

Приложение

К основной профессиональной
образовательной программе
Профессионалитет
(Профессия 15.01.05 сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки)
приказ №153-осн от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ТО «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Специальность 15.01.15
Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

На 2023-2025 учебный год

Узловая 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ	9
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.15 / Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.15 «О, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 648 (зарегистрированного в Минюсте России 14.12.2020г. № 61449); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора воспитательной работе, кураторы, сотрудники учебной части, преподаватели, библиотекарь, представители родительского комитета, представители организаций – АО «Пластик»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны, готовый сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России	ЛР 3

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>	<p>ЛР 10</p>

Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 11
Бережливо, ответственно и компетентно относящийся к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 13
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 14
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи: понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 21
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 23
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимости уровня физической подготовленности	ЛР 27
Проявляющий благожелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 28

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04 История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 19
ОУД.07 Химия (включая биологию и экологию)	ЛР 2, 4, 7, 13, 14
ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД.09 Астрономия	ЛР 1-12
ОУД.10 Математика	ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.11 Информатика	ЛР 4-5, 9, 13-14, 17, 19
ОУД.12 Физика	ЛР 2, 4, 7, 13, 14
УД.01 Проектная деятельность	ЛР 4-5, 6-7, 9, 13, 17-18
УД. 02 Психология общения	ЛР 5, 9, 16, 17, 23-25, 28
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-15, 18, 23, 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-6, 9, 10, 13-20, 25
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2, 3, 5, 8, 9, 11, 13-15, 18, 23-28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13-17, 24
ОГСЭ.05 Русский Язык и культура речи	ЛР 1-12
ЕН.01 Математика	ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 23-25
ЕН.02 Информатика	ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 23-25

ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, 14, 16-19, 21-25
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 13, 14, 16-19, 21-25
ОП.03 Техническая механика	ЛР 13, 14, 16-19, 21-25
ОП.04 Материаловедение	ЛР 2, 8, 9, 16, 23-25, 28
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2, 8, 9, 16, 23-25, 28
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 2, 9, 16, 17, 23-25, 28
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 2, 6, 9, 13, 16, 21, 23-25
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 2, 6, 9, 13, 16, 21, 23-25
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 2, 6, 9, 13, 16, 21, 23-25
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 13, 14, 16-19, 21-25
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 5, 9, 16, 17, 23-25, 28
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 2, 5, 7, 17
ОП.13 Охрана труда	ЛР 13, 14, 21, 23-25, 28
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-13, 16-19, 23-28
ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР 2, 8, 9, 16, 23-25, 28
ОП.16 Основы предпринимательства	ЛР 13-17, 24, 25
ОП.17 Технический английский язык	ЛР 2, 3, 5, 8, 9, 11, 13-15, 18, 23-28
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей	ЛР 2, 6, 9, 13, 16, 21, 23-25
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
УП 01. Учебная практика	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
ПП 01. Производственная практика	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 2, 6, 13, 16, 21, 23-25
ПП 02.01 Производственная практика	ЛР 18-23
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 13-17, 20-23
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 13-17, 20-22
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 13-17, 20-22
ПП 03.01 Производственная практика	ЛР 18-23
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Токарь	ЛР 13-17, 20-23
МДК 04.01 Обучение по рабочей профессии токарь в соответствии с квалификационной характеристикой	ЛР 13-17, 20-23
УП Учебная практика	ЛР 18-23
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 18-23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Виды контрольных процедур:

Вид	Форма реализации	Периодичность	Ответственный	Инструментарий
Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающегося	Тестирование, анкетирование, социометрия, опрос	Ежегодно	Куратор, соц. педагог, психолог	Карта личностного развития
Текущий контроль	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, мониторинги	Постоянно	Кураторы	Портфолио обучающегося
Итоговый контроль	Анализ воспитательной деятельности по направлениям	1 раз в месяц	Кураторы	Отчет куратора

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПО ТУ «Узловский политехнический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за

организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, психологов, педагогов-организаторов, мастеров производственного обучения и кураторов. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация образовательной деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания, контроль образовательной деятельности, организация профориентации. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ВОЗ.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно-производственной работы. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной, трудовой адаптации и профилактике.
Преподаватель	26,62	Организация и проведение учебных занятий, практики, с учетом реализации программы воспитания
Куратор	15	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение учащихся.
Педагог-организатор	2	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции
Социальный педагог	1,75	Сопровождение детей-сирот в учебном процессе и социальной адаптации
Педагог - Психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное тестирование. Организация работы волонтерского отряда
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационной-социализирующей, информационно-мотивационной функции, консультационной функции

Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационной-мотивационной функции
Мастер производственного обучения	5	Организация и проведение практических занятий, с учетом реализации программы воспитания

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а так же родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

Наименование	Количество единиц	Основные требования
Лаборатории	6	Оснащение по стандартам «Профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для

		тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный/тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационно обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, а том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: utk71.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»)

по специальности

15.02.16 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

на период 2023-2026 гг.

Узловая, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09.	1. День знаний. Праздничная линейка 2. Тематический классный час «Узловский политехнический колледж – вчера, сегодня, завтра»	1 курс Все группы	Учебный корпус.	Кураторы, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1,2,5,21-25
1.09.	Час памяти «Ради жизни на земле» (ко дню окончания Второй мировой войны) 02.09	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель истории, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1-3, 6,8,11,28
3.09	День памяти и скорби «Дети Беслана»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, специалисты ИТ, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1-4, 6,8,11,28
4.09.	1. Урок-беседа «Терроризм – угроза обществу» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) 2. Разговоры о важном	Все группы 1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1-4, 6,8,11,15,28
8.09.	Тест-акция «Проверь свою грамотность» (к международному дню распространения грамотности) 2. Памятная дата победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все группы	Учебный корпус, библиотека	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 9, 10, 17,20
11.09.	1. Разговоры о важном	1 курс Все группы	Учебный корпус, библиотека	Кураторы, преподаватель истории, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-6,8, 10, 15, 20
15.09.	Собрание родителей вновь поступивших студентов	Родители студентов 1 курса	Учебный корпус	Директор, кураторы	ЛР 4,5,9,17
18.09.	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1,2,11,15
11.09-29.09	Классные часы «Введение в специальность»	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 9,12,13, 17,18,21,23
25.09	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, библиотекарь, педагог-психолог	ЛР 4,6-8

25.09-29.09	Анкетирование «Определение уровня тревожности и агрессии у студентов колледжа»	1 курс	Учебный корпус	Психолог, кураторы	ЛР 16, 25, 28
11.09	Встречи студентов с работниками предприятий - социальных партнеров колледжа	1 курс	Учебный корпус	Зам. Директора по ВР, представители опорного предприятия, кураторы	ЛР 5,13, 16, 17,18, 21-25
4.09-29.09	Подготовка в конкурсам «День СПО»	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы	
	Участие в онлайн проекте «Другое Дело: Профессионалитет skills»	1-2 курс	онлайн	Педагог-организатор	
25.09-29.09	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психологических веществ	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 4,7,11, 12, 27
4.09-31.09	Фотоконкурс «Моя профессия через объектив»	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 13, 16, 17, 21-25
ОКТАБРЬ					
2.10	День самоуправления, посвященный Дню СПО	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 13, 16, 17, 21-25
1.10-30.10	Турнир по минифутболу «Золотая осень»	Все группы	Футбольное поле ФОК	Педагог физ. воспитания	ЛР 11,12,27
2.10	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус		ЛР 4,6-8
5.10	Марафон поздравлений ко Дню Учителя	Все купсы	Учебный корпус	Педагог-организатор, педагог доп.образования	ЛР 5
11.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Этика сетевого общения»	Все группы	Учебный корпус	Педагог по информатике, педагог-организатор	ЛР 2, 4 ,10
9.10	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 2,4,7,15
16.10	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 4,10,20
23.10	Выставка «Дом любимых книг» (к Международному дню библиотек)	Все группы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 10, 17, 20, 28
16.10-31.10	Диспут «Перспективы карьерного развития выпускников колледжа»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, представители опорного предприятия	ЛР 13, 16, 17, 21-25
30.10	Исторический час Этапы мужества и	Все группы	Учебный корпус	Педагог по истории,	ЛР 2, 3, 7

	испытаний» (День памяти жертв политических репрессий)			кураторы, педагог-организатор	
23.10	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Куратор, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-4,6,15
До 31.10	Заседание совета профилактики	Все группы	Учебный корпус	Директор, зам. директора по ВР, председатель совета профилактики, кураторы	ЛР 8-9
1.10. - 30.10	Групповые родительские собрания	Все группы	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 8-9
НОЯБРЬ					
6.11	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, 5, 8
10.11	Час памяти «Эта служба и опасна и трудна» ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1-4,8,11
15.11	Открытая трибуна «Основы военной службы и воинской обязанности» (ко Всероссийскому дню призывника)	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-3
16.11	Познавательная викторина «Приходите в мой дом», посвященная Международному дню толерантности и противодействия экстремизму	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 6-8
До 30.11	Исторический экскурс, выставка «Истины Нюрнбергского процесса»	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1-5
13.11	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, библиотекарь, кураторы	ЛР 12,15
15.11-30.11	Беседа со студентами о правовых основах образовательной деятельности и предотвращения актов коррупции	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1,2, 4,5
15.11-30.11	Беседа-диспут «Что мешает нам жить? Профилактика вредных привычек»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 11, 12, 27
15.11-30.11	Цикл бесед «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 9, 17

1.11-30.11	Профориентационные встречи студентов с выпускниками, добившимися значительных успехов в карьере	Все группы	Учебный корпус	Зам. директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 16, 17, 21-25
20.11	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Куратор, библиотекарь, педагог истории	ЛР 1-5
27.11	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Куратор, библиотекарь, педагог истории	ЛР 1-5
ДЕКАБРЬ					
1.12-17.12	Историческая презентация-выставка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Все группы	Учебный корпус	Библиотекарь	ЛР 1-5
4.12	Волонтерская акция «Прикоснись сердцем», посвященная Международному дню инвалидов	Все группы	Учебный корпус	Педагог доп. образования	ЛР 6-8
4.12	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 6-8
15.11-30.11	Экологическая выставка «Особо охраняемые территории Тульской области»	Все группы	Учебный корпус	Библиотекарь	ЛР 4, 19, 26
1.11.-30.11	Патриотическая акция «Письма солдату»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы,	ЛР 1-5, 9
11.12	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-5, 9
До 4.12	Участие в конкурсе видеороликов, посвященных Дню Конституции	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор,	
14.12	Час памяти «Освобождение Узловой от фашистских захватчиков»	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-5, 9
18.12	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-6,8,15
25.12	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 4,6,7,8,10
До 29.12	Посещение студентами колледжа производственных площадок предприятий – партнеров (профессиональное ориентирование)	3-4 курсы	Площадки партнеров, визиты партнеров	Зам. директора по учебной работе	ЛР 13, 16, 17, 21-25
ЯНВАРЬ					
8.01	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 4,6,10

15.01	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 2,7,12,23
22.01	1. Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-3, 5
26.01	2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркинау (Освенцим)- день памяти жертв Холокоста	Все курсы			
25.01	Марафон поздравлений «Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 2, 5
С 8.01 в течение года	Участие во всероссийских конкурсах на Интернет-платформе «Россия – страна возможностей»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 4-5
29.01	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-3, 5
8.01-31.01	Психологические тренинги по развитию коммуникативных навыков и толерантности	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 16, 25, 28
8.01 в течение месяца	Подготовка и участие в конференции «За нами будущее»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин, представители предприятия	ЛР 13, 16, 17, 21-25
ФЕВРАЛЬ					
2.02.	Час памяти: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Учебный корпус, кабинет истории	Кураторы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1,5
5.02	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус, кабинет химии	Кураторы	ЛР 4-5, 9, 17
11.02	Участие во всероссийской массовой гонке «Лыжня России»	Все группы	Красный лес	Руководитель физ.воспитания	ЛР 11, 12, 27
12.02	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-5, 8, 11, 15,17
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Учебный корпус	Педагог-организатор, педагог ОБЖ и БЖ	ЛР 1-3
К 21.02	Выставка «Лишь слову жизнь дана...», к Международному дню родного языка	Все группы	Учебный корпус, кабинет русского языка	Библиотекарь	ЛР 9-10, 17, 20, 28

23.02	Психологический тренинг «Профессиональная этика и культура делового общения»	Все группы	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 16, 25, 28
19.02	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, педагог доп. образования	ЛР 1, 4-5, 16, 25, 28
1.02.-28.02	Участие в работе тематических вызовов Интернет-платформы «Большая перемена»	Все группы	Учебный корпус	Совет обучающихся	ЛР 4-5, 9, 17
1.02-28.02	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Группы 2-3года обучения	Учебный корпус	Кураторы, преподаватели	ЛР 13, 16, 17, 21-25
26.02	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1, 4,5,6,7,10
МАРТ					
3.03	Классный час «Педагог – звучит гордо!» ко дню рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 2,4,7,9,20
4.03	Разговоры о важном Поздравительный марафон: Международный женский день	Все группы	Учебный корпус	Кураторы Преподаватели, кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 4-5, 16, 25, 28
1.03	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебный корпус	Педагог по ОБЖ и БЖ, педагог физ.воспитания	ЛР 11, 12, 27
11.03	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-4,10,15, 20
18.03	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет истории	Преподаватель истории, кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-5
21.03	Тематический классный час «Права человека и порядок в обществе»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 4-5
22.03	Виртуальная экскурсия «Гордость земли Тульской: реки и озера региона», посвященная всемирному дню воды	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 14, 19, 26
25.03	Разговоры о важном	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, библиотекарь	ЛР 4,6,8,10, 15,20,28

26.03	Заседание совета по профилактике	Все группы	Учебный корпус	Директор, заместители, председатель совета по профилактике	ЛР 8-9
29.03	Тематический классный час «Мы – будущие избиратели»	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель права, педагог по экономике	ЛР 1-5, 9, 17
18.03-29.03	Встречи студентов с работниками предприятий – социальных партнеров колледжа	Все группы	Учебный корпус	Зам. директора по УР	ЛР 5,7,9,11, 13,16,21,
АПРЕЛЬ					
1.04	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы, библиотекарь	ЛР 1, 4, 5
8.04	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1-5
15.04	Разговоры о важном	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель экологии/ химии, педагог-организатор	ЛР 14, 19, 26
1.04-12.04	Психологическое тестирование со студентами, склонными к девиантному поведению	Все группы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, 25, 28
До 30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 11, 12, 27
15.04	Беседа «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 6-8, 16, 25, 28
22.04	Всемирный день Земли				
22.04	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 5,9,13,18, 21,25
15.04-24.04	Международная акция «Диктант Победы»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, специалисты IT, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1-4, 6,8,11,28
26.04	Классный час на тему «День российского парламентаризма»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1-4
29.04	Разговоры о важном:				
МАЙ					
1.05	Видео поздравление к Празднику весны и труда	Все группы	Сайт колледжа	Директор, совет	ЛР 4

				обучающихся	
6.05	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Куратор	ЛР 1-4,6,8,15,28
4.05-9.05	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-5
8.05-9.05	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы, педагог-психолог	ЛР 1-5
13.05	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы, педагог-психолог	ЛР 1-2, 25, 28
20.05	Разговоры о важном	1 курс	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы, педагог-психолог	ЛР 4, 15
24.05	Познавательная викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Все группы	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 4, 5, 10, 20, 28
До 26.05	Марафон поздравлений с Днем химика	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 2, 4, 6
15.05-26.05	Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	ФОК	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 12, 27
26.05	Тематический классный час ко Дню российского предпринимательства	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагоги экономических дисциплин	ЛР 1-2, 4-5
26.05	Праздничное мероприятие, посвященное Дню химика	Все группы	Площадки соц. Партнеров	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 13, 16, 17, 21-25
ИЮНЬ					
1.06-30.06	Конкурс социальных плакатов, посвященный антинаркомическому месячнику	Все группы	Учебный корпус	Совет обучающихся, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 7, 12, 15
1.06	Волонтерская акция (мастер-классы) для детей с ОВЗ в школе-интернате	Все группы	Учебный корпус	Педагог доп. образования	ЛР 6-8
5.06	Тематический классный час, посвященный Дню эколога	Все группы	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 13, 16, 17, 21-25
6.06	Видео открытка, посвященная дню рождения А.С.Пушкина	Все группы	Библиотека	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ЛР 4, 5, 10, 20, 28

До 12.06	Марафон поздравлений ко Дню России	Все группы	Учебный корпус	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1, 8
22.06	Торжественные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Все группы	Учебный корпус	Кураторы, педагоги-организаторы, библиотекарь	ЛР 1-5
27.06	Видео поздравления с Днем молодежи	Все группы	Сайт колледжа	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4-6, 10
30.06	Выпускной концерт				