



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

Согласовано
Решением педсовета
(Протокол 2 от 04.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора О. В. Смоликовой
(Приказ № 64-осн от 05.04.2024)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГПОУ ТО «УПК»)
ЗА 2023 ГОД

Узловая
2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «УПК»)

Согласовано

Решением педсовета

(Протокол 2 от 04.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

О. В. Смоликовой

(Приказ № 64-осн от 05.04.2024)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «УЗЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГПОУ ТО «УПК»)
ЗА 2023 ГОД

Узловая

2024

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

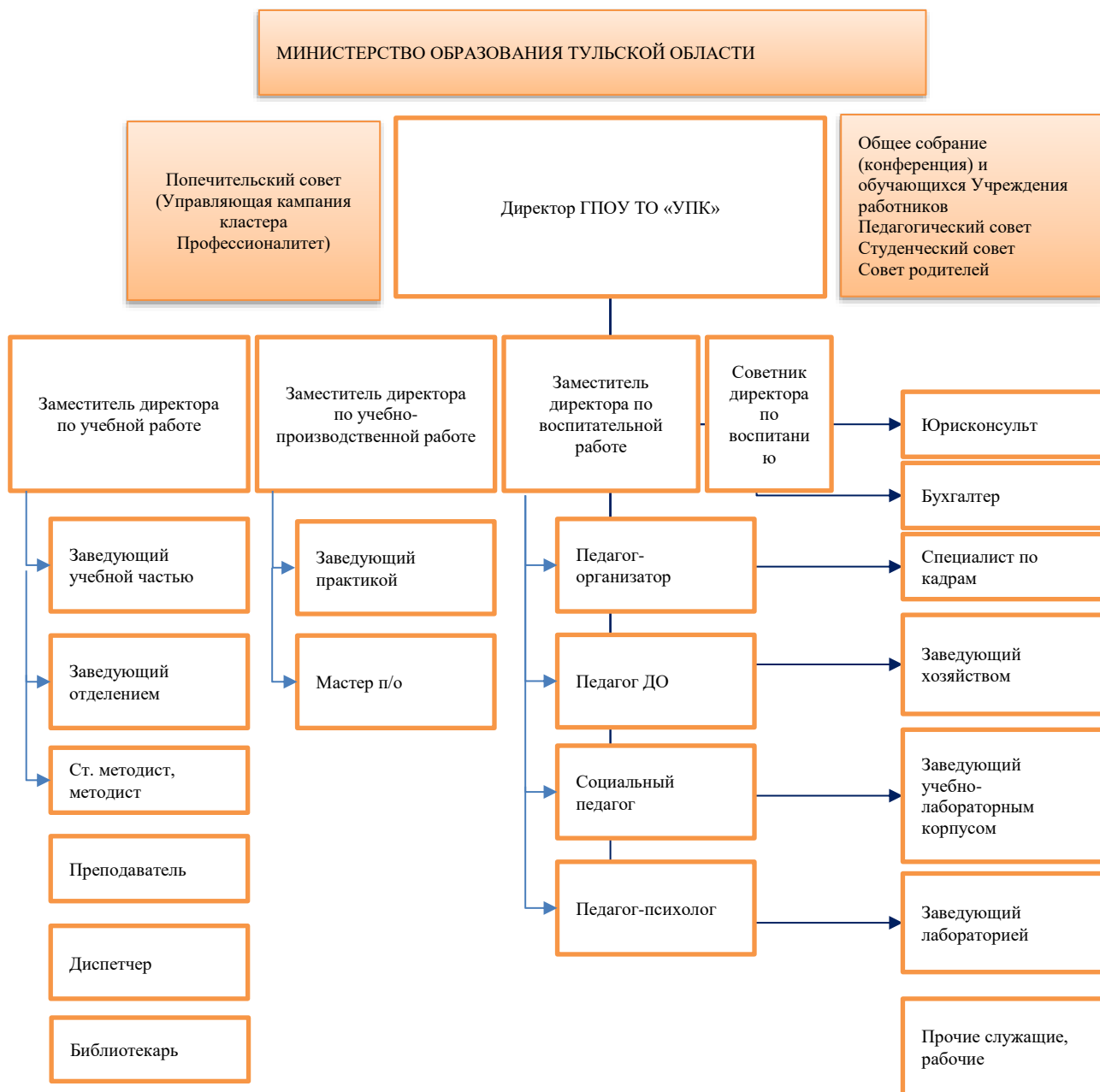
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|---|
| Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Узловский политехнический колледж" ГПОУ ТО "УПК" |
| Информация о дате создания образовательной организации | 1956 г. |
| Адрес местонахождения образовательной организации | 301602 Тульская область, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, 13 |
| Филиалы образовательной организации | нет |
| Представительства образовательной организации | нет |
| Адреса электронной почты | spo.mk.uzlovaya@tularegion.ru |

Таблица 1.1 - Материально-техническая база

| Реализуемые ФГОС СПО: | Кабинетов и лабораторий | Мастерских |
|---|-------------------------|------------|
| 15.02.08,15.02.16 Технология машиностроения | 6 | 1 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 | 3 |
| 38.02.06 Финансы | 5 | - |
| 15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки)) | 4 | 1 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 4 | 2 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | 7 зон под виды работ | |

1.2. Структура образовательного учреждения



Организационная структура колледжа линейно-функциональная. Является стабильной и не видоизменяется. В 2023 году в штатном расписании появилась должность советника по воспитанию.

Вот некоторые должностные обязанности советника по воспитанию:

1. Участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.
2. Организация участия педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания.
3. Обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
4. Анализ результатов реализации рабочих программ воспитания.
5. Участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

6. Организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
7. Участие в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.
8. Организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.
9. Обеспечение информирования и вовлечения обучающихся для участия в днях единых действий.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже

Таблица 1.2 - Численность обучающихся на 31 декабря 2023 года

| Реализуемые образовательные программы | Контингент | в том числе находятся в ак. отпуске |
|--|------------|-------------------------------------|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 39 | 2 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 87 | 6 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | 25 | 0 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов | 24 | 1 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей | 20 | 1 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 19 | 1 |
| 38.02.06 Финансы | 21 | 1 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | 69 | 1 |

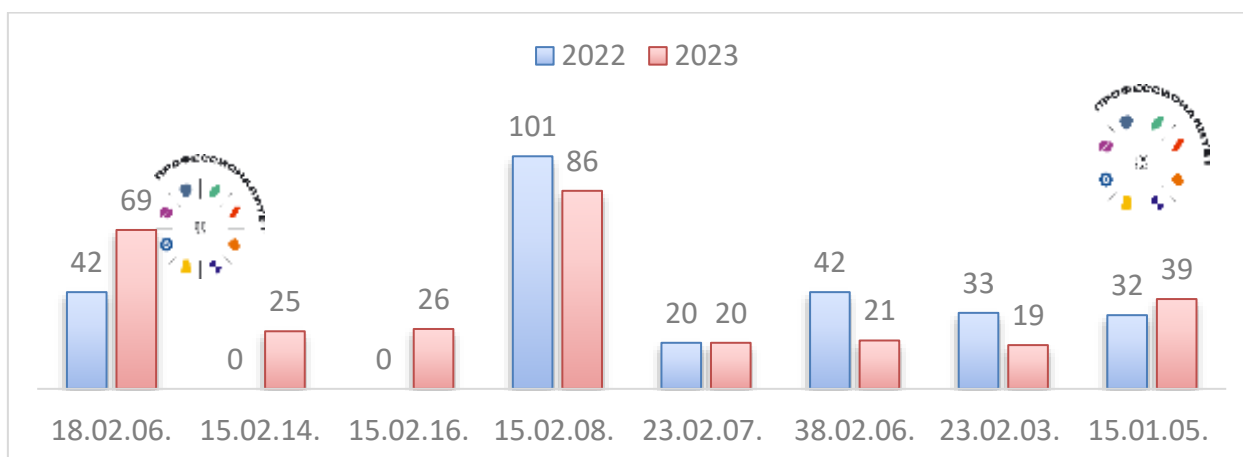


Рисунок – Динамика структуры контингента 2022-2023

Средний контингент, чел

2021 г. – 279

2022 г. – 281

2023 г. – 303

Численность обучающихся ежегодно увеличивается в среднем на 7,8%.

1.4. Движение численности обучающихся

В 2023 году из колледжа отчислено 36 обучающихся, не получивших документ об образовании.

| Количество отчисленных обучающихся по причинам | |
|---|-----------|
| По решению комиссии | 7 |
| Академический отпуск | 6 |
| По собственному желанию | 16 |
| Перевод в другие учреждения | 6 |
| В связи с невыходом из академического отпуска | 1 |
| Всего: | 36 |

Кроме того, 11 обучающихся зачислено в колледж

| Поступившие за 2023 год (кроме 1 курса) | |
|--|-----------|
| Восстановленные студенты | 5 |
| Перевод из других учреждений | 4 |
| Восстановленные из академического отпуска | 2 |
| Всего: | 11 |

В 2023 году 23 студента прекратили обучение, в том числе 7 по решению педагогического совета за невыполнение учебного плана. \

Меры предупреждения неуспеваемости студента

- всестороннее повышение эффективности каждого занятия;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к студенту;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;

привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за учение.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 2.1

| | Количество, чел. | % от общего количества педагогических работников |
|----------------------------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Педагогические работники: | 26 | |
| - преподаватели | 15 | 58 |
| - мастера | 3 | 11 |
| Образование: | | |
| - высшее | 22 | 85 |
| - среднее профессиональное | 4 | 15 |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 11 | 42 |
| - первая категория | - | - |
| - без категории | 15 | 58 |

2.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица 2.2

| ФИО | Должность | Место повышения квалификации | Наименование программы, количество часов |
|-----------------|--|--|---|
| Алымова И. В. | Преподаватель | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 144 ч. |
| Аржанова Л. Н. | Преподаватель | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 144 ч. |
| Дудникова К. И. | Педагог дополнительно го образования | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 ч. |
| Скоматина В. П. | Педагог- организатор | «Всероссийский детский центр | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | | «Смена» (г.о. г.-к. Анапа) | |
| Исайкина Н. А. | Преподаватель | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 144 ч. |
| | | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 ч. |
| Матусик А. И. | Социальный педагог | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» | Программа «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», 36 ч. |
| Гришкина О.А. | Педагог-психолог | | |
| Левкова М. В. | Социальный педагог | | |
| Сатарова Ю. Е. | Заместитель директора по воспитательно й работе | | |
| Сатарова Ю. Е. | Заместитель директора по воспитательно й работе | | |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Сатарова Ю. Е. | Заместитель директора по воспитательно й работе | РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б), 224 ч. |
| | | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования». 72 ч. |
| Зеленин Ю. В. | Старший методист | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям», 144 ч. |
| Свиридов Г. Г. | Заведующий практикой | | |
| Степина Т. Г. | Преподаватель | | |
| Лисова К. Н. | Преподаватель | ФГБНУ «ИИДСВ» | Дополнительная профессиональная программа «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», 24 ч. |
| | | ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 ч. |
| | | Федеральное государственное бюджетное учреждение | Дополнительная профессиональная программа «Деятельность советника директора по воспитанию и |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|--|
| | | «Российский детско-юношеский центр в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентре» | взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 ч. |
| Титкина О. В. | Преподаватель | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч. |
| Фильчев А. В. | Руководитель физического воспитания | Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Академия профессионального развития – Тула» (АНО ПО «АПР-Т») | Программа «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по физической культуре), 144 ч. |

2.3. Сведения о стажировке педагогических работников

В 2023 году педагогические работники стажировку не проходили.

В конце 2022 г. 20 педагогических работников, 2 заместителя директора, заведующий учебной частью и заведующий практикой прошли стажировку в АО «Пластик» по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» прошли стажировку в объеме 72 часа (сертификаты).

Дополнительно – Аттестация

Таблица 2.3

| Ф.И.О. | Должность | Результаты аттестации |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| Образумова Галина Михайловна | Педагог - организатор | Соответствует занимаемой должности «педагог -организатор» с 09.03.2023 сроком на пять лет |
| Аржанова Людмила Николаевна | Преподаватель | Установлена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» с 22.02.2023 года сроком на 5 лет |
| Талагаева Елена Леонидовна | Преподаватель | Установлена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» с 27.09.2023 года |

| | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Андропова Галина Николаевна | Методист | Установлена высшая квалификационная категория по должности «методист» с 25.10.2023 года |
|--------------------------------|----------|--|

2.4. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

С целью оценки степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование, в котором участвовали все педагогические работники учреждения в разрезе реализуемых образовательных программ. В опросе участвовало 100% педагогических работников.

15.02.08 Технология машиностроения:

| Критерий | Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен) |
|---|--|
| Оплата труда | 7,33 |
| Система поощрений соответственно результатам | 8,33 |
| Система поощрений соответственно результатам | 9,00 |
| Соблюдение условий коллективного договора | 9,22 |
| Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 9,33 |
| Оснащенность рабочих мест | 7,22 |
| Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой | 6,78 |
| Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения | 7,44 |
| Охрана и безопасность труда | 9,22 |
| Режим рабочего времени | 9,44 |
| Отношения с администрацией | 9,56 |
| Отношения с непосредственным руководством | 9,56 |
| Отношения с коллегами | 8,89 |
| Отношения с обучающимися | 9,11 |
| Методическая и научная деятельность | 8,33 |
| Наличие возможности для профессионального роста | 8,78 |

38.02.06 Финансы:

| Критерий | Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен) |
|---|--|
| Оплата труда | 7,50 |
| Система поощрений соответственно результатам | 8,83 |
| Система поощрений соответственно результатам | 9,17 |
| Соблюдение условий коллективного договора | 9,50 |
| Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 10,00 |

| | |
|---|-------|
| Оснащенность рабочих мест | 8,50 |
| Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой | 7,00 |
| Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения | 8,50 |
| Охрана и безопасность труда | 9,83 |
| Режим рабочего времени | 10,00 |
| Отношения с администрацией | 10,00 |
| Отношения с непосредственным руководством | 10,00 |
| Отношения с коллегами | 10,00 |
| Отношения с обучающимися | 10,00 |
| Методическая и научная деятельность | 9,33 |
| Наличие возможности для профессионального роста | 9,83 |

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей:

| Критерий | Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен) |
|---|--|
| Оплата труда | 7,57 |
| Система поощрений соответственно результатам | 8,86 |
| Система поощрений соответственно результатам | 9,00 |
| Соблюдение условий коллективного договора | 9,29 |
| Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 9,43 |
| Оснащенность рабочих мест | 7,00 |
| Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой | 6,43 |
| Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения | 7,43 |
| Охрана и безопасность труда | 9,29 |
| Режим рабочего времени | 9,86 |
| Отношения с администрацией | 9,86 |
| Отношения с непосредственным руководством | 9,71 |
| Отношения с коллегами | 9,71 |
| Отношения с обучающимися | 9,71 |
| Методическая и научная деятельность | 8,00 |
| Наличие возможности для профессионального роста | 9,29 |

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

| Критерий | Средний показатель (1-не удовлетворен, 10-удовлетворен) |
|--|--|
| Оплата труда | 8,17 |
| Система поощрений соответственно результатам | 8,83 |
| Система поощрений соответственно результатам | 9,17 |
| Соблюдение условий коллективного договора | 9,50 |

| | |
|---|------|
| Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 9,67 |
| Оснащенность рабочих мест | 8,17 |
| Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой | 7,17 |
| Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения | 8,33 |
| Охрана и безопасность труда | 9,50 |
| Режим рабочего времени | 9,83 |
| Отношения с администрацией | 9,33 |
| Отношения с непосредственным руководством | 9,33 |
| Отношения с коллегами | 9,17 |
| Отношения с обучающимися | 9,33 |
| Методическая и научная деятельность | 9,00 |
| Наличие возможности для профессионального роста | 9,00 |

Анализ полученных результатов показал, что самые низкие значения у показателей «Доступность и обеспеченность компьютерными, интернет-ресурсами, оргтехникой», «Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения».

Для решения данной проблемы необходимо организовать закупку компьютеров и прочей электроники, на сегодняшний день данная работа ведется, оргтехника закупается.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы

В 2023 году в колледже реализуется 7 образовательных программ, в том числе 6 ППССЗ и 1 ППКРС:

15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.06 Финансы

18.02.06 Химическая технология органических веществ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной или частично механизированной сварки (наплавки))

Три образовательные программы реализуется в рамках реализации ФП Професионалитет. С 1 сентября 2023 года впервые реализуется программа 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

3.2 Приём в образовательное учреждение

Приёмная кампания 2023 года началась с 1 июня, была организована на основании Правил приема 2023 и контрольных цифр приема, установленных министерством образования Тульской области.

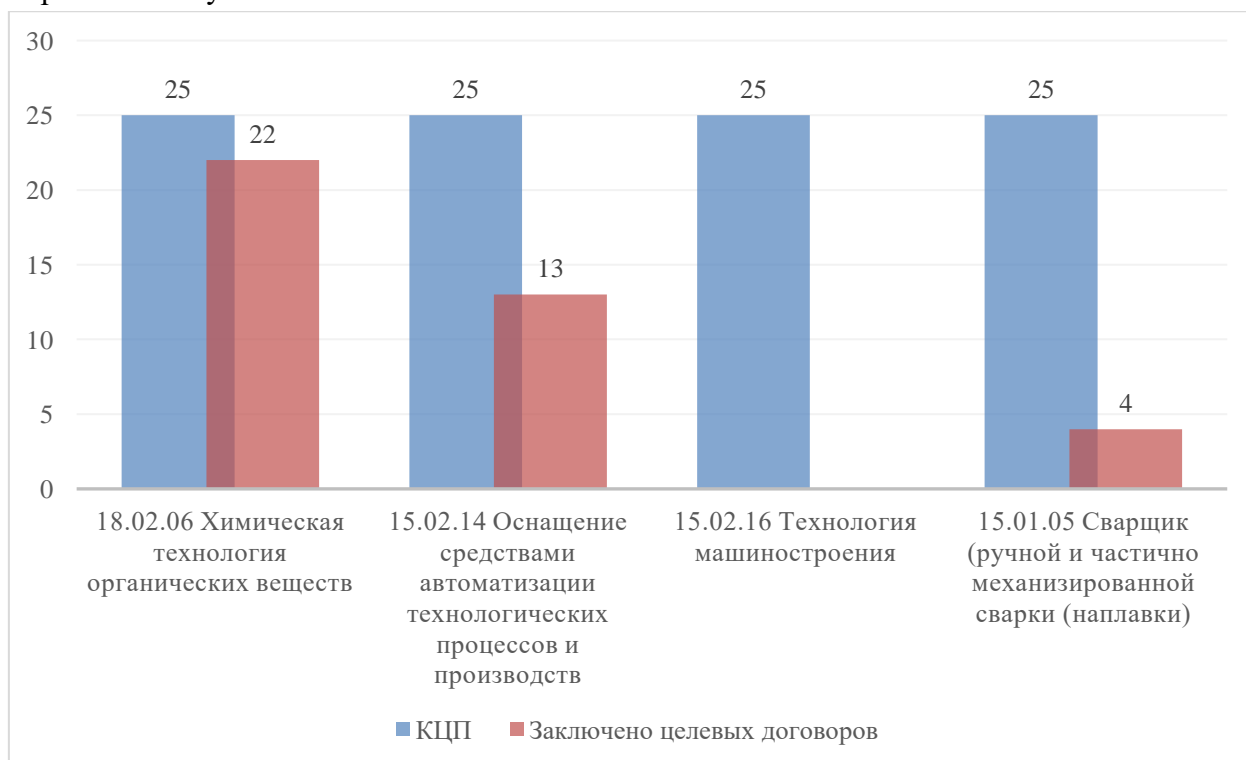


Рисунок 3.1– Структура КЦП 2023

3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ проводилась в соответствии с учебными планами в конце семестров в форме экзамена (устно, письменно), зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), а по учебной и производственной практикам - по завершению практик.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием.

Экзаменационные билеты разрабатывались преподавателями, согласовывались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за второй семестр 2022-2023 учебного года:

| № п/п | Группа | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------|-----------------|--------------------|
| 1 | ТМ 1 | 100,0 | 45,0 |
| 2 | ТО 1 | 57,9 | 36,8 |
| 3 | ХТ 1.1 | 87,5 | 75,0 |
| 4 | ХТ 1.2 | 20,8 | 8,3 |
| 5 | 61 | 100,0 | 53,8 |
| 6 | 031 | 65,0 | 40,0 |
| 7 | 051 | 73,9 | 34,8 |
| 8 | 151 | 78,3 | 36,8 |
| 9 | 050 | 22,7 | 22,7 |
| 10 | 070 | 77,8 | 66,7 |

Результаты промежуточной аттестации за первый семестр 2023-2024 учебного года:

| № п/п | Группа | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 | ТМ - 22 | 57,9 | 47,4 |
| 2 | ТО - 22 | 73,7 | 36,8 |
| 3 | ХТ 22 - 1 | 95,7 | 91,3 |
| 4 | ХТ 22 - 2 | 25,0 | 20,0 |
| 5 | 61 | 83,3 | 75,0 |
| 6 | 031 | 70,0 | 50,0 |
| 7 | 051 | 71,4 | 47,6 |
| 8 | 151 | 78,9 | 36,9 |

| | | | |
|----|------------|------|------|
| 9 | 050 | 27,3 | 22,7 |
| 10 | 070 | 88,9 | 61,1 |
| 11 | ТМ - 23 | 68,0 | 20,0 |
| 12 | С - 23 | 80,0 | 24,0 |
| 13 | ХТ - 23 | 28,0 | 12 |
| 14 | ОСАТП - 23 | 65,2 | 34,8 |

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.06 Финансы и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

а) специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Председатель ГЭК - Мордик А.Н., главный инженер ООО НПФ «Механика»
 Зам. председателя ГЭК - Титова Н.В., заместитель директора по УР
 Члены комиссии: Пугачева А.Н., преподаватель
 Тютюнова О. Н., преподаватель
 Лисова К.Н., преподаватель, секретарь ГЭК

Комиссия заслушала защиту 19 дипломных проектов студентов. Все представленные дипломные работы защищены положительно, из них:

- на оценку 5 (отлично) — 8 студентов,
- на оценку 4 (хорошо) — 6 студентов,
- на оценку 3 (удовлетворительно) — 5 студентов.

Средний балл защиты дипломных проектов составляет 4,2.

Все студенты выполнили дипломные проекты в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

В пояснительных записках выполнены исследования и расчеты по следующим разделам:

Введение.

1 Общий раздел.

1.1 Описание конструкции и назначения детали.

1.2 Технологический контроль чертежа детали и анализ детали на технологичность.

2 Технологический раздел.

2.1 Характеристика заданного типа производства.

2.2 Выбор вида и метода получения заготовки, экономическое обоснование выбора заготовки.

2.3 Выбор и обоснование технологических баз.

2.4 Разработка технологического маршрута механической обработки детали.

2.5 Разработка и разбивка операций на технологические переходы и рабочие ходы.

2.6 Выбор режущего, вспомогательного и измерительного инструмента на операции технологического процесса.

2.7 Расчет режимов резания на две разнохарактерные операции, на остальные – выбор по нормативам.

2.8 Расчет норм времени на четыре разнохарактерные операции.

3 Конструкторский раздел.

3.1 Назначение, устройство и принцип работы проектируемого приспособления.

3.2 Проверка условия лишения возможности перемещения заготовки в приспособлении по шести степеням свободы в соответствии с ГОСТ 21495-76.

3.3 Расчет погрешности базирования.

3.4 Расчет усилия зажима заготовки в приспособлении.

3.5 Расчет основных параметров зажимного механизма.

4 Организационный раздел.

4.1 Расчет годовой приведенной программы выпуска.

4.2 Расчет потребного количества станков и их загрузки.

4.3 Расчет численности работников участка и составление штатного расписания.

4.4 Организация рабочего места станочника.

4.5 Расстановка оборудования с учетом средств механизации.

4.6 Организация складского и инструментального хозяйства.

5 Экономический раздел.

5.1 Расчет прямых затрат на изготовление детали.

5.2 Расчет косвенных затрат.

5.3 Расчет себестоимости.

5.4 Техничко-экономические показатели участка.

6 Охрана труда и техника безопасности.

6.1 Организация мероприятий по обеспечению безопасных условий работы, безопасности при работе на оборудовании.

6.2 Противопожарные меры безопасности.

Заключение.

В графической части выполнены чертежи:

- детали;
- заготовки;
- приспособления для закрепления детали;
- наладка на операцию;
- план участка цеха.

Также разработана технологическая документация на операции по обработке детали.

Выполнение дипломных проектов и их защита показали, что большинство выпускников хорошо подготовлены теоретически, получили необходимые практические навыки, связанные со специальностью, способны решать конкретные вопросы, освоили компетенции по профессиональным модулям.

В некоторых дипломных проектах имеются отдельные незначительные недостатки в оформлении пояснительных записок в соответствии с ГОСТ 2.105.

б) специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Председатель ГЭК - Агапов А.С., директор СТО «Виразж»

Зам. председателя ГЭК - Жданов В.В., зам. директора по УПР

Члены комиссии: Пак Б.Е., преподаватель
Моргель Д.В., мастер производственного обучения
Трофимов А.С., преподаватель, секретарь ГЭК

Комиссия заслушала защиту 14 дипломных проектов студентов. Все представленные дипломные проекты защищены положительно, из них на оценку 5 (отлично) – 3 студента, на оценку 4 (хорошо) – 5 студентов, на оценку 3 (удовлетворительно) – 6 студентов.

Средний балл защиты дипломных проектов составляет 3,8.

Дипломные проекты разработаны на базе автотранспортных предприятий.

Все дипломные проекты выполнены в соответствии с изученными профессиональными модулями.

Пояснительные записки выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, содержат таблицы, схемы, рисунки.

В исследовательской части дана характеристика предприятий и соответствующего заданию участка, а также обоснование проектного решения.

В технологическом разделе рассчитана годовая производственная программа, определена номенклатура и количество (габариты, стоимость) оборудования, орг.оснастки и технологической оснастки, рассчитано количество рабочих, постов и площадь участка.

В организационной части рассмотрены: схема управления производством и схемы технологического процесса, разработана операционно-технологическая карта.

В конструкторской части в результате анализа деятельности предприятий были выявлены недостатки, влияющие на производительность, и предложено решение о перевооружении участка, внедрении новых приспособлений и т.д.

В экономической части определены капитальные вложения, смета затрат, показатели экономической эффективности исследуемого проекта.

В качестве графической части представлены: чертежи планировки участка, спецификации оборудования, эскизы, технологические карты, компоновочные чертежи сравниваемого оборудования и технико-экономические показатели проекта. Чертежи выполнены, в основном, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД с незначительными недочетами.

Выполнение дипломных проектов и их защита показали, что большинство выпускников хорошо подготовлены теоретически, получили необходимые практические навыки, связанные со специальностью, способны решать конкретные вопросы, освоили компетенции по профессиональным модулям.

В некоторых дипломных проектах имеются отдельные недостатки в оформлении пояснительных записок с точки зрения соблюдения требований стандартов.

в) специальность 38.02.06 Финансы

Председатель ГЭК - Гнездилова Н.В., МО Узловский район, начальник финансового управления

Зам. председателя ГЭК - Титова Н.В., заместитель директора по УР

Члены комиссии: Ермолаева У.И., заведующий учебной частью
Шаповалова А.И., преподаватель
Исайкина Н.А., преподаватель, секретарь ГЭК

Государственная итоговая аттестация состояла из двух этапов – сдача демонстрационного экзамена и защита дипломной работы.

Результаты демонстрационного экзамена:

на оценку «5» (отлично) - 8 студентов, «4» (хорошо) - 7 студентов, «3» - 5 студентов.

Комиссия заслушала защиту 20 дипломных работ. Все представленные дипломные работы защищены положительно, из них на оценку «5» (отлично) – 11 студентов, на оценку «4» (хорошо) – 5 студентов, на оценку «3» (удовлетворительно) – 4 студента.

Средний балл защиты дипломных работ составляет 4,35.

Большинство студентов выполнили дипломные работы на примере конкретной организации: АО «Пластик», АО «Донская обувь», МО Узловский район, ООО «Рабочий Стиль», ООО «Капиталь». Все дипломные работы выполнены в соответствии с изученными профессиональными модулями.

В пояснительных записках в теоретической части рассмотрены вопросы: финансовые риски организации, местный бюджет и его роль в экономической политике муниципального образования, бухгалтерский учёт и анализ денежных средств в организации, управление финансами муниципальных образований: состояние, направления развития, бухгалтерский учет по налогу на доходы физических лиц, заемные средства, как источник развития организации, состав и структура расходов федерального бюджета в Российской Федерации, учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда, система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения, анализ расходов и доходов местного бюджета, организация исполнения бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, учёт потерь и уценка товаров, особенности учета материально-производственных запасов, бухгалтерская финансовая отчетность организации: методика и техника составления, особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда, анализ трудовых ресурсов, расходы на оплату труда работников государственных учреждений, капитал организации и сущность его оптимизации, учет и контроль материалов в организации.

В практической части подробно проанализированы вопросы: бухгалтерский учёт и анализ денежных средств в организации, управление финансами муниципальных образований: состояние, направления развития, бухгалтерский учет по налогу на доходы физических лиц, заемные средства, как источник развития организации, учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда, учёт потерь и уценка товаров, особенности учета материально-производственных запасов, бухгалтерская финансовая отчетность организации: методика и техника составления, особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда, анализ трудовых ресурсов, расходы на оплату труда работников государственных учреждений, капитал организации и сущность его оптимизации, учет и контроль материалов в организации.

В некоторых дипломных работах имеются отдельные недостатки в оформлении пояснительных записок в соответствии с требованиями нормативных документов.

г) профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Председатель ГЭК – Егорейченков П.Е., директор по развитию продаж и продвижению продукции АО «Пластик»

Зам. председателя ГЭК – Жданов В.В., зам. директора по УПР

Члены комиссии: Свиридов Г.Г., зав. практикой

Стёпина Т.Г., преподаватель сварочных дисциплин

Рябов А.А., мастер производственного обучения, секретарь ГЭК

Комиссия заслушала защиту 18 письменных экзаменационных работ (ПЭР) студентов.

Все представленные письменные экзаменационные работы защищены положительно, из них:

- на оценку 5 (отлично) – 8 студентов;

- на оценку 4 (хорошо) – 7 студентов;
- на оценку 3 (удовлетворительно) – 3 студента.

Средний балл защиты письменных экзаменационных работ составляет 4,2.

Студентами была выполнена выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР).

Все работы выполнены положительно, из них:

- на оценку 5 (отлично) – 7 студентов;
- на оценку 4 (хорошо) – 8 студентов;
- на оценку (удовлетворительно) – 3 студента.

Средний балл за выпускные практические квалификационные работы составляет 4,2.

Все студенты выполнили письменные экзаменационные работы в соответствии с заданием и в соответствии с изученными профессиональными модулями по следующим разделам:

1. Технологическая часть

- 1.1. Характеристика свариваемого изделия
- 1.2. Характеристика свариваемого материала
- 1.3. Выбор и обоснование способа сборки изделия под сварку
- 1.4. Выбор и обоснование способа сварки изделия
- 1.5. Выбор сварочных материалов
- 1.6. Выбор сварочного оборудования, инструментов и приспособлений
- 1.7. Выбор режима сварки
- 1.8. Технология сварки
- 1.9. Меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями
- 1.10. Выбор и обоснование методов контроля

2. Общий раздел

- 2.1. Мероприятия по технике безопасности, противопожарной защите и окружающей среды

Выполнение письменных экзаменационных работ и их защита показали, что большинство выпускников достаточно хорошо подготовлены теоретически, получили необходимые практические навыки по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), освоили необходимые компетенции по профессиональным модулям. В некоторых письменных экзаменационных работах имеются отдельные недостатки в оформлении пояснительных записок с точки зрения соблюдения требований ГОСТ 2.105.

Сводные результаты ГИА в 2023 году:

| № п/п | Специальность/профессия | Группа | Количество человек | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Количество дипломов с отличием |
|-------|--|--------|--------------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| 1 | 15.02.08 Технология машиностроения | 059 | 19 | 8 | 6 | 5 | 5 |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 079 | 14 | 3 | 5 | 6 | 1 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|----|----|
| 3 | 38.02.06 Финансы | 030 | 20 | 11 | 5 | 4 | 6 |
| 4 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 60 | 18 | 7 | 8 | 3 | 3 |
| ВСЕГО | | | 71 | 29 | 24 | 18 | 15 |

3.5. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
 В опросе приняли участие 218 обучающихся



Рисунок - Доля опрошенных обучающихся

Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса

| | |
|--|-------|
| Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий устраивает полностью | 85.7% |
| устраивает частично | 14.3% |
| не устраивает | 0.0% |
| Взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин устраивает полностью | 71.4% |
| устраивает частично | 28.6% |
| не устраивает | 0.0% |
| Наличие и доступность современных учебников (в том числе электронных) | |

| | |
|----------------------|-------|
| устраивает полностью | 64.3% |
| устраивает частично | 35.7% |
| не устраивает | 0.0% |
| Удобство расписания | |
| устраивает полностью | 76.9% |
| устраивает частично | 23.1% |
| не устраивает | 0.0% |

Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков

| | |
|-------------------------|-------|
| Новизна | |
| устраивает полностью | 78.6% |
| устраивает частично | 21.4% |
| не устраивает | 0.0% |
| Глубина | |
| устраивает полностью | 69.2% |
| устраивает частично | 30.8% |
| не устраивает | 0.0% |
| Прочность | |
| устраивает полностью | 84.6% |
| устраивает частично | 15.4% |
| не устраивает | 0.0% |
| Практическая значимость | |
| устраивает полностью | 84.6% |
| устраивает частично | 15.4% |
| не устраивает | 0.0% |
| Жизненная ценность | |
| устраивает полностью | |

| | |
|---|-------|
| | 76.9% |
| устраивает частично | |
| | 23.1% |
| не устраивает | |
| Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной профессии (специальности) | |
| устраивает полностью | 78.6% |
| устраивает частично | 21.4% |
| не устраивает | 0.0% |
| Что Вы надеетесь получить в результате обучения? знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (специальности) | |
| получить диплом об образовании государственного образца | 71.4% |
| возможность продолжить обучение на последующей ступени образования | 14.3% |
| затрудняюсь ответить | 7.1% |
| расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры | 7.1% |
| | 0.0% |
| Как Вы считаете, имеются ли в колледже | |
| Хорошие условия для проведения учебных занятий | |
| Частично | 57.1% |
| В полной мере | 42.9% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Затрудняюсь ответить | 0.0% |
| Хорошие условия для самостоятельной работы | |
| В полной мере | 57.1% |
| Частично | 42.9% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Затрудняюсь ответить | |

| | |
|---|-------|
| | 0.0% |
| Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом В полной мере | 64.3% |
| Частично | 35.7% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Затрудняюсь ответить | 0.0% |
| Хорошие условия для проведения досуга В полной мере | 71.4% |
| Частично | 28.6% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Затрудняюсь ответить | 0.0% |
| Возможности для занятий научным творчеством В полной мере | 50.0% |
| Частично | 28.6% |
| Затрудняюсь ответить | 21.4% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Возможности для развития личности (прокачки Soft skills*) В полной мере | 50.0% |
| Частично | 42.9% |
| Затрудняюсь ответить | 7.1% |
| Отсутствуют | 0.0% |
| Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже? позитивная | 78.6% |
| нейтральная | 21.4% |
| негативная | 0.0% |

В целом опрос показал высокую удовлетворенность качеством образования со стороны студентов.

Основное направление дальнейшей работы в этом направлении - уменьшить значение показателей «затрудняюсь ответить» и «нейтральная».

3.6. Практическая подготовка

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая деятельность студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Узловский политехнический колледж» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников, освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой специальностью и профессией. Наличие в колледже сложившейся системы организации практик, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволило эффективно осуществить процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений. При реализации ППССЗ проводилась практика следующих видов: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебную практику студенты проходили непрерывно в учебных корпусах колледжа: механической мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажной мастерской, слесарной мастерской. Производственную и преддипломную практику студенты проходили непрерывно в несколько периодов по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

При реализации ППКРС производилась практика следующих видов: учебная и производственная.

Учебную практику студенты проходили рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в сварочной мастерской.

Производственную практику студенты проходили непрерывно на основе договоров в организациях нашего региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечило:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов знаний, умений и навыков;
- получение практического опыта и его усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки студентов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

3.7 Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, обучающихся по программе ФП Профессионалитет

Опрос проведен для трех наставников с производства (АО Пластик), являющихся преподавателями спецдисциплин и руководителями учебной практики.

| | |
|---|--|
| Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем | Полностью удовлетворён – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0% Затрудняюсь ответить – 0% Свой комментарий |
| Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы, в части практической подготовки | Да – 100% Нет – 0% |
| Принимали ли вы участие в разработке образовательной программы учебной и производственной практик | Да – 100% Нет – 0% |
| Готовы ли вы дать положительную характеристику обучающимся для прохождения производственной | Да для всех обучающихся – 33,3% Да для части обучающихся – 66,7% Нет – 0% |

| | |
|--|---|
| практики (стажировки) на предприятии | |
| Как бы Вы оценили качество текущей успеваемости студентов специальности | 1 наставник – 88% 2 наставник – 64% 3 наставник – 72% |
| Готовы ли вы дать рекомендации по трудоустройству обучающихся на время производственной практики и после ее завершения | Да для всех обучающихся – 100% Да для части обучающихся – 0% Нет – 0% |

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки студентов и высоким уровнем мотивации к обучению. Что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателя и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Информация о выпускниках

В 2023 году колледж выпустил 71 обучающихся с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификаций (таблица 3).

Таблица 4.1 – Распределение выпускников по специальностям

| Специальность/ профессия | Численность выпускников | Количество выпускников, получивших диплом с отличием | Количество выпускников, получивших дополнительную профессию в рамках освоения основной программы |
|--|-------------------------|--|--|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 19 | 5 | 21 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 14 | 1 | 16 |
| 38.02.06 Финансы | 20 | 6 | - |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки | 18 | 3 | - |

15 выпускников в 2023 году получил документ о среднем профессиональном образовании с отличием, что составляет 21 % от общего контингента выпускников.

Студенты специальности 38.02.06 Финансы сдавали государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта, в том числе демонстрационный экзамен по компетенции «Финансы».

37 выпускников получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

- профессия Токарь в рамках освоения специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

- профессия Слесарь по ремонту легковых автомобилей в рамках освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Выпускники показали хороший уровень профессиональной подготовки и готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

4.2 Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

| Наименование специальности, профессии | Всего выпускников | Трудоустроены | Военная служба | Продолжают обучение | В отпуске по уходу за ребёнком | Не трудоустроены |
|---|-------------------|---------------|----------------|---------------------|--------------------------------|------------------|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 18 | 4 | 14 | | | |

| | | | | | | |
|--|------|-----|-----|----|------|------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 19 | 10 | 9 | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 14 | 5 | 8 | 1 | | |
| 38.02.06 Финансы | 20 | 15 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 71 | 34 | 32 | 3 | 1 | 1 |
| Процентное соотношение | 100% | 48% | 45% | 4% | 1,5% | 1,5% |

Занятые выпускники:
 предприятия оборонно-промышленного комплекса – 1;
 машиностроения – 15;
 топливно-энергетического комплекса – 1;
 отрасль образования – 5;
 отрасли сферы услуг, туризма, торговли, организации финансового сектора,
 правоохранительной сферы и управления, средств массовой информации – 12.

4.3. Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Заключены и действуют договоры:
«О сотрудничестве и социальном партнерстве»,
«О производственной и преддипломной практике обучающихся».

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Общий уровень подготовки выпускников

| Специальность профессия | Уровень удовлетворенности |
|--|---------------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 8 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 |
| 38.02.06 Финансы | 9 |
| 15.01.05 Сварщик | 8 |

Уровень практических знаний и умений

| Специальность профессия | Уровень удовлетворенности |
|--|---------------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 7 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 8 |
| 38.02.06 Финансы | 8 |
| 15.01.05 Сварщик | 8 |

Уровень технической подготовки

| Специальность профессия | Уровень удовлетворенности |
|------------------------------------|---------------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | 7 |

| | |
|--|---|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 7 |
| 38.02.06 Финансы | 8 |
| 15.01.05 Сварщик | 8 |

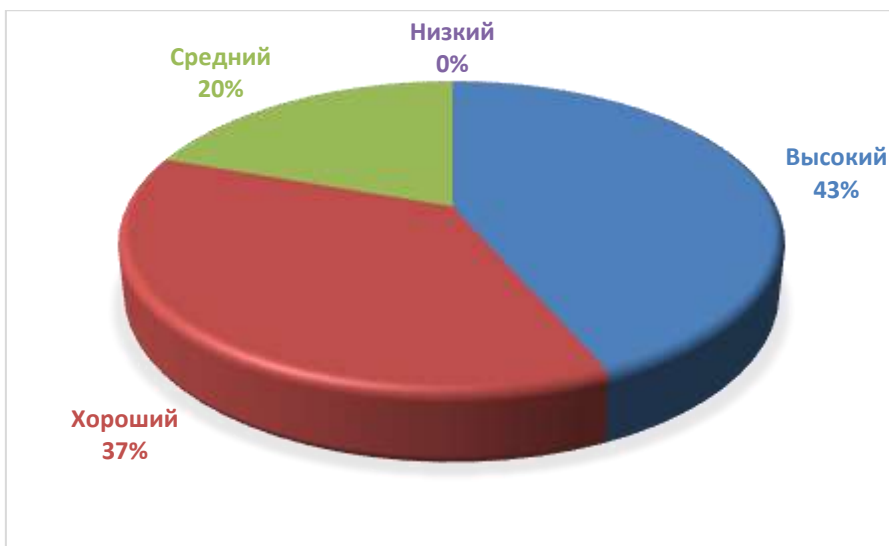
Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику



Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику



Уровень взаимодействия сотрудников колледжа и организации при проведении практики студентов



Студентам колледжа организации – работодатели, социальные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения производственной и преддипломной практики по соответствующему профилю профессий и специальностей.

Представители организаций - работодателей, социальных партнеров из числа высококвалифицированных специалистов принимают участие в работе аттестационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. Также они принимают участие в разработке учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и практике, согласовывают тематику курсовых проектов и темы выпускных квалификационных работ.

С целью ознакомления с производством, современным оборудованием, технологией изготовления выпускаемой продукции, условиями труда на предприятия организованы экскурсии для студентов колледжа.

Оценивая качество подготовки студентов, организации - работодатели, социальные партнеры колледжа отмечают усердие и добросовестное отношение к порученной работе. Студенты активно пользуются теоретическими знаниями, полученными во время учебы.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Профессионально-ориентирующее воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Воспитание корпоративной культуры.
8. Антикоррупционное воспитание.
9. Антитеррористическое воспитание.
10. Культурно-творческое воспитание.
11. Волонтерское направление.

Военно-патриотическое воспитание студентов является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Работа по воспитанию патриотов - это не только учебный процесс, но и реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. **Военно-патриотическое воспитание** является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества у молодежи.

В колледже на постоянной основе проводятся:

- уроки мужества, встречи с ветеранами военных действий;
- военно-спортивные сборы с юношами в УМЦ «Авангард»;

- спортивные соревнования по военно–прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, легкая атлетика и т.д.);
- изучение знаков различия, формы одежды, воинских званий;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- просмотр тематических фильмов, реализуемых в рамках Российского общества «Знание» с последующим обсуждением;
- тематические классные часы и занятия по случаю праздников Вооруженных Сил, Дней воинской Славы России.

Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических классных часах, приуроченных ко дню освобождения города Узловая, Тула и других городов РФ от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде советского народа, Снятию Блокады Ленинграда, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и так далее.

В течение 2023 года было организовано и проведено более 100 мероприятий военно-патриотической направленности.

На базе Колледжа организован военно-патриотический клуб «Память».

Социализация и духовно-нравственное развитие. Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, он направлен на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сфере, посредством сообщения ей **духовно-нравственных** и базовых национальных ценностей. Под духовно-нравственным воспитанием понимаются основополагающие отношения людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

В колледже создаются условия для самоопределения, социализации и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Студенты Колледжа в 2023 г. принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях районного, регионального и федерального уровня.

Экологическое воспитание в колледже направлено на формирование у студента экологической культуры, осознание важности сохранения природы и ответственности за окружающую среду. Целью экологического воспитания является развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности и активной жизненной позиции в отношении окружающей среды. Основными задачами экологического воспитания являются:

- формирование экологической осведомленности (включает в себя расширение знаний о природе, экосистемах, видовом разнообразии, а также о проблемах и угрозах, которые существуют для окружающей среды);
- развитие экологического мышления (анализ и оценка экологических проблем, принятие взвешенных решений);
- формирование экологической грамотности (умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни, принимать ответственные решения в отношении

потребления ресурсов, участвовать в экологических инициативах и действовать в интересах сохранения природы).

- Воспитание экологической ответственности (осознание своей роли в сохранении окружающей среды, участие в экологических проектах и инициативах, а также пропаганда экологических ценностей среди других людей);

- развитие экологической активности (участие в экологических мероприятиях, акциях и проектах, а также поиск и реализацию практических решений для улучшения состояния окружающей среды);

- формирование экологической культуры (развитие уважения к природе, понимание взаимосвязи всех живых организмов и осознание необходимости бережного отношения к окружающей среде).

Цели и задачи экологического воспитания направлены на создание гармоничного социума, где люди живут в согласии с природой и стремятся к ее сохранению для будущих поколений.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в Колледже в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых Колледж стал впервые в 2022 году, обеспечивая прием до 100 студентов-участников на каждую площадку. В колледже на постоянной основе проводятся мероприятия в рамках Дня эколога, формируются трудовые бригады по уборке и благоустройству территории колледжа, а также ведется просветительская деятельность.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Колледжа - **спортивная и спортивно-массовая работа**, а также популяризация **здорового образа жизни**. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Основное внимание в Колледже направляется на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Колледжа - к активным занятиям физической культурой.

В 2023г.студенты Колледжа и преподаватели принимали участие в таких мероприятиях как: «Узловская верста», «Кросс нации», «Лыжня России». В мае 2023г. студенты 1 и 2 курсов участвовали сдаче норм ГТО, для всех студентов колледжа был проведен месячник ЗОЖ. На страничке в ВК на постоянной основе публикуются материалы о правильном питании, популяризации спорта, как средства от болезней и гиподинамии. В колледже работают секции по легкой атлетике, волейболу. Студенты постоянно принимают участие в спортивных состязаниях на уровне города, района, области. В 2022г. был организован Студенческий спортивный клуб «Лидер», который принял участие в масштабном региональном проекте «Битва клубов».

В план воспитательной работы Колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, профилактики абортов. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, классные часы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, представителей суда и т.д.

Профессиональное и бизнес-ориентирование в колледже проходило с целью формирования и создания условий удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение обучающихся сопровождалось организацией встреч с представителями ЦЗН, руководителями предприятий, лидеров в Тульском регионе. Студенты Колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности. Социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа реализовывалось путем взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Волонтерство или **добровольчество**, **добровольческая деятельность** - это широкий круг помощи, сбора средств, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую и волонтерскую деятельность. в Колледже действует волонтерский отряд «Вместе». Студенты - волонтеры принимают участие и помогают в организации мероприятий для детей с ОВЗ школы-интерната пос. Дубовка, активно участвуют в донорском движении, организуют акции по сбору макулатуры «Миллион Родине», «Бум батл», акции по сбору кормов для бездомных животных «Миска добра», в различных акциях по поддержке воинов-участников СВО, пожилых людей, детей с ОВЗ. Более 80 студентов зарегистрированы на сайте Добро.ру

В рамках ФП «Профессионалитет» вовлечены студенты в проект Амбассадоры Профессионалитета. За 2023год Амбассадоры принимали участие во всероссийских форумах конференциях, активно популяризировали Колледж на амбассадорских классных часах в школах г.Узловая и Узловского района. В октябре 2023г. амбассадоры Профессионалитета встречали в стенах колледжа Неумывакина В.С. - директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России. Амбассадоры постоянно участвуют в мероприятиях, популяризирующих ФП Профессионалитет в Тульской области.

Студенческое самоуправление создает условия для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В Колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом совете. Планирование работы Студенческого совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций Колледжа;
- представительство интересов студентов Колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов Колледжа;

- создание условий для улучшения материального положения студентов Колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Колледжа.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс - адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в организации досуга, запись в секции, привлечение в общественно-полезную жизнь Колледжа. Поддерживается постоянная связь с родителями: организованы группы в Вцап и Телеграмм, где постоянно родителям сообщается о текущей успеваемости, об имеющихся задолженностях по результатам сессии, публикуются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Госпаблики Колледжа. Колледж имеет официальный сайт, страничку в ВК и Телеграмм. Динамика прироста публикаций и подписчиков с сентября 2022г по декабрь 2023г. представлена на рисунке 1.



Рисунок 5.1 - Динамика в социальных сетях

За 2023г. произошло увеличение количества подписчиков на станции в ВК более чем в 2 раза: с 394 чел. в 2022г. до 741 чел. в 2023г. Количество публикаций в Телеграмм за отчетный период составило – 892 шт.

Общее количество публикаций в ВК с 1 января по 31 декабря 2023г. – 806 шт.

Количество просмотров отдельных публикаций – свыше более 3500 шт.

Наряду с имеющимися мессенджерами, в колледже советником по воспитанию создан общеколледжный родительский чат, в котором публикуется самая интересная, актуальная, познавательная и профилактическая информация. На конец декабря 2023 года подписчиками канала стали более 90 участников из числа преподавателей, родителей и администрации колледжа.

В Колледже в 2023 году был создан Медиациентр из числа студентов-активистов, которые принимают участие в различных муниципальных, региональных и федеральных проектах.

Ввиду того, что сайт организации сильно устарел, было принято решение о создании нового сайта, на другой платформе. Ссылка на сайт: <http://utk71.ru/>

Студенты на государственных молодежных платформах. Студенты Колледжа активно участвуют в молодежных движениях России:

- 4 октября 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ на базе Узловского политехнического колледжа.

- более 80 студентов зарегистрированы в качестве волонтеров на всероссийской платформе Добро.ру.

- более 100 студентов зарегистрированы на платформе АИС «Молодежь России».

5.2. Сведения о контингенте обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов.

Сироты:

15 студентов (из них 4 в академическом отпуске)

Профилактическая работа

1. Личные беседы со студентами. «Круглые столы» по темам - «Конвенция по правам ребенка», «День правовой помощи детям», «Служба медиации ваш верный помощник». Вовлечение студентов в волонтерство, в студенческое самоуправление, привлечение к профориентационной деятельности. Участие в различных акциях, в спортивных мероприятиях.
2. Моральная поддержка в учебе, индивидуальные консультации по вопросам адаптации в социальной среде.
3. Консультативная и психологическая помощь семьям опекунов (частые беседы по телефону с опекунами).

Инвалиды:

2 студента.

Профилактическая работа

1. Индивидуальная работа со студентами по выявлению трудностей в организации учебной деятельности.
2. Личные встречи, беседы по телефону с родителями.
3. Участие в спортивных мероприятиях, в различных акциях.
4. Вовлечение студентов в волонтерство, в студенческое самоуправление, привлечение к профориентационной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Концепцией Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 одним из приоритетных направлений развития системы СПО определено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности программ СПО.

Институтом развития профессионального образования (далее – ИРПО):

- разработаны и утверждены (30 ноября 2022 года) примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, предусматривающих реализацию элементов профессиональных компетенций (далее – ПК), формируемых прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием);
- разработаны примерные фонды оценочных средств (далее – ФОС) по общеобразовательным дисциплинам;
- разработаны примерные учебно-методические комплексы;
- разработаны методические рекомендации по организации обучения по общеобразовательным дисциплинам.

Все эти учебно-методические материалы по каждой учебной дисциплине переданы преподавателям общеобразовательных дисциплин до начала сентября 2023 года, в соответствии с которыми разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин с включением в них профессиональных компетенций из ФГОС по соответствующим специальностям/профессиям.

Старшим методистом Зелениным Ю. В. и методистом Андроновой Г. Н. оказывалась вся необходимая помощь и консультации по разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам, в частности, по выбору ПК для реализации прикладных модулей (профессионально-ориентированного содержания) и соответствующих результатов обучения.

Интесификация подготовки по общеобразовательным дисциплинам, включающим прикладные модули, осуществляется за счет внедрения в образовательный процесс современных технологий, форм, методов обучения, применения современных средств обучения: интерактивное обучение (уроки-игры, деловые игры, игры-КВН, ролевые игры), проектное обучение, проблемное обучение, технологии уровневой дифференциации, технологии развития критического мышления, цифровые технологии и др. При изучении всех дисциплин применяются мультимедийные средства обучения (компьютеры, интерактивные доски, медиапроекторы), компьютерные презентации.

Примеры включения ПК в рабочие программы.

«Русский язык»:

- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ - ПК 4.1 Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственного задания;

- по специальности 15.02.16 Технология машиностроения – ПК 5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;

- по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – ПК 3.3 Разработать инструкции и технологические карты выполнения работ подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств;

- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки) – ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

«Математика»:

- по специальности 18.02.06 – ПК 3.1 Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов, ПК 3.2 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (продуктов) и готовой продукции, ПК 4.1 Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий;

- по специальности 15.02.14 – ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом, ПК 4.2 Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения, ПК 4.3 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции;

- по специальности 15.02.16 - ПК 1.5 Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т. ч. с применением система автоматизированного проектирования, ПК 2.1 Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования, ПК 5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции;

- по профессии 15.01.05 – ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций, ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке, ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки, ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

В рамках проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в 2023 году» (приказ министерства образования Тульской области от 17.11.2023 №2188) составлены соответствующие планы учебных занятий: по учебной дисциплине «Иностранный язык» по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия» (преп. Титкина О. В.), по учебной дисциплине «Физика» по теме «Устройство и принцип работы трансформатора» (преп. Образумова Г. М.), по учебной дисциплине «Информатика» по теме «Практическое занятие № 11. Создание и форматирование таблиц в MS Word» (преп. Исайкина Н. А.), план -

конспект занятия по теме «Как выявить и описать опасности на рабочем месте» по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (преп. Гордеева Е. В.).

В марте 2023 проведен конкурс методического мастерства преподавателей на лучший учебно-методический комплекс для проведения учебных занятий в форме практической подготовки (в рамках ГОДА педагога и наставника). Методистом Андроновой Г. Н. разработано Положение о конкурсе. Подведены итоги конкурса. Первое место заняла преподаватель Талагаева Е. Л., второе – преподаватели Аржанова Л. Н. и Титкина О. В, третье – преподаватели Лисова К. Н. и Пугачева А. Н.

6.2. Сведения о разработанных учебно-методических материалах

В 2023 году продолжалась работа по разработке и корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам и ПМ, ФОС, инструкций для лабораторных и практических занятий, компьютерных презентаций, методических рекомендаций и других учебно-методических материалов.

Разработаны рабочие программы:

- для общеобразовательных дисциплин:

а) преп. Алымовой И. В. по УД «Химия» по УД «Биология» (для всех специальностей и профессии);

б) преп. Талагаевой Е. Л. по учебным дисциплинам «История», «Россия – моя история» и «Обществознание» (по всем специальностям и профессии);

в) преп. Аржановой Л. Н. по УД «Математика» (по всем специальностям и профессии), по УД «Физика» (спец. 23.02.07, 15.02.16);

г) преп. Образумовой Г. М. по УД «Физика» (спец. 15.02.14, проф. 15.01.05);

д) преп. Исайкиной Н. А. по УД «Информатика» (по всем специальностям и профессии);

е) преп. Фильчевым А. В. по УД «Физическая культура» (по всем специальностям);

ж) преп. Черновым Н. А. по профессии 15.01.05;

з) преп. Куликовской Т. В. по УД «Русский язык» и по УД «Литература» (для всех специальностей и профессии);

- для других учебных дисциплин и ПМ:

- мастером п/о по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для спец. 23.02.03;

- преп. Лисовой К. Н. по ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля для спец. 15.02.08, по УД «Техническая механика» для спец. 23.02.07 и 15.02.08, по УД «Электротехника и электроника» для спец. 15.02.08;

- преп. Исайкиной Н. А. по УД «ЕН.02 Информатика» для спец. 23.02.07, по УД «Основы финансовой грамотности» для спец. 18.02.06;

- преп. Тютюновой О. Н. по УД «ЕН.03 Экология» и УД «ОП.04 Материаловедение» для спец. 23.02.07;

- преп. Титкиной О. В. по УД «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для спец. 23.02.07;

- преп. Аржановой Л. Н. по УД «ЕН.01 Математика» для спец. 23.02.07;

- преп. Талагаевой Е. Л. по УД «История» по циклу ОГСЭ для всех специальностей;

- мастером п/о Рябовым А. А. по учебной и производственной практике для гр. С-23 проф. 15.02.05.

Разработаны инструкции для лабораторных и практических занятий:

- преп. Куликовской Т. В. по УД «Русский язык и культура речи» для спец. 15.02.08, 23.02.03 и 38.02.06;

- преп. Шаповаловой А. И. методические указания по организации и выполнению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, содержащие методические указания к практическим занятиям № 1- № 25;

- преп. Тютюновой О. Н. по УД «Охрана труда» для спец. 18.02.06: для практ. занятий №1-№4, для лаборат. занятий №1-№2; по УД «Экологические основы природопользования» (для практ. занятий №1-№3);

- преп. Лисовой К. Н. по УД «Технология машиностроения» (практ. зан. №5) для спец. 15.02.08;

- преп. Трофимовым А. С. по УД «Диагностика технического состояния автомобиля» для спец. 23.02.03 (№1-№16), по УД «Автомобильные эксплуатационные материалы» (№1-№16) для спец. 23.02.03.

- преп. Алымовой И. В. по УД «Химия» для спец. 18.02.06, 15.02.14, 15.02.16.

Составлены ФОС:

- по ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля для спец. 15.02.08 (преп. Лисова К. Н.);

- по УД «Биология» для всех специальностей (преп. Алымова И. В.);

Составлены компьютерные презентации:

- преп. Титкиной О. В. по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для спец. 38.02.06;

- преп. Пак Б. Е. по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме «Зенкование»;

- преп. Пугачевой А. Н. по УД «ПФФИ», по разделу «Резьбонарезание» для спец. 15.02.08;

- преп. Трофимовым А. С. по МДК 04.01 «Обучение рабочей профессии – слесарь по ремонту автомобилей» по темам «Виды заклепочных соединений» и «Зенкование»;

- мастером п/о Рябовым А. А. по профессии 15.01.05 Сварщик: «Дуга при сварке неплавящимся электродом в защитных газах», «Изучение технологии и рекомендуемых режимов дуговой сварки различных металлов покрытыми электродами: алюминия и его сплавов, магниевых сплавов, титана и его сплавов», «Ручная дуговая сварка меди покрытыми электродами», «Оборудование сварочного поста. Инструменты и принадлежности сварщика для выполнения ручной аргонодуговой сварки», «Чтение обозначений сварных соединений, выполненных ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе».

- преп. Лисовой К. Н. по МДК 04.01 по теме «Устройство токарно-винторезного станка 16К20» для спец. 15.02.08;

- преп. Алымовой И. В. по УД «Биология» для спец. 18.02.06, 15.02.14, 15.02.16 – 10 шт.;

- преп. Талагаевой Е. Л. по УД «История» по 4 темам «Первая мировая война», «Генерал Штурм», «Места боевой славы города Узловая», «Государственные символы России»;

- преп. Аржановой Л. Н. составлены презентации по математике и физике с профессионально-ориентированным содержанием (7 шт.).

Составлены УМК:

- преп. Тютюновой О. Н. по теме «Анализ возможных случаев попадания человека под напряжение» по дисциплине «Охрана труда» по специальности 15.02.08;

- преп. Талагаевой Е. Л. учебно-методический комплекс для проведения учебных занятий в форме практической подготовки. Онлайн-квест «Утраченные документы» по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», раздел «Трудовое право»;

- преп. Лисовой К. Н. по дисциплине «Технология машиностроения» по теме «Построение технологического процесса изготовления детали «Вал» в зависимости от типа производства с применением САПР «Вертикаль»;

- преп. Алымовой И. В. для практической работы по учебной дисциплине «Химия» по специальности 18.02.06.

Другие учебно-методические материалы

Преп. Лисовой К. Н. разработаны методические рекомендации для выполнения курсового проекта по МДК 03.01 спец 15.02.08.

Преп. Аржановой Л. Н. созданы опорные конспекты по разделам физики и математики (6 тем); «Шпаргалки», «Справочники» в виде таблиц в помощь студентам для повторения.

Ст. методистом Зеленин Ю. В. разработаны «Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Методистом Андроновой Г. Н. размещено во Всероссийском педагогическом журнале «Познание» статью «Из опыта работы методиста колледжа с начинающими профессиональную деятельность преподавателями» (имеет свидетельство о публикации);

Преп. Титкиной О. В. опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru (электронном сми) рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для студентов 2 курса спец. 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Преп. Черновым Н. А. составлена методическая разработка на тему «Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определения».

Преп. Талагаевой Е. Л. разработан онлайн-квест «Утраченные документы» по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Преп. Кузиным А. А. разработано методическое пособие по выполнению задания № 24 «Вычерчивание кинематической схемы» по дисциплине «Инженерная графика» (преподаватель Кузин А.А.);

Ст. методистом Зелениным Ю. В. подготовлена и проведена научно-практическая конференция педагогических работников ГПОУ ТО «УМК» «Разновидности подходов к проведению учебных занятий как фактор повышения интереса, интенсивности и качества обучения студентов», разработано «Положение о научно-практической конференции».

На конференции с докладами выступили преподаватели:

- Алымова И. В. «Профессионалитет современное направление развития СПО»;

- Аржанова Л. Н. «Представление эффективного опыта работы по применению инновационных (нетрадиционных) технологий и методов при обучении и проведении внеурочных мероприятий»;

- Тютюнова О. Н., Талагаева Е. Л. «Особенности проведения учебных занятий в форме практической подготовки»;

- Куликовская Т. В. «Активные приемы обучения на уроках русского языка и литературы»;

- Лисова К. Н. «Схемы организации учебных занятий, предусматривающих их практическую направленность».

Выводы:

1. При реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, как и других учебных дисциплин и ПМ, преподаватели и мастера п/о постоянно совершенствуют свое мастерство в проведении учебных занятий, применяя современные инновационные технологии, методы и средства обучения.

2. В целом обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, оценочными материалами, методическими разработками и документацией, средствами обучения (в т. ч. цифровыми) соответствуют образовательным программам, реализуемым в колледже, создают условия для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Основное направление методической работы в 2024 году – это учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых и готовящихся к реализации образовательных программ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

ул. Трудовые резервы, д. 13; ул. Заводская, д. 1А; ул. Тульская, д. 1

Для реализации учебно-образовательного процесса в колледже оборудовано 29 кабинетов и лабораторий. Кабинеты находятся в хорошем состоянии, оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Место преподавателя оснащено компьютером (ноутбуком) с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, документ камерой, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, проектную и исследовательскую работу обучающихся. Используются дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы, магнитные плакаты, магнитные доски, 3D принтер. Комплекты оборудования позволяют формированию у обучающихся ключевых компетенций, создают условия личного успеха, стимулируют творчество, позволяют проводить разнообразные внеклассные мероприятия. Всё это способствует повышению качества обучения.

8.2. Материально-техническое обеспечение профессий/специальностей

(приобретено в 2023 году):

- вытяжное устройство;
- снегоуборочная машина;
- инвертор сварочный;
- фрезерный станок с ЧПУ;
- 3D принтер;
- проектор Optoma EH412.

9. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФП «ПРОФФЕСИОНАЛИТЕТ»

| Показатель | Значение показателя нарастающим итогом | |
|---|--|--|
| | План 2023 | Факт 2023 |
| Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ | 181 | всего 303 ГПОУ ТО "УПК" 118 чел ГПОУ ТО "АХТТ" 185 чел |
| Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики | 5 | Коды ООП-П <u>ГПОУ ТО "УПК"</u> 15.01.05 – 2022 (перевод) 18.02.06 - 2022 15.02.14 - 2023 <u>ГПОУ ТО "АХТТ" (+3 ОПОП-П)</u> |
| Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики | 14 | 13 педагогических работников ГПОУ ТО "УПК" прошли стажировку (3 пед. работника ГПОУ ТО «АХТТ») |
| Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству | 5 | 4 (поданы заявки на 2 человек) |

Целевые показатели программы деятельности кластера выполнены в 2023 году в полном объеме за исключением показателя «Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству». Это связано с отсутствием доступных программ обучения в ИРПО. Однако заявки подаются регулярно.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 10.1 - Ключевые показатели деятельности в 2023 году

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Доля выпускников профессиональной образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение): | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 83% | 100% | 73% | 83% |
| Доля обучающихся профессиональной образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 11,90% | 45,20% | 6,70% | 11,9% |
| Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 1,31% | 59,94% | 0,14% | 1,31% |
| Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации: | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 88,9 | 100% | 94% | 95% |
| Доля студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 24,30% | 34% | 10% | 25% |
| Доля обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, от общего количества обучающихся: | | | |
| Медианное значение | Максимальное значение | Показатель учреждения | План 2024 |
| 25,40% | 100% | 27% | 28% |

Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение) ниже медианного значения, необходимо усилить работу по профессиональной ориентации и самоопределению студентов для достижения медианного значения.

Низкий уровень показателя «соответствие национальным или международным стандартам в ДЭ» - необходима более тщательная подготовка студентов в течение всего выпускного курса.

В колледже низкий процент студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена.

Два показателя из 6 соответствует медианному значению:

Доля обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении, от общего количества обучающихся.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации.