного уважения, ответственности и доверия;
- использование диалога в качестве формы общения;

- применение методических приемов для поддержания устойчивого внимания студентов (чередование видов деятельности, яркие примеры);
- стимулирование успехов студентов (похвала);
- дифференцированная помощь студентам;
- характер и тон дисциплинарных замечаний (указать, если таковые имеются) _____;
- другое (*перечислить*):

Домашнее задание (*выбрать*):

- преподаватель объявляет и комментирует задание одно для всех;
- студенты выбирают задания из предложенных с учетом индивидуальных возможностей;
- задание дифференцировано по уровню сложности;
- объем задания оптимален;
- задание выдано в конце занятия;
- задание выдано поэтапно в ходе отдельных элементов занятия;
- дан четкий инструктаж о выполнении домашнего задания, осуществлена проверка степени понимания данных инструкций;
- другое (*перечислить*):

Этап рефлексии (*выбрать*):

- наблюдается;
- отсутствует;
- студенты осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты);
- другое (*указать*)

Количественные показатели результатов, их объективность и аргументация:

«5» - ; «4» - ; «3» - ; «2» - .

Выводы

Рекомендации

Подпись _____

расшифровка подписи _____ дата _____

Ознакомлен(а) _____

подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

Анализ учебного занятия

Реализация воспитательных целей учебного занятия

ФИО преподавателя/ мастера производственного обучения	
Дата	
Группа/курс	
Специальность/профессия	
Учебная дисциплина/МДК	
ФИО, должность посетившего занятие	
Цель посещения	
Основание для посещения	
Тема занятия	
Количество учебных часов	
Количество студентов группы по списку	
Количество присутствующих студентов	

Воспитательная цель учебного занятия	(указать)
Мотивация учебной деятельности студентов	
Связь воспитательной цели с содержанием учебного занятия	

Интегративность содержания (опора на знания и умения, полученные при изучении других УД, МДК)	
Обеспечение условий для самореализации студентов:	
- педагогическая поддержка;	
- эмоциональный комфорт «студент – преподаватель»	
- эмоциональный комфорт «студент – студент»;	
- опора на положительные качества личности студентов;	
- дифференцированная помощь студентам;	
- формы поощрения студентов за конкретную учебную деятельность	
Активность студентов	
Поведение студентов	
Отклонения в поведении студентов (если таковые имеются)	

Способы педагогического воздействия при нарушении дисциплины (указать, если таковые имеются)	
Характер и тон дисциплинарных замечаний (указать, если таковые имеются)	
Реализация профессиональных качеств преподавателя:	
- умение слушать студентов;	
- тактичность;	
- доброжелательность;	
- эмоциональная устойчивость;	
- культура речи;	
- умение уделить внимание каждому студенту	
Образовательные технологии, способы их использования	
Психологические элементы в организации учебного занятия	
Рефлексия	
Другое	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

**КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ
ПРИ ПОСЕЩЕНИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ, ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ**

ФИО преподавателя/ мастера производственного обучения	
Дата	
Группа/курс	
Специальность/профессия	
Учебная дисциплина/МДК	
ФИО, должность посетившего занятия	
Цель посещения	
Основание для посещения	
Тема занятия	
Количество учебных часов	
Количество студентов группы по списку	
Количество присутствующих студентов	

Программа наблюдения <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Результаты

