

Министерство образования Тульской области  
ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»

Утверждено  
Директором ГПОУ ТО «УМК»  
Зайцевым В.С.  
(Приказ 129-осн от 07.06.2018)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской  
области

**«Узловский машиностроительный колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08 Технология машиностроения**  
базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема – основное общее  
образование

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета

Узловая 2018

# **ПАСПОРТ**

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1. Характеристика подготовки по специальности**

**1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО).** ППССЗ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №350 (зарегистрирован в Минюсте России 22.06.2014 г. №33204).

Основной целью реализации ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего или среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. №350;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями на 29 июня 2017 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями: приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №31, приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 (с изменениями: приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. №74, приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. №1138);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94

#### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

1.3.1. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки составляет 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.2. Нормативная база приема - основное общее образование.

1.3.3. Наименование квалификации - техник

1.3.4. Реализуемая профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 19149 Токарь.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды деятельности.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ**

2.2.1. Общие компетенции. **Техник** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Профессиональные компетенции. **Техник** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

#### **2.2.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.**

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

#### **2.2.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **2.2.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

#### **2.2.2.4. Выполнение работ по профессии рабочего – 19149 Токарь**

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарных станках

ПК 4.2. Проверять качество выполненных работ

### **3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

3.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж» (далее – Колледж).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) Колледжем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

### **3.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 16 августа 2013 г. №968 (с изменениями и дополнениями: Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014. г. №74, приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. №1138). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **3.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

#### **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

##### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Педагогические кадры, реализующие ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Колледж имеет материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.